

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СОШ»
с.Мутный Материк
приказом №312 от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 1-4 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

вариант 1

срок реализации — 4 года

с. Мутный Материк

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г., на основе-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15) и программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 - 4 классы (под редакцией под ред. Бгажноковой И.М.

Цель данной программы:

- социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом); решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться

календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1 класс

Пропедевтический период.

Выявление счётных навыков.

Уточнение понятий о цвете, размере (большой, маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий).

Узнавание основных геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Выделение из групп предметов одного или нескольких предметов, обладающих определённым свойством: цвет, форма, размер.

Отношения следования: первый, последний, крайний, предшествующий, за, следующий за, следом за, после, между.

Пространственные представления: справа, слева. Внизу, вверху, в середине. Ориентация на плоскости, ориентация на листе бумаги.

Временные представления: сутки – утро, день, вечер, ночь; сегодня, завтра (на следующий день), вчера.

Понятия о массе предметов: лёгкий, тяжёлый. Сравнение предметов по массе.

Сравнение групп предметов: много, мало, больше, меньше, равное количество (поровну).

Основной период. Первый десяток.

Распознавание графического образа чисел от 1 до 3. Счёт предметов в пределах 3.

Соотнесение групп предметов с числом.

Количественный и порядковый счёт. Счёт прямой и обратный. Сравнение изученных чисел и их состав. Написание цифр.

Арифметические знаки «+», «-», «=».

Монеты 1р, 2 р.

Знакомство с задачей.

Практические упражнения.

Деление группы предметов на 2 равные части.

Лишние и недостающие предметы.

Основной период. Первый десяток.

Распознавание графического образа чисел от 4 до 10. Счёт предметов в пределах 10.

Соотнесение групп предметов с числом.

Количественный и порядковый счёт. Счёт прямой и обратный. Сравнение изученных чисел и их состав. Написание цифр.

Понятия: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность. Название компонентов сложения и вычитания в речи учителя.

Переместительное свойство сложения. Состав чисел первого десятка.

Понятия: неделя. Единица стоимости: рубль. Монеты: 1р, 5р, 10 р.

Точка, прямая, кривая линии.

Отрезок. Единица измерения длины : сантиметр. Обозначение: см. Линейка 10 см.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10.

Шар, куб.

Практические упражнения.

Построение прямой линии, проходящей через 1, 2 точки.

Измерение отрезков с помощью линейки.

Деление группы предметов на 2, 3, 4 равные части.

Математический словарь.

Компоненты сложения: I слагаемое, II слагаемое, сумма.

Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Единицы стоимости – рубль, длины – сантиметр,

Разряды: единицы, десятки.

Геометрические понятия - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, прямая, кривая линия, отрезок.

2 класс

Счет в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы

Название компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Деление предметных совокупностей на две равные части(п

Величины

Единица (меры) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.

Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

Составные арифметические задачи в два действия.

Геометрический материал

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат.

Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

3 класс

Второй десяток

Нумерация чисел в пределах 20. Последовательность чисел в числовом ряду. Состав чисел в пределах 20. Образование чисел в пределах 20. Линии. Числа, полученные при измерении величин. Пересечение линий

Сложение и вычитание чисел второго десятка

Сложение и вычитание без перехода через десяток. Прибавление числа 9. Прибавление числа 8. Прибавление числа 7. Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. Сложение и вычитание с числом 0. Точка пересечения линий. Сложение с переходом через разряд в пределах 20

Решение примеров и задач. Сложение с переходом через разряд. Решение примеров.

Таблица сложения. Вычитание с переходом через десяток. Вычитание числа 2,3,4.

Вычитание числа 5,6,7. Вычитание чисел 8,9. Треугольники Четырехугольники Скобки.

Порядок действий в примерах со скобками Меры времени – год, месяц.

Умножение и деление чисел второго десятка

Понятие об умножении. Знак умножения (\times). Умножение чисел. Компоненты при умножении. Умножение числа 2. Понятие о делении. Знак деления ($:$). Деление на равные части. Решение примеров и задач. Компоненты при делении. Деление на 2. Умножение числа 3. Решение задач на нахождение произведения. Деление на 3. Решение задач на нахождение частного. Умножение числа 4. Деление на 4. Таблица деления на 4. Таблицы умножения чисел 5 и 6. Таблицы деления на 5 и на 6. Решение примеров и задач. Последовательность месяцев в году.

