

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №4  
от 03.04.2024 года

Согласовано  
советом школы  
Протокол №2  
от 12.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ»  
с.Мутный Материк  
А.А.Канев  
Приказ №125  
от 16 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
с.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**с.Мутный Материк  
2024 год**

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	9
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	13
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	39
4.1. Кадровое обеспечение	39
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	41
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	44
4.4. Материально-техническая база	47
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	48
Заключение	52
Приложение	55

## Введение

Во исполнении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст.7598), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г №136); постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018г. №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, который осуществляет Управление образования администрации городского округа «Усинск» в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк проводили самообследование

1. Канева А.В., заместитель директора по учебной работе, председатель экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии:

1. Артеева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе.

2. Гусева А.А., заместитель директора по воспитательной работе.

3. Рожкова Т.А., заместитель директора по безопасности.

4. Канева Ж.С., библиотекарь школы.

6. Немчинова Е.П., социальный педагог.

Задачами самообследования являются:

1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;

2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;

3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;

4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

– качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации;

– качество условий реализации образовательных программ);

– эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям. Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей,

характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	30	достигнут
Основное общее образование	50	достигнут
Среднее общее образование	55	достигнут

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений. Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

- 1.«Знание» – 42 балла, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-47).
- 2.«Воспитание» – 19 балл, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 18-20)
- 3.«Здоровье» – 22 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 20-25)
- 4.«Творчество» – 25 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 26-30)
- 5.«Профориентация» – 10 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 9-13)
- 6.«Учитель. Школьная команда» – 32 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 29-34)
- 7.«Школьный климат» – 13 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 12-16)
- 8.«Образовательная среда» – 17 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 15- 17).

По итогам самодиагностики МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк получила 180 балла, что соответствует среднему уровню. Анализ по итогам самодиагностики представлен в Приложении 2.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;

- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Общая информация</b>	
<b>Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк
<b>Тип школы</b>	Общеобразовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя от имени МО «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
<b>Год основания</b>	1915 г.
<b>Юридический адрес</b>	169729 Российская Федерация, Республика Коми, г.Усинск, с.Мутный Материк, ул. Школьная д.23
<b>Телефон</b>	8(82144)34-1-55
<b>Факс</b>	8(82144)34-1-55
<b>e-mail</b>	sch_mut@edu.rkomi.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://mmaterikshkola.gosuslugi.ru/">https://mmaterikshkola.gosuslugi.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Канев Андрей Анатольевич
<b>Устав школы</b>	УТВЕРЖДЕН решением Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от «15» декабря 2023 года № 31
<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Серия 11 ЛО1 № 0002015, дата выдачи 16 августа 2018 года № 1674-О, срок действия - бессрочно, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
<b>Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Серия 11 АО1 № 0000137, дата выдачи 14 декабря 2015 года, № 324-0, срок действия до 24 мая 2024 года, Министерство образования Республики Коми
<b>Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности</b>	Свидетельство о государственной регистрации права 11 АА № 727254 от 22.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
<b>Внутренние локальные акты,</b>	Положение «Правила приёма учащихся»;

<p><b>регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение «О формах получения образования и формах обучения»;</li> <li>- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся»;</li> <li>- «Положение о сайте школы»;</li> <li>- «Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между общеобразовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк»;</li> <li>- «Положение об образовательной программе»;</li> <li>- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;</li> <li>- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;</li> <li>- «Положение о рабочих программах учебных предметов»;</li> <li>- «Положение о дополнительной общеразвивающей программе»;</li> <li>- «Положение о внеурочной деятельности учащихся»;</li> <li>- Положение «Правила внутреннего трудового распорядка»;</li> <li>- «Положение об организации горячего питания»;</li> <li>- «Положение об управляющем совете школы»;</li> <li>- «Положение о педагогическом совете» и т.д.</li> </ul>
--	--

**В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС НОО (4 года): 1-4 классы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС ООО (5 лет): 5-9 классы.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС СОО (2 года): 10 класс.
4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 лет): 1-9 классы.
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 года): 1-4 классы.
6. Дополнительные основные образовательные программы:
  - «Мир танца»;
  - «Современный танец»;
  - «Мини-футбол».

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Робототехника для 1-4 классов;
- Робототехника для 5-11 классов;

- Шахматы для учащихся 1-4 классов;
- Шахматы для учащихся 5-11 классов
- Вместе с РДДМ;
- Компьютерная грамотность.

Все образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывают образовательные потребности и запросы учащихся и иных участников образовательных отношений и включают в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы соответствуют списку учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Педагогические работники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк. В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

**Миссия школы** - создание такого образовательного пространства школы, которая позволит подготовить на основе применения достижений современной педагогики

образованных, нравственных, культурных, физически развитых выпускников, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

**Цель:** создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования; совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

В 2023 году в школе функционировало 10 классов (средняя наполняемость классов - 13 человек), в которых обучалось 129 учащихся (на 31.12.2023 г.). Из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 4 классов базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 65 учащихся, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 учащийся (средняя наполняемость классов - 17 человек);

2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 5 классов базового уровня реализующие ФГОС ООО - 56 учащихся, 1 учащийся специального (коррекционного) класса VIII вида, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 учащихся (средняя наполняемость классов - 12 человек).

3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс - 4 учащихся (средняя наполняемость классов – 4 человек) реализующие ФГОС СОО универсального профиля (11 класс).

### Социальный паспорт Школы (на сентябрь 2023 года)

	Показатель	
1.	Всего детей \ семей	130/87
2.	Кол-во детей из многодетных семей (семьи /дети)	31/50
3.	Дети – инвалиды	4
4.	Воспитываются в полной семье (семьи / дети)	73/112
5.	Воспитываются только матерью (семья / дети)	9/10
6.	Всего девочек/мальчиков	51/79
7.	Воспитываются только отцом (семьи / дети)	3/6
8.	Дети, находящиеся под опекой	1/1
9.	Дети, воспитываемые у родственников (на основе согласия)	1/1
10.	Дети из семей «Группы риска» (семьи / дети)	0/0
11.	Дети из социально -неблагополучных семей (семьи / дети)	0/0
12.	Дети, находящиеся на учете в КПДН, ОПДН	0
13.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете	0
14.	Дети, не посещающие школу	0
15.	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0



