

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
2023-2024 учебный год**

№ п/п	ДООП	Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1	Мир танца	<p>Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей, на интересы и потребности ребенка. Направлена на раннее выявление и развитие творческих способностей детей, на формирование и развитие таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевальной выворотности.</p> <p>Цель программы: Раскрытие творческой личности средствами хореографического искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие танцевальных и музыкальных способностей; 2. развитие творческого воображения и фантазии; 3. обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие гибкости, ловкости, выносливости, координации движений; 2. развитие музыкального слуха, чувства ритма; 3. развитие умения ориентироваться в пространстве; <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание умения работать в коллективе; 2. развитие культуры поведения и общения.
2	Современный танец	<p>Хореография – искусство, любимое детьми. В самые древние времена танец был одним из первых языков, которым люди могли выразить свои чувства. Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, но и раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.</p> <p>Программа направлена на духовное и творческое развитие личности ребенка, на приобщение детей к основам хореографического искусства, гармонично и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца.</p> <p>Цель: Развитие творческих, музыкально–двигательных способностей через овладение основами современной хореографии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие танцевальных и музыкальных способностей;

		<p>2. развитие творческого воображения и фантазии;</p> <p>3. обучение навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;</p> <p>4. изучение танцевальных новинок.</p> <p>Развивающие:</p> <p>1. развитие гибкости, ловкости, выносливости, координации движений;</p> <p>2. развитие музыкального слуха, чувства ритма;</p> <p>3. развитие танцевальных данных (выворотность, гибкость, пластичность, устойчивость, координация);</p> <p>3. развитие умения ориентироваться в пространстве;</p> <p>4. развитие художественного вкуса и творческих способностей;</p> <p>5. развитие мотивации на творческую деятельность;</p> <p>6. создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в танцевальной деятельности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1. формирование навыков общения в коллективе, этических норм сценического поведения;</p> <p>2. воспитание трудолюбия и самодисциплины, стремления к познанию и творчеству;</p> <p>3. воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве.</p>
3	<p>Робототехника для учащихся 1-4 классов</p>	<p>Отличительная особенность программы заключается в использовании на занятиях образовательных конструкторов нового поколения LEGO® EducationWeDo 2.0, как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию.</p> <p>Цель: формирование и развитие творческих способностей, навыков созидательной деятельности посредством робототехнических технологий.</p> <p>Задачи программы 1-2 класс (стартовый уровень)</p> <p>Образовательные:</p> <p>1.Формирование первичных навыков моделирования из конструктора Lego.</p> <p>2.Формирование первичных навыков программирования модели.</p> <p>3.Формирование первичных представлений о принципах механики.</p> <p>4.Освоение правил техники безопасности при работе с робототехнической платформой LEGOWeDo 2.0.</p> <p>Развивающие:</p> <p>1.Формирование интереса к техническому творчеству.</p> <p>2.Развитие стремления к достижению цели.</p> <p>3. Развитие конструкторских навыков.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1.Воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи.</p> <p>2.Воспитание чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих.</p>

		<p>3. Воспитание трудолюбия и волевых качеств: терпению, ответственности и усидчивости.</p> <p style="text-align: center;">3-4 класс (базовый уровень)</p> <p>Образовательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных механизмов и передач. 2. Формирование умения конструировать модели, используя механические передачи. 3. Формирование умения создавать и программировать движущиеся модели и управлять ими в компьютерной среде (создание простейших роботов). 4. Формирование умения решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции. <p>Развивающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию изобретательности, творческой инициативы. 2. Формирование навыка проектной деятельности в малых группах. 3. Научить проводить несложные исследования, собирать и представлять информацию по заданной теме. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи. 2. Воспитание чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих. 3. Воспитание трудолюбия и волевых качеств: терпению, ответственности и усидчивости.
4	<p>Робототехника для учащихся 5-11 классов</p>	<p>Робототехника – это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов, имеющих модульную структуру.</p> <p>На занятиях по программе «Робототехника» осуществляется работа с образовательными конструкторами на платформе Arduino. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования LabVIEW.</p> <p>В обучении по данной программе используются игровые технологии. В играх у обучающихся вырабатываются стратегии жизненного поведения. В строительстве «игрушечных» моделей закрепляются навыки технологических приёмов. При отработке неудач прочно усваиваются законы физики, а при поиске решения открытой задачи используются знания из других наук.</p> <p>Цель программы: изучить основы модульной робототехники на основе платформы Arduino.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств; • научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;

