

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 2
от 30 мая 2024 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
№ 193 от 01 июня 2024 г.

Верно.
Директор школы

Канев А.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История и культура Республики Коми»

Направление – внеурочная деятельность, направленная на реализацию
комплекса воспитательных мероприятий

Основное общее образование
6 класс (11-12 лет)
Срок реализации – 1 год

с. Мутный Материк
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура Республики Коми» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Авторская программа Рогачёва М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы Сыктывкар, 2006г.

В результате изучения курса «История Коми края» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения предмета:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 11-12 лет. Программа рассчитана на группу учащихся 6 класса. Срок реализации – 1 год. Объем программы составляет 34 часа.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

6 класс

Раздел 1. Коми край в 17 веке

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская-Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке: промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых. Развитие экономики края в 17 веке: сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев.

Раздел 2. Коми край в 18 веке

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века. История заселение Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае. Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке. Страницы истории: Усть-Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века.

Раздел 3. Моя малая Родина

Тема 1.Родная школа – истории и традиции

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Современная жизнь школы.

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- воспитание заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- освоение ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;
- развитие умения решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, сообщение);
- развитие готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия;

На предметном уровне:

- формирование относительно целостного представления об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- освоение знаний ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- развитие умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- овладение знаниями основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизма и гражданственности.

Предметные результаты:

По итогам усвоения содержания изучаемого элективного курса учащиеся должны:

- описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в разные исторические периоды;
- рассказывать о происхождении народа коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях;
- знать структуру управления краем, областью, республикой;

- раскрывать международные связи и участие Коми в международных событиях;
- характеризовать развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе;
- излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- рассказывать об основных достижениях культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;
- уметь выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь показать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города, района;
- уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- уметь выявлять синхронность и диахронность событий и явлений.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Раздел 1. Коми край в 17 веке	5
2	Раздел 2. Коми край в 18 веке	5
3	Раздел 3. Моя малая Родина	7

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
Раздел 1. Коми край в 17 веке(5 часов)		5
1	Вводный урок. Что изучает история родного края.	1
2	Вычегодская-Вымская летопись о коми крае 17 века	1
3	Развитие экономики края в 17 веке: сельское хозяйство	1
4	Православие в Коми крае в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России	1
5	Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края	1
Раздел 2. Коми край в 18 веке (5 часов)		5
6	Административное деление коми края в первой половине 18 века	1
7	Расселение коми в 18 веке	1
8	Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае	1
9	Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы	1
10	Наука о коми крае в 18 веке	1
Раздел 3. Моя малая Родина (7 часов)		7
Тема 1. Родная школа – истории и традиции		
11	Экскурсия в школьный музей. Источники сведений об истории нашей школы.	1
12	Основные этапы истории школы	1
13	Педагоги разных поколений	1
14	Судьбы воспитанников	1
15	Традиции школы	1
16	Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»	1
17	Урок-защита проектов «Любимый учитель»	1