## Выводы и рекомендации по разделу

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

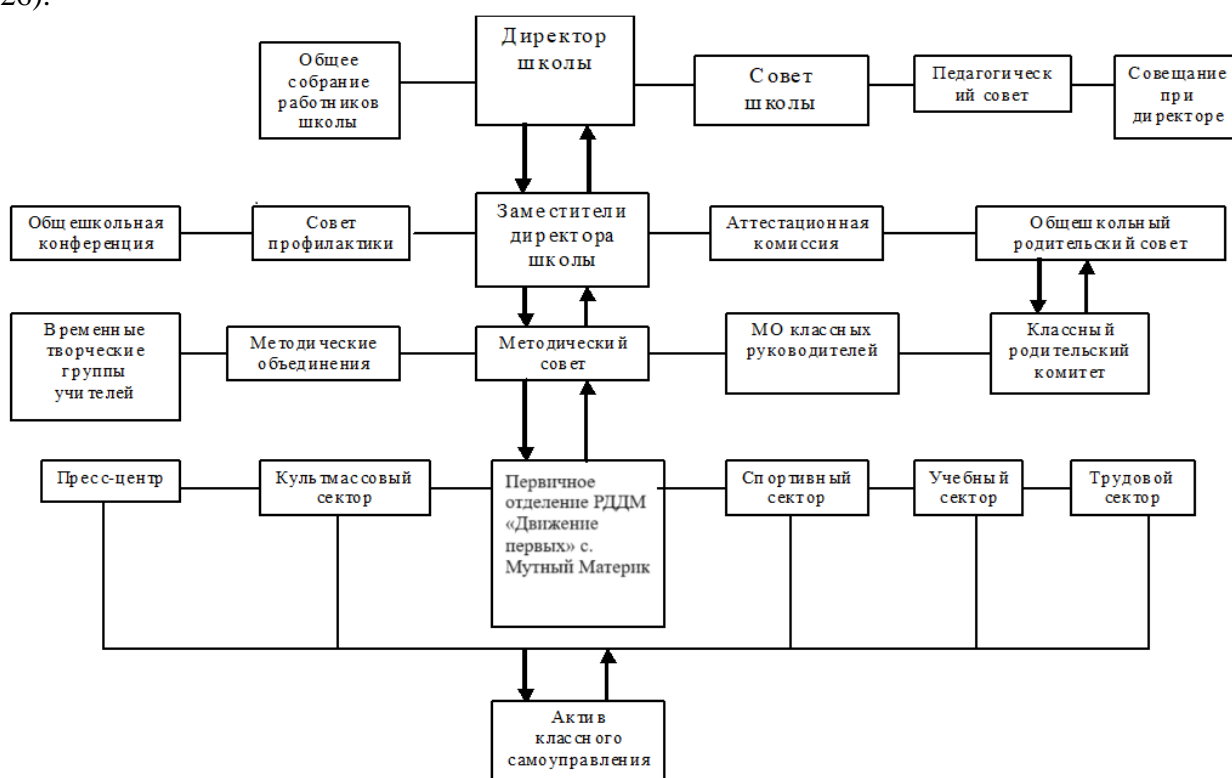
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

4. В школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).



Одним из приоритетных направлений обеспечения повышения эффективности в сфере управления образованием является внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет.

Совет школы является высшим коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Он создан на общем собрании трудового коллектива, в состав которого входят все участники образовательных отношений (работники школы, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся), учащиеся). Совет школы создан с целью повышения качества и эффективности финансово - экономической и образовательной деятельности.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе создан Совет учащихся и общешкольный совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Администрация школы умело и корректно сопровождает профессиональную свободу учителя, мотивируя к прилежному исполнению требований, норм, правил, без которых невозможно встраиваться в целенаправленный единый процесс, поддерживает каждого учителя, создавая условия использовать свои ресурсы с полной отдачей. При этом администрацией осуществляется на практике множество видов поддержки педагогов: информационная, психологическая, социально-экономическая.

Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков. Осуществляя психологическую поддержку учителя, администрация школы опирается на достижения психологии, эффективно идёт работа по формированию комфортной атмосферы педагогической деятельности каждого учителя. Сложился уклад школьной жизни педагогов, где доминируют доверительные, уважительные взаимоотношения. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег (особенно психологического характера). Практически ежедневно отслеживает все случаи и факты, требующие поощрения, помощи, поддержки. Администрация школы находится в постоянном творческом поиске, в процессе самообразования и повышения своей управленческой компетенции.

За последние три года все члены администрации прошли курсы повышения квалификации в области управления образованием по программам: "Современный образовательный менеджмент", «Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности», «Современные технологии организации воспитательного процесса в классном коллективе», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Инклюзивное обучение детей с инвалидностью и ОВЗ "Доступная среда", "Подготовка управленческих кадров в отраслях социальной сферы: в сфере образования", "Моделирование системы оценки качества образования и воспитания в ОО", "Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности", «Противодействие терроризму», «Руководитель Школы Минпросвещения России».

Администрация школы владеет и использует в своей деятельности современные управленческие технологии.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Разработана внутришкольная документация, регламентирующая образовательную деятельность. Функции администрации школы в части управления, регламентируются соответствующими локальными актами. В школе разработаны локальные акты, отражающие уставные направления деятельности образовательной организации и его специфику.

Для эффективной управленческой работы разработаны должностные инструкции членов администрации.

Система административного контроля позволяет анализировать полноту реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся и принимать своевременно эффективные управленческие решения. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мониторинговое исследование качества образования администрация школы доводит до членов педагогического коллектива.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

*1. Структура и система управления образовательной деятельностью соответствует Уставу школы, законодательству Российской Федерации и Республики Коми.*

*2. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная документация по управлению школой.*

*3. С целью эффективной управленческой деятельности членам администрации школы рекомендовано составить циклограмму работы (на неделю, месяц, четверть, полгода, учебный год).*

*4. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании: - 4 класса на уровне начального общего образования; - 5 классов на уровне основного общего образования; - 2 класса на уровне среднего общего образования в первом полугодии 2023 года и 1 класс на уровне среднего общего образования во втором полугодии 2023 года.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	65	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5-6	24	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	7-9	30	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	4	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с	6	2	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

задержкой психического развития (вариант 7.1)			здоровья»;
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3, 5, 7, 9	4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
Программа дополнительного образования	1-11		Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;

3) на уровне среднего общего образования: универсальный профиль психологопедагогической направленности по индивидуальным учебным планам обучающихся в 11-м классе, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	1-е полугодие 2023 года	2-е полугодие 2023 года
В общеобразовательных классах	4	4
Обучаются по индивидуальному плану	2	2
Количество детей-инвалидов	5	4

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, социальный педагог.