Второй десяток

Табличное умножение и деление. Шар, круг, окружность.

Сотня

Нумерация. Круглые десятки Меры стоимости Числа 21-100. Понятие разряда. Разрядная таблица. Меры длины – метр. . Выполнение всех действий с мерами длины. Меры времени. . Календарь. Решение примеров и задач с единицами времени. Сложение и вычитание круглых десятков. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Центр и радиус окружности и круга. Построение окружности с помощью циркуля. Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков. Сложение и вычитание двузначных чисел. Числа, полученные при измерении двумя мерами. Получение в сумме круглых десятков и 100. Вычитание чисел из круглых десятков и 100. Меры времени – сутки, минута. Умножение и деление чисел. Деление по 2 (по содержанию). Деление на 2 равные части. Деление на 3 равные части. Деление по 3. Деление на 4 равные части. Деление по 4. Деление на 5 равные части. Деление по 5. Порядок действий в примерах.

4 класс

Повторение

Нумерация чисел 1-100. Таблица разрядов. Предыдущие и последующие числа. Счёт десятками прямой и обратный. Сложение и вычитание до 20 с переходом через разряд. Числа, полученные при измерении величины. Мера длины – миллиметр

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. . Меры времени. Замкнутые, незамкнутые кривые линии. Окружность, дуга. Умножение чисел. Таблица умножения числа 2. Деление чисел. Деление на 2. Порядок действия в примерах.

Контрольная работа. Входная. Работа над ошибками

Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)

Сложение двузначного числа с однозначным числом. Сложение двузначных чисел. Ломаная линия.

Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Вычитание двузначных чисел. Замкнутые, незамкнутые кривые линии. Таблица умножения числа 3. Деление на 3. Таблица умножения числа 4. Деление на 4. Решение примеров и задач. Длина ломаной линии. Таблица умножения числа 5. Деление на 5. Двойное обозначение времени. Таблица умножения числа 6. Зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Решение задач. Деление на 6. Деление на 6 равных частей. Прямоугольник. Таблица умножения числа 7. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Деление на 7. Деление на 7 равных частей. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. Квадрат. Таблица умножения числа 8. Деление на 8. Деление на 8 равных частей. Меры времени. Таблица умножения числа 9. Деление на 9. Деление на 9 равных частей. Пересечение фигур. Умножение 1 и на 1. Деление на 1.

Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).

Сложение и вычитание без перехода через разряд $35+12$. Сложение и вычитание без

перехода через разряд 45-13. Зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Решение задач. Сложение с переходом через разряд $27 + 15$. Сложение с переходом через разряд $36+24$. Сложение с переходом через разряд вида $74+26$. Сложение с переходом через разряд вида $25+7$. Вычитание с переходом через разряд вида $60-23$. Вычитание с переходом через разряд вида $62-24$. Вычитание с переходом через разряд вида $34-5$. Умножение 0 и на 0 . Деление 0 на число. Взаимное расположение фигур. Умножение 10 и на 10. Деление на 10. Контрольная работа . Работа над ошибками . Нахождение неизвестного слагаемого .

Контрольные задания. Работа над ошибками

Повторение

Решение примеров и задач. Решение примеров на деление с остатком. Числа, полученные при измерении длины. Деление на равные части. Деление по содержанию. Табличное умножение и вычитание. Письменные приемы сложения и вычитания. Составление задач по рисунку. Числа, полученные при измерении. Нахождение части от числа. Геометрический материал. Измерение звеньев ломаной линии, нахождение длины (повторение). Решение геометрических упражнений. Линии: прямая, кривая, ломаная. Замкнутая и незамкнутая ломаные. Вычисление длины ломаной. Прямая линия, отрезок. Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Взаимное положение геометрических фигур. Треугольник: основание, боковые стороны. Четырёхугольники. Прямоугольник и квадрат. Задачи на построение. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность, дуга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА, ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во
	Раздел 1. Подготовка к изучению математики	32
1.1	Выявление первых счетных навыков.	1
1.2.	Цвет, назначение предметов.	1
1.3.	Геометрические фигуры. Круг.	1
1.4	Величинные понятия: «большой – маленький». Сравнение предметов по размерам «больше – меньше», одинаковые, равные по величине.	1
1.5	Пространственные понятия «справа – слева».	1
1.6	Пространственные понятия «в середине, между»	1
1.7	Геометрические фигуры. Квадрат.	1
1.8	Пространственные понятия «вверху – внизу», «выше - ниже, верхний - нижний, на, над, под»	1
1.9	Величинные понятия: «длинный – короткий». Сравнение предметов. Понятия: «длиннее – короче, одинаковой (равной) длины.	1
1.10	Положение предметов в пространстве: внутри - снаружи, в,	1
1.11	Геометрические фигуры. Треугольник. Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).	1

