

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ»
с. Мутный Материк
№ 205 от 02 июня 2023 г.

Принята
педагогическим советом школы
Протокол № 10
от 02 июня 2023 г.

Верно
Директор школы

Канев А.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ВМЕСТЕ С РДДМ»

с использованием ресурсов

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Возраст учащихся – 11-18 лет
(5-11 классы)

Срок реализации – 1 год

Составитель: Канева
Лидия Михайловна, старшая
вожатая,
педагог дополнительного
образования

с. Мутный Материк
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе с РДДМ» разработана в соответствии с нормативной базой:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вместе с РДДМ» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Вместе с РДДМ» обусловлена необходимостью развития организации в первичном отделении. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия. Программа нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на молодого человека, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, воспитательную, совместную деятельность детей и взрослых.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она модульная: работа по программе подразумевает разноуровневый подход. Каждый уровень – это образовательный модуль, предполагающий использование и реализацию определенных форм организации учебного материала и приобретение конкретных знаний, умений и навыков. Модульность программы позволит подростку повторять уже имеющиеся знания и отрабатывать навыки в рамках каждого направления, а так же осваивать и применять новые знания и умения, полученные в результате освоения ДООП. Программа мобильна в зависимости от изменения интересов детей к различным видам проектной деятельности РДДМ. Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных способностей детей.

Адресат программы: возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - от 10 до 14 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор учащихся в группу - свободный.

Вид программы по уровню освоения: стартовый.

Объем, срок освоения программы: 68 часов, 34 недели, 1 год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. При освоении программы предполагается коллективная, групповая и индивидуальные формы работы. Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия. Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений. Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Занятия по программе «Вместе с РДДМ» будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Виды занятий: практические занятия, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, количество учащихся в группе –10-12 чел.

Цель программы:

создание условий для развития творческих, интеллектуальных и лидерских задатков детей и подростков, ответственного отношения к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

Образовательные:

1. формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДДМ;
2. формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
3. развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
4. формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития.

Развивающие:

1. развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
2. развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность учащихся;
3. развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования;
4. развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Воспитательные:

1. способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
2. формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
3. способствовать формированию медиакультуры;
4. воспитывать чувство коллективизма.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. «Погружение в РДДМ»	10	5	5	Текущий – наблюдение за деятельностью ребенка в процессе занятий
2	Модуль 2. «Расти с РДДМ»	16	7	9	Текущий
3	Модуль 3. «Будь активным с РДДМ»	23	8	15	Промежуточная аттестация - Участие в муниципальных и региональных конкурсах
4	Модуль 4. «Живи с РДДМ»	17	6	11	Текущий
5	Итоговые мероприятия	2	0	2	Итоговая аттестация
	Итого	68	26	42	

Содержание учебного плана

МОДУЛЬ 1. «ПОГРУЖЕНИЕ В РДДМ».

Тема 1.1. Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.). Техника безопасности на занятиях кружка.

Теория: Введение. Знакомство с планами работы на учебный год. Беседа о соблюдении техники безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинете и на творческих площадках. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, пионеры - герои, тимуровское движение), Российское движение школьников, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Детские организации в нашей школе.

Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о движении?» Игры на сплочение

Тема 1.2. Российское движение детей и молодежи (РДДМ). (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Чем занимается Российское движение детей и молодежи (РДДМ). История создания РДДМ. Символы и атрибуты РДДМ. Председатель РДДМ - Гуров Григорий Александрович. Сайты и паблики РДДМ (обзор). Коми региональное отделение РДДМ. РДДМ в нашем селе.

Практика: Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения детей и молодежи.

Тема 1.3. Направления деятельности РДДМ (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Знакомство с 12 направлениями деятельности РДДМ.

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»

6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Проекты РДДМ: «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Ключевые Всероссийские события РДДМ: фестивали, тематические смены во Всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события. Практика: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда.

Тема 1.4. Я вступаю в РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика – 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «РДДМ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте «Будь в движении». Корпоративный университет для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете.

Практика: Регистрация на сайте «Будь в движении». Регистрация в Корпоративном университете. Практикум по работе в Корпоративном университете.

Тема 1.5. Карта личных достижений в РДДМ. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДДМ»: мечты - задачи - действия. Карта личных достижений в РДДМ. Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

МОДУЛЬ 2. «РАСТИ С РДДМ».