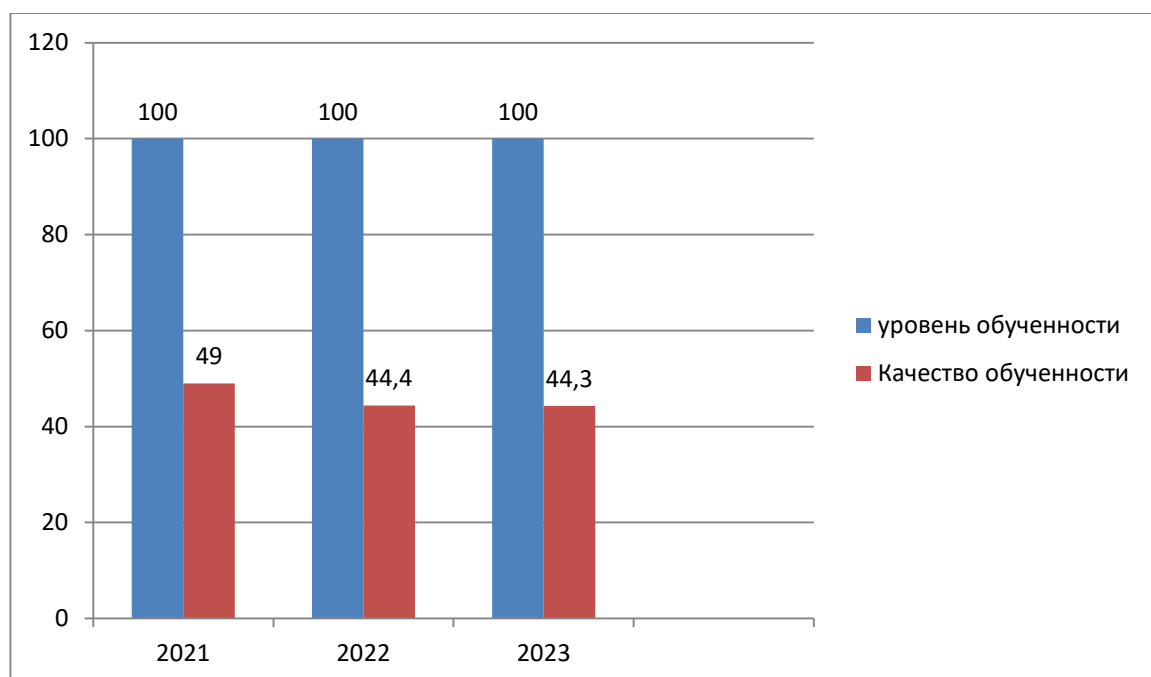
### Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах – чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-11 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов, коррекционных и внеурочных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах в одну смену.

### Динамика успеваемости и качества знаний учащихся школы (в%)



Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне начального общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-4 классы	100	100	100	51,4	50	61

Уровень успеваемости за последние 3 года - 100%, качество знаний повысилось на 11%.

**Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования**

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне основного общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5-9 классы	100	100	100	44,4	37,2	37,3

Уровень успеваемости за последние 3 года - 100%, качество знаний в 2023 году повысилось на 0,1%.

**Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования**

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне среднего общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10-11 классы	100	100	100	61,5	53,3	39

Уровень успеваемости в 2023 году было 100%, качество знаний в 2023 году понизилось на 14%.

В целом по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом качество знания осталось на уровне 44%, успеваемость - на уровне 100%.

В 2023 году среди выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении», был 1 учащийся. Учащихся только на оценку «5» 4 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2023 году школе государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, а также по двум предметам по выбору (химия, биология, география, информатика, обществознание, физика).

Все 10 выпускников основного общего образования 2023 года получили аттестаты, среди них один учащийся закончил обучение с аттестатом отличия.

№ п/п	Показатель	Наименование учебного предмета						Итого
		Математика	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	
1.	Количество «5» (результаты экзамена)	0	2	0	0	0	2	4
2.	Количество «4» (результаты экзамена)	3	3	0	0	2	3	11
3.	Количество «3» (результаты экзамена)	7	5	2	7	2	2	25
4.	Количество «2» (результаты экзамена)	0	0	0	0	0	0	0

5.	% обученности (без «2»)	100	100	100	100	100	100	100
6.	% качества обучения	30	50	0	0	50	71	37,5
7.	Средний балл	3,3	3,7	3	3	3,5	4	3,5
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	70	70	100	100	50	71	75
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	10	10	0	0	50	0	10
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	20	20	0	0	0	29	15

**Качество знаний учащихся за экзамены по учебным предметам в сравнении по годам обучения**

Учебный год	Всего учащихся	Учебный предмет															
		Математика		Русский язык		Информатика		Биология		Обществознание		Физика		Химия		География	
		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
2020 - 2021	12	42	3,4	83	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	100	40	3,4	50	3,6	0	3,0	75	3,75	66,7	4	0	3	100	4	67	3,7
2022 - 2023	100	30	3,3	50	3,7	0	3,0	-	-	50	3,5	0	3	-	-	71	4,0

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ. Сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), русскому языку, биологии, физике и обществознанию.

Анализ *результатов ЕГЭ* учащихся 11 класса в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен				Средний тестовый балл по предметам			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4	5	4	11	57	67,6	64,8	61
Математика	1	3	4	11				
базовый	0	0	0	9	-	-	-	4,1
профильный	1	3	4	2	50	42	49	58
Обществознание	1	2	1	4	49	50,5	66	58
Биология	2	2	1	1	36	44	62	47
Физика	1	2	2	1	48	46,5	43,5	64



Химия	2	0	1	0	34,5	-	33	-
Информатика	0	0	2	0	-	-	52,5	-
История	1	0	0	0	55	-	-	-

Для получения аттестата об окончании среднего общего образования необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительных итогах государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

### Всероссийские проверочные работы

ВПР проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); русский язык, математика, история, биология (5 класс); русский язык, математика, история, география (6 класс); русский язык, математика, история, физика, иностранный язык (7 класс), русский язык, математика, география, химия (8 класс).

Количество учащихся 4 класса, принявших участие в ВПР по математике, составило 14 чел. (100%), по русскому языку – 14 чел. (100%), окружающему миру – 13 чел. (93%).

Количество учащихся 5 класса, принявших участие в ВПР по математике, составило 9 чел. (75% от общего количества учащихся 5 класса), по русскому языку – 11 чел. (92%), по истории – 9 чел. (75%), по биологии – 8 чел. (67%).