1.12	Величинные понятия: «широкий – узкий». Сравнение предметов «шире – уже, одинаковой (равной) ширины».	1
1.13	Пространственные понятия «близко - далеко, ближе - дальше».	1
1.14	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1
1.15	Величинные понятия: «высокий – низкий». Сравнение предметов: «выше – ниже, одинаковой (равной) высоты».	1
1.16	Величинные понятия: «глубокий – мелкий». Сравнение предметов: «глубже – мельче, одинаковой (равной) глубины».	1
1.17	Пространственные понятия: «впереди - сзади, перед, за».	1
1.18	Отношение порядка следования: «крайний, первый, последний, после, следом, следующий за».	1
1.19	Величинные понятия: «толстый – тонкий». Сравнение предметов по признакам: «толще – тоньше, одинаковой (равной) толщины».	1
1.20	Временные понятия. Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
1.21	Временные понятия «рано, поздно, давно, недавно».	1
1.22	Временные понятия «сегодня, завтра, вчера, на следующий день».	1
1.23	Понятия движения «медленно-быстро».	1
1.24	Величинные понятия «тяжёлый – лёгкий».	1
1.25	Сравнение предметов по массе «тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести». Урок- игра «В магазине».	1
1.26	Количественные понятия «много - мало, несколько».	1
1.27	«Один – много, ни одного». Сравнение предметов по их количеству «больше - меньше, столько же (равное количество)».	1
1.28	Временные понятия «давно - недавно».	1
1.29	Молодой – старый. Сравнение по возрасту: «старше - моложе».	1
1.30	Сравнение предметов по их количеству «больше - меньше, столько же (равное количество)».	1
1.31	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
1.32	Геометрические фигуры, их различие.	1
	Раздел 2. Первый десяток.	55
2.1	Число и цифра 1 .	1
2.2	Соотношение количества предметов с цифрой «1». Числовой ряд: 1.	1
2.3	Число и цифра 2.	1
2.4	Соотношение количества предметов с цифрой «2».	1
2.5	Порядковые числительные: первый, второй. Понятие «пара». Отрезок длиной 2 клетки.	1

2.6	Сравнение чисел 1 и 2. Сравнение количества предметов. Знак «=». Знаки «<», «>»	1
2.7	Понятие знаков «+» и «-»	1
2.8	Запись и решение примеров в пределах 2	1
2.9	Монеты 1р, 2р.	1
2.10	Задача. Условие, решение. Запись решения задач.	1
2.11	Числовой ряд: 1, 2. Счёт предметов. Шар.	1
2.12	Число и цифра 3. Состав числа 3. Прямой и обратный счёт.	1
2.13	Числовой ряд: 1,2,3. Счёт предметов. Порядковые числительные: первый, второй, третий	1
2.14	Сравнение чисел в пределах 3	1
2.15	Сложение – арифметическое действие. Переместительные свойства сложения.	1
2.16	Составление задач по рисункам. Решение задач на нахождение суммы.	1
2.17	Вычитание – арифметическое действие. Решение примеров. Решение задач на нахождение остатка	1
2.18	Решение примеров с недостающими компонентами. Куб	1
2.19	Число и цифра 4. Соотношение количества предметов с цифрой «4»	1
2.20	Числовой ряд от 1 до 4. Место числа 4 в числовом ряду.	1
2.21	Состав числа 4. Прямой и обратный счет. Порядковые числительные. Составление и решение задач в пределах	1
2.22	Число и цифра 5. Образование числа.	1
2.23	Порядковые числительные в пределах 5. Соотношение количества предметов с цифрой.	1
2.24	Сравнение количества предметов в пределах 5. Знаки «<», «>».	1
2.25	Состав числа 5. Решение примеров с недостающими компонентами.	1
2.26	Таблица сложения и вычитания в пределах 5. Решение примеров.	1
2.27	Проверочная работа по теме: «Решение примеров и задач в пределах 5».	1
2.28	Точка. Прямые и кривые линии. Различение их. Вычерчивание прямой линии по линейке. Овал.	1
2.29	Число и цифра 0. Решение примеров и задач с нулём.	1
2.30	Число и цифра 6. Образование числа. Числовой ряд от 1 до 6. Прямой и обратный счет. Предыдущее и последующее числа.	1
2.31	Сравнение количества предметов. Состав числа 6. Сравнение чисел	1