Тема 2.1. Мы – команда РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика – 1 час.)

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДДМ. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

Тема 2.2. Документы отделения РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Устав РДДМ (основные положения). Права и обязанности членов РДДМ, порядок вступления, органы управления РДДМ.

Практика: Скрайбинг-сессия по уставным документам РДДМ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

Тема 2.3. Структура РДДМ в школе. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Структура РДДМ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДДМ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДДМ. Распределение ролей и поручений в Совете.

Тема 2.4. Планирование работы команды. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДДМ. Дни единых действий РДДМ.

Практика: Составление перспективного плана работы команды на год.

Тема 2.5. Программа добрых дел РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации);

территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: Разработка карты добрых дел команды.

Тема 2.6. Друзья и партнеры команды. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры - медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды РДДМ в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе. Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика: Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

Тема 2.7. Продвижение РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДДМ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДДМ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

Тема 2.8. Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДДМ». (2 часа: теория – 0 час., практика - 2 часа.)

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДДМ.

МОДУЛЬ 3. «БУДЬ АКТИВНЫМ С РДДМ»

Тема 3.1. Палитра дел РДДМ. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Дела РДДМ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?».

Тема 3.2. Азбука организатора (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.)

Теория: Алгоритмы подготовки и проведения дел РДДМ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: Мастерская интересных дел РДДМ (практикум по разработке мероприятия).

Тема 3.3. Проекты РДДМ по направлению культура и искусство (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению культура и искусство: «Большая перемена», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи» и т.д. Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.4. Проекты РДДМ по направлению Волонтерство и добровольчество (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.).

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению волонтерство и добровольчество: Всероссийские проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.5. Проекты РДДМ по направлению медиа и коммуникации (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа.).

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению медиа и коммуникации: «Школьный медиа-центр», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газета, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.6. Проекты РДДМ по направлению патриотизм и историческая память (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.).

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению патриотизм и историческая память: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.7. Ярмарка проектов РДДМ (4 часа: практика – 4 часа.)

Практика: подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДДМ» для всех учащихся школы (жителей населенного пункта)

МОДУЛЬ 4. «ЖИВИ С РДДМ».

Тема 4.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. (2 часа: теория – 2 часа.)

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

Тема 4.2. Проект нашей команды (3 часа: теория - 1 час, практика – 2 часа.).

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика: Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. Анализ идеи и цели проекта.

Тема 4.3. Планирование деятельности по проекту (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа).

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта.

Практика: Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки

результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.

Тема 4.4. Эффективное представление проекта (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Тема 4.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (4 часа: теория - 0 часов, практика - 4 часа.).

Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Тема 5.1. Итоговое занятие по программе (2 часа: теория - 0 часов, практика – 2 часа.).

Практика: подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДДМ!». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДДМ. Итоговая диагностика.

Планируемые результаты

Предметные:

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности РДДМ;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- умение разрабатывать и представлять на фестивалях, конкурсах творческие продукты, соответствующие требованиям.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Личностные:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- умение осуществлять осознанный выбор, планировать программу личного развития, способность к рефлексии.

Формы аттестации:

В процессе реализации программы проводится педагогическая диагностика: входная (в начале учебного года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование;
- экспертная оценка;
- творческие практические задания;
- самооценка, взаимооценка.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации творческих продуктов, конкурсы, мероприятия.

Оценочные материалы

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ творческих работ;
- анализ участия учащихся в разноуровневых мероприятиях изучение активности детей на открытых занятиях.

Для проведения детского мониторинга предполагается использовать:

1. Изучение динамики самооценки.
2. Накопление материалов в портфолио и др.

Методическое обеспечение программы (в соответствии с методическими рекомендациями)

Методические материалы

Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) осуществляется по двенадцати направлениям:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Программа «Вместе с РДДМ» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения детей и молодёжи по 4 направлениям, реализуемым в школе. А также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДДМ и деятельности детских объединений в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Кроме того, данная программа призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего

данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением детей и молодёжи.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч, творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения детей и молодёжи в регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением детей и молодёжи.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

№	Раздел программы	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Погружение в РДДМ»	Беседа, индивидуальные, групповые, игровые	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, Методические рекомендации
2	«Расти с РДДМ»	Лекция, Практикум, индивидуальные, групповые	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, видео сюжеты, Методические рекомендации
3	«Будь активным с РДДМ»	Лекция, Практикум, индивидуальные, групповые упражнения в игровой форме	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, Видео материалы, Методические рекомендации
4	«Живи с РДДМ»	Лекция, Практикум, групповые занятия	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, видео материалы, Методические рекомендации

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Вместе с РДДМ» необходимо:

Помещение - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, компьютеры.