Количество учащихся 6 класса, принявших участие в ВПР по математике, составило 10 чел. (91% от общего количества учащихся 6 класса), по русскому языку – 10 чел. (91%), по географии – 11 чел. (100%), по истории – 10 чел. (91%).

От общего количества учащихся 7 класса ВПР по математике писали – 11 чел. (100%), по русскому языку – 11 чел. (100%), по истории – 10 чел. (91%), по физике – 10 чел. (91%), по английскому языку – 10 чел. (91%).

Количество учащихся 8 класса, принявших участие в ВПР по математике – 9 чел. (100% от общего количества учащихся 8 класса), по русскому языку – 9 чел. (100%), по географии – 6 чел. (67%), по химии – 7 чел. (78%).

### Анализ результатов ВПР

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	14	14	2	5	7		100	50
5	12	11	1	2	6	2	82	27
6	11	10	1	4	4	1	90	50
7	11	11	0	2	7	2	82	18
8	9	9	1	2	5	1	89	33

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	14	14	3	9	2	0	100	86
5	12	9	0	4	4	1	89	44
6	11	10	3	4	3	0	100	70
7	11	11	2	3	4	1	91	46
8	9	9	0	5	3	1	89	56

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
4	14	13	3	9	1	0	100	92

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	8	1	3	3	1	86	50

#### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	11	11	2	4	5	0	100	55
8	9	6	0	4	2	0	100	67

#### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	9	0	4	4	1	89	44
6	11	10	2	4	3	1	90	60
7	11	10	1	2	6	1	90	30

#### Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	9	7	0	4	2	1	86	57

#### Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	11	10	0	1	9	0	100	10

#### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	11	10	1	3	5	1	90	40

Доля **не набравших** минимального количества баллов (%):

5 класс: русский язык -18; математика – 11; биология -14; история – 11.

6 класс: русский язык – 10; история – 10.

7 класс: русский язык – 18; математика – 9; история – 10; английский язык – 10.

8 класс: русский язык – 11; математика – 11; химия – 14.

В ходе анализа были выявлены темы, которые вызвали наименьшие и наибольшие затруднения учащихся.

### Отчет о проделанной работе по профориентации за 2023 год

В 2023 году в проведении профориентационных мероприятий были задействованы учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов, администрация школы.

Данная работа проводилась в различных формах: классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, специалистами и др. Её главная цель заключается в том, чтобы

расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, в том числе и о востребованных на селе, показать актуальность обсуждаемой проблемы правильного выбора профессии учащимися, наметить пути решения возникающих проблем, воспитывать сознательное отношение к труду, воспитывать уважение к результатам труда других людей и формировать готовность к сознательному выбору профессий.

Заместитель директора по ВР на МО классных руководителей консультировала педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с учащимися. Одним из главных вопросов на МО был «Профориентация старшеклассников», где подводились итоги мониторинга жизнеустройства выпускников 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года. Классные руководители 9, 10 и 11 классов на заседании методического объединения классных руководителей (форма - семинар) обобщили опыт работы по следующим темам: «Профориентация старшеклассников», «Подготовка старшеклассников к выбору профессии».

В сентябре 2023 года был проведён анализ и обобщение данных мониторинга жизнеустройства учащихся 9 и 11 классов 2022-2023 учебного года (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга из 10 выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года (2022 г – 11, 2021 г – 15) все 100% получают среднее профессиональное образование (2022г – 27,3%; 2021г – 36,4%) в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Коми.

По сравнению с предыдущим периодом повысилось значение количества выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования. Остаются востребованными среди выпускников 9-х классов учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Коми: ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум», ГПОУ «Усинский политехнический техникум».

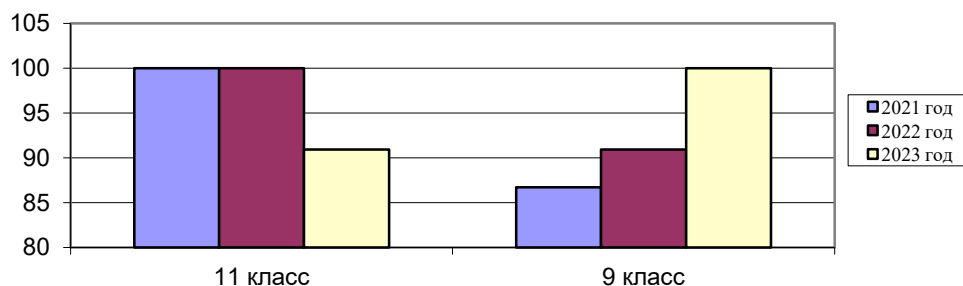
Из 11 выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года (в 2022 – 4; 2020, 2021 – 7) получают образование в учреждениях:

- высшего профессионального образования – 1 человек, 9,1%, расположенном за пределами Республики (в 2022 – 3, 2021 – 4), расположенных на территории Республики Коми;

- среднего профессионального образования – 9 человек, 81,8% (в 2022 – 25%; 2021 – 42,9%; в 2020 – 71,4%), расположенных на территории и за пределами Республики Коми (приложение).

По фактическому устройству выпускников 11 класса можно сделать вывод, что в сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается значительное уменьшение количества выпускников, на 65,9 %, поступивших в учреждения высшего профессионального образования.

### Динамика выпускников 9, 11 классов, продолжающих обучение в образовательных учреждениях



В течение 2023 года классными руководителями 1-11 классов в соответствии плана воспитательной работы, старшей вожатой, социальным педагогом и педагогом-психологом проведены разные тематические мероприятия.

Профориентационная работа занимает большое место на уроках технологии, рассматривается широкий перечень профессий связанных с разными отраслями производства и сельского хозяйства, лёгкой промышленности и общественного питания, строительства и машиностроения, жилищно-коммунального хозяйства и т.д.; в начальных классах на уроках окружающего мира.

*В рамках изучения предмета ОБЖ идёт знакомство со множеством профессий: учитель ОБЖ, пожарный, спасатель, военный, врач, полицейский, с которыми знакомятся учащиеся 8-11 классов.*

Ежегодно знакомство с профессиями проходит на занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности: хореограф, проектировщик, журналист, актёр, инженер-робототехник, электротехник, программист, математик, информатик, инженер, механик, тренер, режиссёр и т.д.

Большое внимание отводится на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности и самоподготовке к избранной профессии в старших классах (9-11 классы). С учащимися проводились анкетирования, тренинги, тесты по определению интересов, склонностей, типа личности, темперамента учащихся.