2.32	Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
2.33	Счет парами. Решение примеров. Решение примеров в два действия.	1
2.34	Решение примеров и задач в пределах 6. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
2.35	Число и цифра 7. Образование числа.	1
2.36	Сравнение количества предметов. Числовой ряд 1 - 7. Сравнение чисел в пределах 7.	1
2.37	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	1
2.38	Составление и решение примеров и задач в пределах 7.	1
2.39	Проверочная работа по теме: «Решение примеров и задач в пределах 7».	1
2.40	Сутки, неделя.	1
2.41	Отрезок. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
2.42	Число и цифра 8.. Образование чисел. Состав чисел.	1
2.43	Числовой ряд 1-8. Порядковые числительные.	1
2.44	Решение задач и примеров с числом и цифрой 8.	1
2.45	Число и цифра 9. Образование чисел. Состав чисел.	1
2.46	Числовой ряд 1-9. Порядковые числительные.	1
2.47	Сравнение количества предметов. Сравнение чисел в пределах 9	1
2.48	Счет тройками. Составление и решение задач по картинкам.	1
2.49	Меры длины - сантиметр	1
2.50	Число 10. Счет в пределах 10. Понятие «десяток»	1
2.51	Сравнение чисел в пределах 10.Состав числа 10.	1
2.52	Меры стоимости. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1
2.53	Меры массы - килограмм	1
2.54	Меры ёмкости – литр	1
2.55	Проверочная работа по теме: «Решение примеров и задач в пределах 10».	1
	Раздел 3. Второй десяток.	12
3.1	Число и цифра 11	1
3.2	Число и цифра 12	1
3.3	Число и цифра 13	1
3.4	Число и цифра 14	1
3.5	Число и цифра 15	1
3.6	Число и цифра 16	1
3.7	Число и цифра 17	1
3.8	Число и цифра 18	1

3.9	Число и цифра 19	1
3.10	Число и цифра 20. Однозначные и двузначные числа	1
3.11	Контрольная работа за год.	1
3.12	Работа над ошибками	1
	Итого	99

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Повторение	13
1.1	Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10. Число и цифра. Часть 1	1
1.2.	Приёмы сложения и вычитания.	1
1.3.	Сравнение чисел.	1
1.4	Прибавление и вычитание 1 в пределе 10.	1
1.5	Состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 2,3,4.	1
1.6	Состав чисел 5, 6 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 5,6	1
1.7.	Состав чисел 7, 8. из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 7,8	1
1.8.	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 9,10.	1
1.9.	Приёмы сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения.	1
1.10.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
1.11	Контрольная работа .Входная.	1
1.12	Работа над ошибками. Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	1
1.13.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине.	1
	Раздел 2. Второй десяток	116
2.1.	Счёт в пределах 20. Присчитывание, отсчитывание по1, 2, 3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1
2.2	Числа 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.	1
2.3	Состав чисел 11, 12,13. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=)	1
2.4	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1
2.5	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.6	Состав чисел 11,12,13 из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
2.7	Числа 14, 15, 16. Получение, название, обозначение.	1
2.8	Состав чисел 14, 15,16. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1
2.9	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1