Список литературы

Учебно-методическая литература для педагога:

1. Федеральный закон от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»
2. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи».
3. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

4. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

5. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (редакция 2) от 18-19 декабря 2022 г.

13. Материалы сайтов:

<https://будьвдвижении.рф/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://президентскиегранты.рф/>.

<https://добровольцыроссии.рф/>

Литература для учащихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014. 30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

12. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003. 14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.

13. Материалы сайтов:

<https://будьвдвижении.рф/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://президентскиегранты.рф/>.

<https://добровольцыроссии.рф/>

Календарный учебный график
Объединение «Вместе с РДДМ»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2023	31.05.2024	34	34	68	Еженедельно по пятницам по 2 часа

Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание учебного материала: наименование разделов, тем; название тем занятий кружка	Количество часов	Сроки изучения
1-2	Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. Техника безопасности на занятиях кружка.	2	
3	Российское движение детей и молодёжи (РДДМ). История создания РДДМ. Символы и атрибуты РДДМ. Коми региональное отделение РДДМ. РДДМ в нашем селе.	1	
4	Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения детей и молодёжи.	1	
5	Направления деятельности РДДМ	1	
6	Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДДМ, в которых будет участвовать наша команда	1	
7	Я вступаю в РДДМ. Беседа с элементами дискуссии «РДДМ: пространство возможностей» Правила регистрации на сайте Будь в движении. Корпоративный университет для школьников.	1	
8	Регистрация на сайте РДДМ, в Корпоративном университете. Практикум по работе в Корпоративном университете.	1	
9	Карта личных достижений в РДДМ. Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДДМ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДДМ.	1	
10	Тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников	1	
11	Мы – команда РДДМ. Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная	1	

	культура.		
12	Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).	1	
13	Документы отделения РДДМ. Устав РДДМ. Права и обязанности членов РДДМ, порядок вступления, органы управления РДДМ.	1	
14	Скрайбинг-сессия по уставным документам РДДМ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).	1	
15	Структура РДДМ в школе. Совет первичного отделения РДДМ в школе.	1	
16	Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДДМ. Распределение ролей и поручений в Совете.	1	
17	Планирование работы команды. План Всероссийских и региональных мероприятий РДДМ. Дни единых действий РДДМ.	1	
18	Составление перспективного плана работы команды на год.	1	
19	Программа добрых дел РДДМ. Добровольчество и добровольческие проекты.	1	
20	Разработка карты добрых дел команды.	1	
21	Друзья и партнеры команды. Партнерские организации РДДМ. Совместные мероприятия и проекты.	1	
22	Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.	1	
23	Продвижение РДДМ. Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды.	1	
24	Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.	1	
25	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДДМ».	1	
26	Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДДМ.	1	
27	Палитра дел РДДМ.	1	
28	Игровая программа – квест «А ты в движении?»	1	
29	Азбука организатора Алгоритмы подготовки и проведения дел РДДМ.	1	
30-31	Мастерская интересных дел РДДМ (практикум по разработке мероприятия).	2	
32-33	Проекты РДДМ по направлению культура и искусство	2	
34-35	Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2	
36	Проекты РДДМ по направлению волонтерство и добровольчество	1	
37-38	Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2	
39-40	Проекты РДДМ по направлению медиа и коммуникации	2	
41-42	Разработка и проведение мероприятия по направлению	2	
43	Проекты РДДМ по направлению патриотизм и	1	

	историческая память		
44-45	Разработка и проведение мероприятия по направлению	2	
46-49	Ярмарка проектов в РДДМ	4	
50-51	Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты	2	
52	Проект нашей команды	1	
53-55	Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики.	3	
56-57	Планирование деятельности по проекту	2	
58-59	Работа проектных групп	2	
60	Эффективное представление проекта	1	
61-62	Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта	2	
63-66	Реализация проекта	4	
67-68	Итоговое занятие по программе	2	