На классных уголках 8-11 классов имеется сменная рубрика по профориентации. На базе «СОШ №3» г. Усинска учащиеся 11 класса дистанционно обучаются по программе элективного курса «Профессиональное самоопределение».

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили работу с родителями в групповой и индивидуальной формах.

Были организованы встречи с выпускниками школы, студентами высших учебных заведений «Ты уже студент...»: СГУ, Сыктывкарского педагогического колледжа и медицинского колледжа, Сыктывкарского политехнического техникума, Печорского промышленно-экономического техникума, Кировского пожарно-спасательного юридического полицейского колледжа.

**В декабре учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в республиканском социологическом исследовании с целью изучения профессиональных намерений и планов учащихся 9 и 11 классов.**

Учащиеся 9 и 11 классов в количестве 13 человек (в 2022 году – 10 учащихся) принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В течение года проводились уроки в рамках всероссийских проектов «Урок Цифры», «Шоу-профессий».

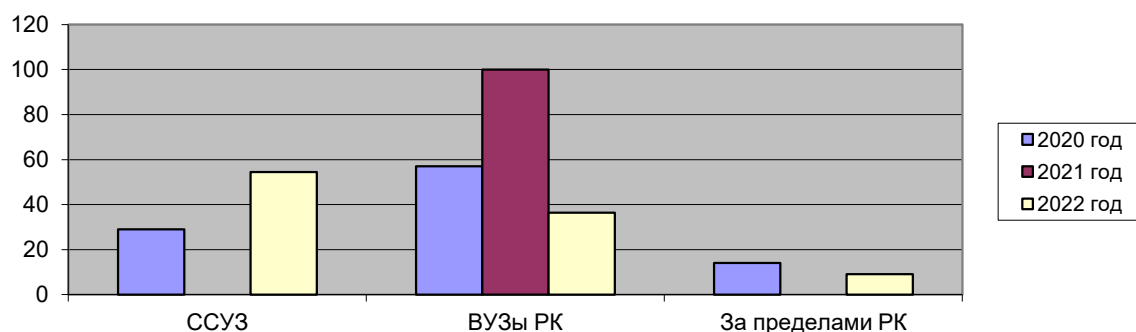
С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум. Ежедневно проходят профориентационные занятия.

В течение года библиотекарем школы подбиралась литература в помощь учителям и учащимся по выбору профессии. Классные руководители использовали в своей работе профориентационную литературу из школьной библиотеки. Учащимся выпускных классов предоставили информацию об учебных заведениях Республики Коми и за ее пределами: справочники, брошюры, буклеты, сменный информационный стенд по профессиональной ориентации «На пути к выбору профессии».

По итогам мониторинга по изучению профессиональных намерений учащиеся 9 класса планируют продолжить обучение в 10 классе 5 учащихся (50%), 50% – ориентируются на получение среднего профессионального образования (5 человек).

Учащиеся 11 класса все (4 человека) также профопределены: в ВУЗы РК 1 учащийся и 1 учащийся за пределы, 2 учащихся ориентируются в средние профессиональные учебные заведения.

## Профессиональные намерения учащихся 11 класса



Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на формирование профессиональной грамотности и умения ориентироваться на рынке труда.
2. Развивать интересы, склонности и способности школьников;
3. Формировать потребности школьников в профессиональном самоопределении;
4. Помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения, помочь самоопределиваться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями;
5. Воспитывать готовность выпускников школы к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
6. Способствовать профессиональному самоопределению выпускников.

### Анализ воспитательной работы с учащимися

Воспитательная система школы представляет совокупность межличностных и личностно-профессионального взаимодействия детей, педагогов и родителей в учебном и социально- культурном пространстве села. Такое взаимодействие нацелено на создание условий для самореализации ребёнка, осознания им необходимости реализовать творческую индивидуальность, приобщения к общечеловеческим ценностям.

**Цель работы:** развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации во взрослой жизни.

#### Задачи методического обеспечения воспитательного процесса:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий (здоровьесберегающие, информационные и т.д.)
3. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми актами, межведомственными документами, целевыми программами.

Классные руководители работают по утвержденным программам, все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм, методов и технологий: здоровьесберегающие технологии, метод проектов, технология исследовательской деятельности, личностно-

ориентированного воспитания, технология «Портфолио», информационные, технология воспитания в сотрудничестве.

Вся воспитательная работа проводится согласно Рабочей программы воспитания.

В школе функционирует детское Волонтерское объединение «Патриот», школьное объединение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд Юного инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных, Первичное отделение РДДМ, ученическое самоуправление «Галактика «САЛВИСТ», работает школьный краеведческий музей.

	<b>Юнармейский отряд</b>	<b>Детское общественное объединение, клубы</b>	<b>Первичное отделение ООГДЮО «Российское движение детей и молодежи»</b>
<i>Название</i>	ПРОГРЕСС с. Мутный Материк	Волонтерское объединение «Патриот»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых» с. Мутный Материк
<i>Возраст и количество</i>	11-18 лет, 45 человек	11-18 лет, 65 человек	95 человек
<i>Направление</i>	патриотическое	патриотическое	
<i>Количество мероприятий, акций.</i>	1 Международных 6 Всероссийских 3 Школьных	1 Международных 12 Всероссийских 1 Муниципальных 3 Школьных	13 Всероссийских 5 Региональных 6 Муниципальных 9 Школьных

Школа находится в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, тесно сотрудничает с субъектами социализации: МБУК «ДК» с. Мутный Материк, МБДОУ «ДОУ» с. Мутный Материк, ООО «Северный», МБУК УЦБС «Центральная детская библиотека» филиал № 8.

В школе создан информационный банк по проблемам воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Название	Частота оценивания
1	Банк детей «группы риска» (социальный)	4
2	Банк одаренных детей (интеллектуальные, спортивные, творческие конкурсы)	1
3	Охват дополнительным образованием	4
4	Охват внеурочной деятельностью	2
5	Банк семей «группы риска» и СОП	4
6	Банк детей, состоящих на ВШУ	4
7	Банк детей «группы риска» (психологический)	2
8	Президентские состязания (практическая часть)	1
9	Социальный паспорт школы	3
10	Анкетирование «Вредные привычки»	2
11	Опрос «Интернет безопасность»	2
12	Анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой образовательной организации	1
13	Анкетирование «уровень воспитанности»	1
14	Анкетирование «Удовлетворенность организацией школьного питания»	2

## **Работа школьной службы медиации**

Цели и задачи:

- привлекать больше обучающихся и родителей (законных представителей) в работу школьной медиации «Компромисс»;
- научить детей – медиаторов решению конфликтов в ученической среде в неформальной обстановке (на улице, на секции и т.д);
- прибавить количество тренингов, занятий, бесед, игр на темы: толерантность, дружба, разрешение конфликтов, конструктивная беседа, учимся договариваться и др.