2.10	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.11	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков.	1
2.12	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1
2.13	Состав чисел 17, 18, 19. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1
2.14	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1
2.15	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.16	Число 20. Получение, название, обозначение.	1
2.17	Состав чисел 20. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1
2.18	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1
2.19	Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
2.20	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.21	Единица (мера) длины-дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	1
2.22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной меры длины.	1
2.23	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание по 1 в пределах 20 в прямой последовательности.	1
2.24	Присчитывание по 2, 3, 4 в пределах 20 в прямой последовательности.	1
2.25	Присчитывание, отсчитывание по 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой, обратной последовательности.	1
2.26	Присчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой последовательности.	1
2.27	Уменьшение числа на несколько единиц. Отсчитывание по 1 в пределах 20 в обратной последовательности.	1
2.28	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в обратной последовательности.	1
2.29	Отсчитывание по 4, 5, 6 в пределах 20 в обратной последовательности.	1
2.30	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
2.31	Административная контрольная работа по итогам 1 триместра	1
2.32	Работа над ошибками	1
2.33	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
2.34	Предыдущее и следующее число	1
2.35	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Луч.	1
2.36	Прямая, луч, отрезок.	1
2.37	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
2.38	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при сложении.	1

2.39	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1
2.40	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
2.41	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1
2.42	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.43	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1
2.44	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1
2.45	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1
2.46	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1
2.47	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1
2.48	Сложение чисел с числом 0.	1
2.49	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
2.50	Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
2.51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1
2.52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1
2.53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1
2.54	Меры времени. Сутки, неделя.	1
2.55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры времени.	1
2.56	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1
2.57	Единица (мера) времени час. Обозначение: 1 ч.	1
2.58	Измерение времени по часам с точностью до одного ч. Половина часа (полчаса).	1
2.59	Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
2.60	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
2.61	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
2.62	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
2.63	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1
2.64	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц	1
2.65	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1
2.66	Административная контрольная работа по итогам 2 триместра	1
2.67	Работа над ошибками. Увеличение числа на несколько единиц.	1
2.68	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
2.69	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1
2.70	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1

2.71	Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом.	1
2.72	Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
2.73	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости; меры длины	1
2.75	Сложение с переходом через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
2.76	Прибавление чисел 2,3,4.	1
2.77	Прибавление числа 5.	1
2.78	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.79	Прибавление числа 6.	1
2.80	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.81	Прибавление числа 7.	1
2.82	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.83	Прибавление числа 8.	1
2.84	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.85	Прибавление числа 9.	1
2.86	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.87	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	1
2.88	Простые арифметические задачи	1
2.89	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
2.90	Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.	1
2.91	Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.	1
2.92	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
2.93	Работа над ошибками. Вычитание с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4	1
2.94	Вычитание числа 5.	1
2.95	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.96	Вычитание числа 6.	1
2.97	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.98	Вычитание числа 7.	1
2.99	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.100	Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.101	Вычитание числа 8.	1
2.102	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
2.103	Вычитание числа 9. Составные арифметические задачи в два действия.	1
2.104	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	1
2.105	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости	1
2.106	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника по заданным вершинам.	1
2.107	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с	1

	числом 11	
2.108	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1
2.109	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
2.110	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1
2.111	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1
2.112	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1
2.113	Меры времени: сутки, неделя, час.	1
2.114	Часы, циферблат, стрелки.Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа	1
2.115	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1
2.116	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
	Раздел 3. Повторение	7
3.1	Работа над ошибками. Составные арифметические задачи в два действия.	1
3.2	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
3.3	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1
3.4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
3.5	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1
3.6	Действия с числами, полученными при измерении.	1
3.7	Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Треугольник.	1
	Итого	136

3 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Второй десяток.	12
1.1	Нумерация чисел в пределах 20.	1
1.2	Последовательность чисел в числовом ряду.	1
1.3	Состав чисел в пределах 20.	1
1.4	Образование чисел в пределах 20.	1
1.5	Контрольная работа	1
1.6	Работа над ошибками	1
1.7	Линии	1
1.8	Числа, полученные при измерении величин	1
1.9	Числа, полученные при измерении величин	1
1.10	Числа, полученные при измерении величин. Закрепление	1
1.11	Числа, полученные при измерении величин. Закрепление	1
1.12	Пересечение линий	1
	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел второго десятка	28
2.1	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
2.2	Прибавление числа 9.	1
2.3	Прибавление числа 8. Прибавление числа 7.	1