		<ul style="list-style-type: none"> • сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; • ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических средств. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить творческую инициативу и самостоятельность; • развить психофизиологические качества: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном; • расширить кругозор за счёт участия в соревнованиях и выполнения задач из разных сфер жизни. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать творческое отношение к выполняемой работе; • сформировать умение работать в коллективе; научить доводить дело до конца.
5	Компьютерная грамотность	<p>Реализация программы позволяет подготовить уверенного пользователя компьютера, дает детям возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются к учащимся в рамках школьной программы.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей через освоение и использование компьютерных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать информационную культуру; – воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность; – воспитывать культуру общения, ведения диалога. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»; – развивать память, внимание, наблюдательность; – развивать абстрактное и логическое мышление. <p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней; – сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения; – сформировать умения и навыки работы с информацией; – сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход); – сформировать практические умения и навыки работы на ПК; – сформировать знания об информационных технологиях и

		их применении; сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств
6	Вместе с РДММ	<p>«Вместе с РДММ» обусловлена необходимостью развития организации в первичном отделении. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия. Программа нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на молодого человека, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, воспитательную, совместную деятельность детей и взрослых.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития творческих, интеллектуальных и лидерских задатков детей и подростков, ответственного отношения к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения школьников.</p> <p>Задачи программы: Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ; 2. формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности; 3. развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий; 4. формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний; 2. развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность учащихся; 3. развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования; 4. развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей; 2. формировать позитивное отношение к здоровому

		<p>образу жизни;</p> <p>3. способствовать формированию медиакультуры;</p> <p>4. воспитывать чувство коллективизма.</p>
7	Шахматы для учащихся 1-4 классов	<p>Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.</p> <p>Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, освоение первоначальных знаний и навыков игры в шахматы.</p> <p>Задачи: <u>Образовательные:</u> - знакомство с историей шахмат; - знакомство с основными понятиями шахматной игры; - овладение приёмами тактики и стратегии шахматной игры, умением решать комбинации на разные темы; - знакомство с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.</p> <p><u>Развивающие:</u> - развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, усидчивости; - способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию; - развитие выдержки, критического отношения к себе и к сопернику.</p> <p><u>Воспитательные:</u> - воспитание сильных черт личности, таких как: воля к победе, решительность, стойкость, выносливость, терпение, находчивость и трудолюбие; - воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - формирование устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям; - воспитание уважения к партнёру.</p>
8	Шахматы для учащихся 5-11 классов	<p>Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.</p> <p>Цель: Формирование и развитие творческих способностей</p>

		<p>обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение игре в шахматы, придерживаясь следующих принципов: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность; - привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, к участию в соревнованиях; - выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей в области спорта. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание сильных черт личности, таких как: воля к победе, решительность, стойкость, выносливость, терпение, находчивость и трудолюбие; - воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - формирование у школьников устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.
9	Мини-футбол	<p>Программа направлена на удовлетворение потребностей детей младшего и среднего школьного возраста качественно обучаться играть в мини-футбол.</p> <p>Цель программы: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в мини-футбол.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>ознакомительный уровень (5-6 классы):</p> <p><u>обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с историей развития футбола; - обучать правилам игры; - обучать основам техники футбола. <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические способности: координацию, быстроту реагирования, быстроту передвижений; - развивать внимание, умение анализировать ошибки; - развивать способность быстро принимать решения. <p><u>воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру здорового образа жизни; - воспитывать чувство коллективизма, понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия интересам и действиям группы игроков и команды в целом;

		<p>- прививать навыки самодисциплины.</p> <p>базовый уровень (7-11 классы) :</p> <p><u>обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы знаний в области физической культуры и спорта; - формировать элементарные знания в области анатомии, физиологии и гигиены человека; - создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности мини-футболом; - обучить техническим элементам и правилам игры; - обучить тактическим индивидуальным и командным действиям; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях мини-футболом; <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить тактические навыки и умения игры; - развить физические и специальные качества; - укрепить здоровье; - расширить функциональные возможности организма; <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать организаторские навыки и умения действовать в коллективе; - воспитать чувство ответственности, дисциплинированность; - воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время; - формировать потребность к ведению здорового образа жизни
--	--	---