Форма работы: Групповая, индивидуальная

В течение 2023 года обращений со стороны педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) в ШСМ «Компромисс» не поступало. Было проведено 12 рабочих заседаний у ШСМ «Компромисс» по темам: конфликты в ученической среде, телефон доверия, буллинг, ШСП: система работы, в поисках хорошего настроения, толерантность, психологическая поддержка выпускников и др.

Оформлен стенд ШСМ «Компромисс», составлены и распространены памятки.

## **Работа педагога-психолога с учащимися**

Цели и задачи:

- Обновить банк методик психолога;
- Спланировать и обновить работу с детьми ОВЗ и инвалидами;
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

Форма работы: групповая, индивидуальная.

За период 2023 года с обучающимися было проведено множество работ разного направления:

Консультации, личные беседы – 78

*Темы:* «Профилактика асоциального поведения», «Профилактика ПАВ, снюсов, вейпов», «Эмоциональное состояние», «Тревожность обучающихся», «Телефон доверия», «Социальная и психологическая помощь», «Профорентация», «Полезное время на каникулах», «Время после 22:00», «Взаимодействие с ребенком», «Стресс на экзаменах», «Интернет – безопасность», «Интернет – зависимость», «Агрессия у ребенка», «Адаптация ребенка», «ЗОЖ» и др.

Тренинги, групповые профилактические занятия - 45

*Темы:* «Толерантность», «Конфликты», Мы вместе, Неделя психологии 2022, Неделя психологии 2023, Психологическая разгрузка перед экзаменами, ВПР – не страшно, ЗОЖ, Отклоняющееся поведение, Не пройди мимо, Буллинг, Я творитель своей самооценки, Вредные привычки, Стресс и др.

Диагностика, тестирование – 30

*Темы:* «Тревожность, Адаптация 1,5 классов, Профилактика суицидального поведения, Агрессивность обучающихся, Конфликты, Профорентация, Эмоциональное состояние, Муниципальное тестирование, Психологическая готовность перед ГИА, Экспресс – анализ, Социометрия индивидуальные диагностики и др.

Распространение памяток – 40 (видов);

*Темы:* «Мир доверия», «Слова тоже ранят», «ПАВ», «Интернет – безопасность», «Медиация и ее работа», «Телефон доверия», Стресс перед экзаменами, Экстренные телефоны помощи и др.

## **Работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах**

*Цели и Задачи на 2023-2024 учебный год:*

- сформулировать единство требований педагогического коллектива в отношении соблюдения правил поведения для учащихся и семей, состоящих на профилактических учётах, контролировать их выполнение;
- тесное взаимодействие с семьями учащихся, для чего разнообразить формы работы с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.;
- формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей; профилактика вредных привычек (употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя, наркотиков); профилактика правонарушений;
- профориентация;
- адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную работу;
- создание ситуации успеха для учащихся асоциального поведения;
- сформировать личную и социальную компетентность детей, развить у них позитивное отношение к себе и к окружающему обществу;
- укрепить и развить чувство самоуважения, способность критически мыслить, чувство ответственности.

*Форма работы:* посещение семей; индивидуальные беседы с учащимися; проведение диагностики; профилактические беседы с родителями об их ответственности и ответственности учащихся за правонарушения, в том числе с привлечением специалистов (сотрудников ОПДН, КПДН); оказание психологической помощи в стрессовых ситуациях; оказание помощи в организации оздоровления детей; приглашение родителей на школьные мероприятия, на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; пропаганда ЗОЖ; просмотр и обсуждение кинофильмов на нравственные темы; активное вовлечение учащихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса; проведение тренингов; консультирование учащихся о правилах поведения в общественных местах.

В течение года с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах, была проведена следующая работа: диагностические мероприятия, направленных на изучение тревожности, обстановки в семье, определения статуса в классном коллективе учащихся; привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях. Оформлена карта семьи.

В течение 2023 года классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог посещали семьи несовершеннолетних по месту жительства, были составлены акты жилищно-бытовых условий (5 посещений семьи «группы риска»; 2 посещения семьи учащегося, состоящего на ВШУ).

Регулярно с семьями и учащимися, состоящими на профилактических учётах, проводились воспитательно-профилактические беседы (по направлениям: «развитие нравственного, правового воспитания, формирование толерантного сознания школьников; «воспитание ответственности за правонарушения»; «ответственность за свои поступки»; «права и обязанности ученика; «уголовная ответственность несовершеннолетнего»; «предупреждение правонарушений в каникулярное время»; «Опасные привычки - их последствия» и др.).

В течение 2023 года 1 раз родительница из семьи СОП и родительница из семьи «группы риска» были приглашены на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность школы (беседы с родителями по повышению педагогической компетентности, консультации, информационные стенды, памятки,



родительские собрания, привлечение к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях школы).

Летом 2023 года семья, состоящая в «группе риска», и учащийся, состоящий на ВШУ, были сняты с профилактического учёта. На 31 декабря 2023 года на профилактических учётах учащиеся и семьи не состоят. 1 учащаяся в семье бабушки под опекой, 1 учащийся в семье бабушки по доверенности.

### **Работа с учащимися «группы риска» (с повышенным и высоким уровнем тревожности)**

*Цели и задачи :*

- Объяснять важность достоверного выполнения тестов и методик;
- Пройти курсы или вебинары по усовершенствованию коррекционной помощи тревожным детям и их родителям (законным представителям).

Проблемы в рамках деятельности: обучающиеся не всегда серьезно относятся к психологическим тестам, что недостоверно выявляет состояние и мысли ребенка на самом деле.

Проводилась следующая работа:

-данным обучающимся разработаны индивидуальные маршруты по стабилизации и коррекции уровня тревожности;

- Проводилась работа с родителями (законными представителями учащихся):
  - Для родителей разработаны рекомендации по взаимодействию с тревожными детьми;

- Проведены личные беседы;
- озданы памятки и буклеты «Антикризисные телефоны по РК», «Телефоны доверия», «Способы поддержки», «Маркеры суицидального риска», «Безопасный интернет» и др.