2.4	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
2.5	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
2.6	Сложение и вычитание с числом 0.	1
2.7	Точка пересечения линий	1
2.8	Сложение с переходом через разряд в пределах 20	1
2.9	Решение примеров и задач.	1
2.10	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров	1
2.11	Таблица сложения	1
2.12	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров. Закрепление	1
2.13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1
2.14	Работа над ошибками. Углы	1
2.15	Вычитание с переходом через десяток	1
2.16	Вычитание числа 2,3,4	1
2.17	Вычитание числа 2,3,4. Закрепление	1
2.18	Вычитание числа 5,6,7	1
2.19	Вычитание чисел 8,9	1
2.20	Вычитание чисел 5,6,7 8,9. Закрепление	1
2.21	Четырехугольники	1
2.22	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
2.23	Сложение и вычитание с переходом через десяток Решение примеров и задач.	1
2.24	Сложение и вычитание с переходом через десяток Решение примеров и задач.	1
2.25	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1
2.26	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд».	1
2.27	Меры времени – год, месяц	1
2.28	Треугольники	1
	Раздел 3. Умножение и деление чисел второго десятка	30
3.1	Понятие об умножении. Знак умножения (x).	1
3.2	Умножение чисел	1
3.3	Компоненты при умножении	1
3.4	Умножение числа 2.	1
3.5	Умножение числа 2. Закрепление	1
3.6	Умножение числа 2. Закрепление	1
3.7	Административная контрольная работа по итогам 1 триместра	1
3.8	Работа над ошибками	1
3.9	Понятие о делении. Знак деления (:)	1
3.10	Деление на равные части.	1
3.11	Деление на равные части. Решение примеров и задач.	1
3.12	Компоненты при делении	1
3.13	Деление на 2	1
3.14	Деление на 2. Решение примеров и задач.	1

3.15	Умножение числа 3	1
3.16	Решение задач на нахождение произведения.	1
3.17	Деление на 3. Решение задач на нахождение частного.	1
3.18	Умножение числа 3. Деление на 3. Закрепление	1
3.19	Умножение числа 4.	1
3.20	Умножение числа 4. Решение задач на нахождение частного.	1
3.21	Деление на 4.	1
3.22	Таблица деления на 4. Решение примеров и задач.	1
3.23	Решение примеров и задач. Умножение и вычитание	1
3.24	Решение примеров и задач. Умножение и вычитание	1
3.25	Решение примеров и задач.	1
3.26	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
3.27	Таблицы деления на 5 и на 6. Решение примеров и задач.	1
3.28	Таблицы деления на 5 и на 6. Решение примеров и задач	1
3.29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
3.30	Последовательность месяцев в году	1
	Раздел 4. Второй десяток	4
4.1	Табличное умножение и деление.	1
4.2	. Табличное умножение и деление.	1
4.3	Табличное умножение и деление.	1
4.4	Шар, круг, окружность	1
	Раздел 5. Сотня	56
5.1	Нумерация. Круглые десятки	1
5.2	Круглые десятки. Закрепление	1
5.3	Меры стоимости	1
5.4	Числа 21-100	1
5.5	Числа 21-100	1
5.6	Понятие разряда. Разрядная таблица	1
5.7	Разрядная таблица	1
5.8	Разрядная таблица	1
5.9	Меры длины – метр. . Выполнение всех действий с мерами длины.	1
5.10	Меры времени. . Календарь	1
5.11	Решение примеров и задач с единицами времени.	1
5.12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание мерами длины»	1
5.13	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
5.14	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
5.15	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1
5.16	Сложение двузначных и однозначных чисел	1
5.17	Сложение двузначных и однозначных чисел	1
5.18	Сложение двузначных и однозначных чисел. Закрепление	1
5.19	Центр и радиус окружности и круга. Построение окружности с помощью циркуля.	1
5.20	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1