Работа с классными руководителями и учителями-предметниками:

- Разработаны рекомендации по взаимодействию и помощи тревожному ребенку;
  - Проведены личные беседы;
  - Проведены МО классных руководителей
  - Инструктаж «Как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников», «Признаки суицидального поведения».
- «Психологический климат в классе, как профилактика буллинга»  
«Развитие толерантности в классе – начало дружбы и сплочения!»  
Профилактика буллинга в детском коллективе  
«Психологическая готовность обучающихся 9, 11 классов к экзаменам, результаты тестирования. Помощь классного руководителя в профориентации»

### **Работа с родителями**

Работа проводилась в форме: собрания, круглого стола, индивидуальной беседы, консультации, диспуты, дискуссии, классные вечера, совместные походы, экскурсии, совместные трудовые дела, квест.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

В течение 2023 учебного года в школе работали следующие объединения: комиссия общественного (родительского) контроля за организацией и качеством горячего питания, Родительский патруль, общешкольный родительский комитет, классный родительский комитет, родительский клуб «Мы вместе». Все комиссии работали по утверждённым планам.

В течение учебного года родители приняли участие в анкетировании «Изучение общественного мнения об организации школьного питания», «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ОО».

В анкетировании «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг ОО» приняли участие 111 родителей (законных представителей).

Анализ данных мониторинга показал, что 96,4 % опрошенных родителей (законных представителей) в целом положительно оценили качество работы общеобразовательной организации. Недовольны качеством работы 1%, 2,7% родителей затруднились ответить на поставленный вопрос.

Уважительное отношение учителей к личности ребёнка ощущают 80% опрошенных родителей, 15% родителей затруднились ответить на данный вопрос. 4,5% родителей считают, что не все сотрудники образовательной организации уважительно относятся к личности ребёнка, к родителям.

91% опрошенных считают, что в образовательной организации работают компетентные и высокопрофессиональные сотрудники, 6,3% родителей затруднились ответить на поставленный вопрос, 2,7% родителей отметили, что в школе работают некомпетентные и невысокопрофессиональные сотрудники.

96,4% родителей (законных представителей) учащихся в целом положительно оценили качество работы общеобразовательной организацией.

93,6% родителей (законных представителей) отметили, что они имеют возможность получения ответа на обращения со стороны сотрудников образовательной организации, в т.ч. через официальный сайт, телефон, электронную почту образовательной организации. 6% опрошенных затрудняются ответить на данный вопрос, 4,5%-считают, что у них нет такой возможности.

88% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением общеобразовательной организации, 10% - испытали затруднение при ответе на данный вопрос. 1% опрошенных родителей (законных представителей) неудовлетворены материально-техническим обеспечением. Удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг 95,5% опрошенных.

Направленностью и количеством предлагаемых к реализации организацией дополнительных общеразвивающих программ удовлетворены 89% респондентов, 9% - неудовлетворены, 2% - затрудняются ответить.

90,1% опрошенных родителей (законных представителей) учащихся готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым. 6,4% - затруднились ответить на поставленный вопрос.

Полученные в ходе опроса данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг показали, что 96 % респондентов, высоко оценивают качество предоставления образовательных услуг.

В анкетировании «Изучение общественного мнения об организации школьного питания» приняли участие 59 родителей (законных представителей) учащихся 59% от общего количества родителей (законных представителей) учащихся. 97% респондентов в своих ответах указали. Что работа школьной столовой их устраивает.3% - затруднились ответить на данный вопрос. 97% родителей отметили, что их устраивает меню/ассортимент блюд школьной столовой. 3% - не устраивает. 96% опрошенных указали, что их устраивает качество питания в школьной столовой.

На базе МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк функционирует родительский клуб «Вместе-решение», предназначенный для решения интересующих вопросов родителей (законных представителей), вопросы принимаются путем анкетирования. За 2022 – 2023 год рассмотрено 7 вопросов (консультаций) по темам: дополнительный сайты для подготовки к экзаменам, совместный досуг родителей (законных представителей) и детей в школе, возрастные особенности ребёнка, взаимоотношения в детском коллективе, как безболезненно разрешить конфликт и др. Все запланированные мероприятия выполнены, интересующие вопросы обговорены и решены.

### **Работа с одарёнными детьми за 2023 год**

Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

В течение 2023 года работа с одарёнными и мотивированными на учёбу детьми проводилась по специальному плану, в которой определены следующие **цели обучения детей с общей одарённостью**:

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению предметов

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

3. Развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей).

4. Обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

В течение 2023 года проводилась следующая работа: учителя начальных классов продолжили индивидуальную и групповую работу с одарёнными и мотивированными на учёбу детьми через внеурочную деятельность; разработали индивидуальный план работы для развития личности. Все члены педколлектива (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели интерната):

- продолжали внедрять новые технологии обучения и воспитания, особое внимание уделяя исследовательской и проектной деятельности в учебную деятельность с целью формирования у школьников качества субъекта учебной деятельности;

- организовали и провели школьные предметные олимпиады с учащимися 4-11 классов, разработав систему выявления учащихся со специальной одарённостью;

- организовали и провели предметные недели;

- занимались подготовкой учащихся к различным конкурсам и олимпиадам, в том числе дистанционным, выстраивая индивидуальную траекторию развития ребёнка;

- организовали заочное участие учащихся в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»;

- принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах Республики Коми;

- продолжили изучать на теоретическом и практическом уровне проблематику одарённости на уровне самообразования, методобъединения, семинаров и педсоветов.

#### **Формы работы по выявлению и поддержки одарённых детей.**

На протяжении нескольких лет школа активно применяет различные формы работы с детьми, обладающими высокими интеллектуальными, спортивными, декоративно-прикладными, художественными, лидерскими способностями.

Формы, методы и средства обучения одаренных учащихся: ведущие - методы творческого характера: проблемные, поисковые, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Для выявления одарённых детей проводится диагностика и пополняется «банк одарённых» (анкетирование учащихся, наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, тестирование, совместная и индивидуальная работа с учащимися, практическая, познавательная, коммуникативная, духовно – ценностная деятельность), проводится прослушивание учащихся с целью определения музыкальных и голосовых

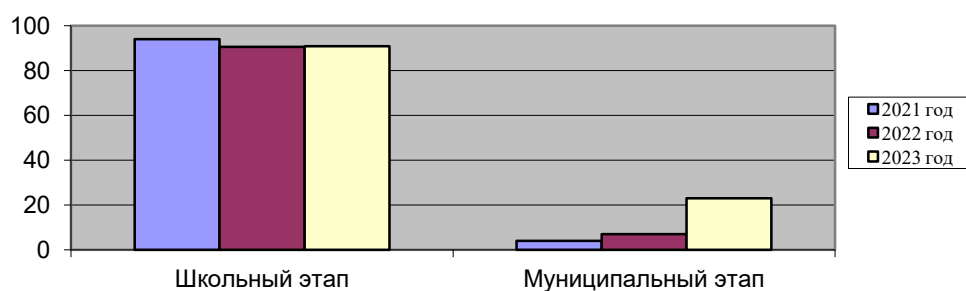
данных, проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, предметные недели, школьные конкурсы сочинений, стихов, рисунков, под руководством учителей-предметников участвуют в конкурсах различного уровня и т.д. Учителями начальных классов разработаны индивидуальные планы работы для развития личности.