5.21	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
5.22	Административная контрольная работа по итогам 2 триместра	1
5.23	Работа над ошибками	1
5.24	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
5.25	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
5.26	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
5.27	Сложение и вычитание двузначных чисел . Закрепление	1
5.28	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
5.29	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
5.30	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
5.31	Получение в сумме круглых десятков и 100	1
5.32	Получение в сумме круглых десятков и 100	1
5.33	Получение в сумме круглых десятков и 100	1
5.34	Получение в сумме круглых десятков и 100.Закрепление	1
5.35	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1
5.36	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1
5.37	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1
5.38	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1
5.39	Меры времени – сутки, минута	1
5.40	Меры времени – сутки, минута	1
5.41	Решение примеров и задач с единицами времени. Решение примеров и задач с единицами времени	1
5.42	Решение примеров и задач с единицами времени	1
5.43	Умножение и деление чисел	1
5.44	Решение примеров и задач	1
5.45	Решение примеров и задач	1
5.46	Решение примеров и задач с единицами времени. Числа, полученные при измерении времени	1
5.47	Умножение и деление чисел	1
5.48	Умножение и деление чисел	1
5.49	Деление по 2 (по содержанию). Деление на 2 равные части	1
5.50	Деление на 3 равные части. Деление по 3	1
5.51	Деление на 4 равные части. Деление по 4	1
5.52	Деление на 5 равных частей, деление по 5	1
5.53	Деление на 3, 4,5 равных частей, деление по 3, по 4 ,по 5.Закрепление	1
5.54	Порядок действий в примерах	1
5.55	Порядок действий в примерах	1
5.56	Порядок действий в примерах. Закрепление	1
	Раздел 6. Повторение	6
6.1	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1

6.2	Работа над ошибками	1
6.3	Порядок действий в примерах. Решение примеров	1
6.4	Решение примеров и задач. Умножение и деление чисел	1
6.5	Решение примеров и задач	1
6.6	Решение примеров и задач	1
	Итого:	136

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Повторение	6
1.1	Нумерация чисел 1-100	1
1.2	Таблица разрядов	1
1.3	Предыдущие и последующие числа. Счёт десятками прямой и обратный.	1
1.4	Сложение и вычитание до 20 с переходом через разряд.	1
1.5	Числа, полученные при измерении величины	1
1.6	Мера длины - миллиметр	1
	Раздел 2. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	17
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
2.2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
2.3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
2.4	Контрольная работа. Входная	1
2.5	Работа над ошибками	1
2.6	Меры времени	1
2.7	Меры времени	1
2.8	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
2.9	Окружность, дуга	1
2.10	Умножение чисел	1
2.11	Таблица умножения числа 2	1
2.12	Таблица умножения числа 2.Закрепление	1
2.13	Деление чисел	1
2.14	Деление на 2.	1
2.15	Деление на 2.Закрепление	1
2.16	Порядок действия в примерах	1
2.17	Порядок действия в примерах	1
	Раздел 3. Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	5
3.1	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1
3.2	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1
3.3	Сложение двузначных чисел	1
3.4	Сложение двузначных чисел	1
3.5	Ломаная линия	1
	Раздел 4. Вычитание с переходом через разряд (устные	56

	вычисления)	
4.1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
4.2	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
4.3	Вычитание двузначных чисел	1
4.4	Вычитание двузначных чисел	1
4.5	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
4.6	Таблица умножения числа 3	1
4.7	Таблица умножения числа 3.Закрепление	1
4.8	Деление на 3	1
4.9	Деление на 3.Закрепление	1
4.10	Таблица умножения числа 4	1
4.11	Таблица умножения числа 4.Закрепление	1
4.12	Деление на 4.	1
4.13	Решение примеров и задач.	1
4.14	Длина ломаной линии	1
4.15	Таблица умножения числа 5	1
4.16	Таблица умножения числа 5.Закрепление	1
4.17	Деление на 5	1
4.18	Решение примеров и задач.	1
4.19	Двойное обозначение времени	1
4.20	Таблица умножения числа 6.	1
4.21	Таблица умножения числа 6.Закрепление	1
4.22	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Решение задач.	1
4.23	Решение примеров и задач.	1
4.24	Деление на 6.	1
4.25	Деление на 6 равных частей.	1
4.26	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Решение задач.	1
4.27	Прямоугольник	1
4.28	Административная контрольная работа по итогам 1 триместра.	1
4.29	Работа над ошибками	1
4.30	Таблица умножения числа 7.	1
4.31	Таблица умножения числа 7.Закрепление	1
4.32	Таблица умножения числа 7.Закрепление	1
4.33	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
4.34	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
4.35	Деление на 7. Деление на 7 равных частей.	1
4.36	Решение примеров и задач.	1
4.37	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
4.38	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
4.39	Квадрат	1
4.40	Квадрат	1
4.41	Таблица умножения числа 8	1

4.42	Таблица умножения числа 8. Закрепление	1
4.43	Деление на 8. Деление на 8 равных частей.	1
4.44	Деление на 8. Деление на 8 равных частей.	1
4.45	Решение примеров и задач.	1
4.46	Меры времени	1
4.47	Таблица умножения числа 9	1
4.48	Таблица умножения числа 9.Закрепление	1
4.49	Таблица умножения числа 9.Закрепление	1
4.50	Деление на 9. Деление на 9 равных частей.	1
4.51	Деление на 9. Деление на 9 равных частей. Решение примеров и задач	1
4.52	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	1
4.53	Административная контрольная работа по итогам 2 триместра	1
4.54	Работа над ошибками. Пересечение фигур	1
4.55	Умножение 1 и на 1	1
4.56	Деление на 1	1
	Раздел 5. Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления)	26
5.1	Сложение и вычитание без перехода через разряд 35+12	1
5.2	Сложение и вычитание без перехода через разряд 45-13	1
5.3	Сложение и вычитание без перехода через разряд 45-13. Закрепление	1
5.4	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью. Решение задач	1
5.5	Сложение с переходом через разряд 27 + 15	1
5.6	Сложение с переходом через разряд 36+24	1
5.7	Сложение с переходом через разряд 36+24. Закрепление	1
5.8	Сложение с переходом через разряд вида 74+26	1
5.9	Сложение с переходом через разряд вида 25+7	1
5.10	Решение примеров и задач	1
5.11	Контрольные задания	1
5.12	Работа над ошибками	1
5.13	Вычитание с переходом через разряд вида 60-23	1
5.14	Вычитание с переходом через разряд вида 62-24	1
5.15	Вычитание с переходом через разряд вида 62-24. Закрепление	1
5.16	Вычитание с переходом через разряд вида 34-5	1
5.17	Решение примеров и задач	1
5.18	Умножение 0 и на 0	1
5.19	Деление 0 на число	1
5.20	Взаимное расположение фигур	1
5.21	Умножение 10 и на 10	1

5.22	Умножение 10 и на10	1
5.23	Деление на 10	1
5.24	Деление на 10	1
5.25	Контрольная работа	1
5.26	Работа над ошибками . Нахождение неизвестного слагаемого	1
	Раздел 6.Повторение	26
6.1	Решение примеров и задач	1
6.2	Решение примеров на деление с остатком.	1
6.3	Решение примеров	1
6.4	Решение примеров	1
6.5	Числа, полученные при измерении длины. Решение примеров	1
6.6	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1
6.7	Табличное умножение и вычитание	1
6.8	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
6.9	Работа над ошибками	1
6.10	Письменные приемы сложения и вычитания	1
6.11	Письменные приемы сложения и вычитания	1
6.12	Составление задач по рисунку.	1
6.13	Числа, полученные при измерении.	1
6.14	Нахождение части от числа.	1
6.15	Геометрический материал.	1
6.16	Измерение звеньев ломаной линии, нахождение длины (повторение).	1
6.17	Решение геометрических упражнений.	1
6.18	Линии: прямая, кривая, ломаная. Замкнутая и незамкнутая ломаные	1
6.19	Вычисление длины ломаной. Прямая линия, отрезок	1
6.20	Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
6.21	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
6.22	Взаимное положение геометрических фигур.	1
6.23	Треугольник: основание, боковые стороны.	1
6.24	Четырёхугольники. Прямоугольник и квадрат.	1
6.25	Задачи на построение. Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
6.26	Окружность, дуга.	1
	Итого:	136

Верно.

Директор школы - А.А.Канев