В планах школьных предметных методических объединений предусматривались разделы, посвященные работе с мотивированными на учёбу учащимися. В учебной деятельности используются различные технологии для развития творческих способностей учащихся, в том числе информационные, исследовательские, проектная деятельность, проблемное обучение, работа в малых группах, парах. Кроме того, учителя-предметники ведут индивидуальные занятия с мотивированными на учёбу учащимися, помогая им в подготовке к олимпиадам, конкурсам, викторинам, направляя их исследовательскую и познавательную деятельность.

Работа с одарёнными и мотивированными учащимися проводится по специальному плану, в котором определены цели и задачи, по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое (художественное). Для реализации поставленной цели учащиеся школы под руководством учителей участвовали в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.

### Основные мероприятия

Ежегодно проводятся Всероссийские предметные олимпиады на школьном уровне. В 2023 году участвовали 69 учащихся (90,8%) 4-11 классов (в 2022 году - 76 учащихся (90,5%); 2021 год - 77 учащихся, 94%).



Победители и призёры принимали участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад:

Количество участвовавших	2021	2022	2023
Победители	1	-	-
Призёры	1	1	2

Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие в республиканских олимпиадах по коми языку, литературе Республики Коми, историческому краеведению, коми фольклору в два этапа: муниципальный и республиканский и занимают призовые места.

### Победители Республиканской и Муниципальных олимпиад по предметам этнокультурной составляющей

Уровень	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
		2022/2023	2022/2023	2022/2023

Муниципальный	Родной (коми) язык	7	4	4	3	3	0
	Литература Республики Коми	1	4	1	0	-	1
	Родная (коми) литература	4	2	3	0	1	2
	Коми фольклор		3		0		3
	Историческое краеведение		7		3		2
Республиканский	Литература Республики Коми	1	-	1	-	-	-

Учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах разных уровней: муниципального - в 43 конкурсах (в 2022 – 37), республиканского - в 25 (в 2022 – 25), российского – в 14 (в 2022 – 9), международного – в 3 конкурсах (в 2022 – 4).

Особое место в работе с учащимися с гуманитарными интересами занимала деятельность по празднованию различных знаменательных дат, которая была связана с участием в творческих конкурсах. Необходимо отметить большую подготовительную работу по подготовке учащихся к творческим конкурсам учителями коми языка и литературы, учителями русского языка и литературы, истории и обществознания.

ШМО начальных классов организовало для учащихся 1-4 классов олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы, конкурс сочинений, рисунков, стихотворений, игровых программ в ходе предметных недель и в честь различных знаменательных дат и событий.

Большое внимание в современном образовании уделяется формированию основ финансовой грамотности детей. Учащиеся школы под руководством педагогов принимали участие во Всероссийских «Онлайн-уроках финансовой грамотности». В 6 и 11 классах ведётся курс по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», в 9 классе – элективный курс по финансовой грамотности.

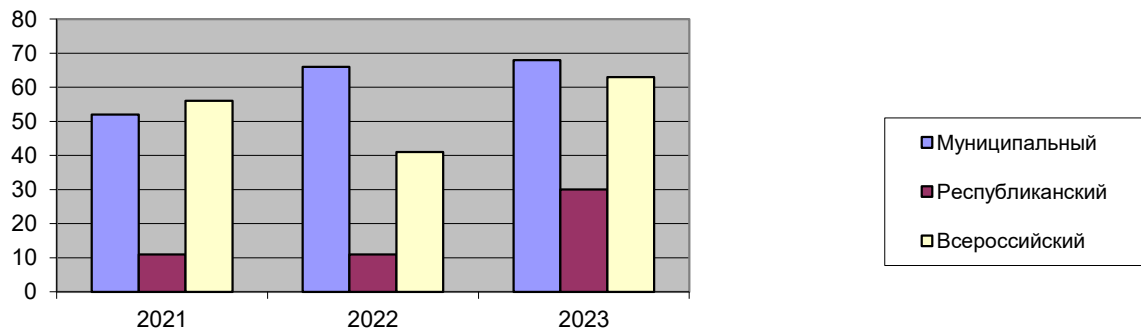
2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Учащиеся школы под руководством педагогов-наставников приняли участие в разных конкурсах, посвященных Году педагога и наставника: Республиканский конкурс сочинений для обучающихся «Мой учитель» (**1 призёр**); Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»; Открытый муниципальный новогодний конкурс, посвященный Году педагога и наставника, «Славим величие педагога» в рамках проекта «Новый год – любимый праздник» (**3 призёра**); Муниципальный конкурс театрализованных миниатюр, посвященных Году педагога и наставника, номинация «Малая театральная форма», «Читаем прозу»; Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мой учитель» (**2 победителя, 3 призёра**); Муниципальный конкурс творческих работ «Про наставника» (**5 призёров**), Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: наставники», Муниципальная акция «Педагог-наставник глазами детей и родителей».

В течение года под руководством учителей-предметников, старшей вожатой, учителей начальных классов учащиеся принимали участие в акциях, олимпиадах, профориентационных конкурсах, в конкурсах по безопасности, фестивалях, проектах, викторинах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Уровень	Количество победителей и призёров		
	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный	52	66	68

Республиканский	11	11	30
Всероссийский	56	41	63
Международный	44	41	0

### Динамика победителей и призёров



**Важное значение имеет работа со спортивно-одаренными детьми.** Имеются определённые достижения в этой сфере деятельности. Работа со спортивно-одаренными детьми реализуется через спортивно – массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, в течение года проводятся соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, пионерболу, полиатлону, лыжным гонкам, мини-футболу, выезжали на муниципальные и республиканские соревнования по лыжным гонкам.

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Классы, принимающие участие	Итоги проведения мероприятия
<b>Школьный уровень</b>					
1	Кросс нации -2022	Сентябрь 2022	15	1-11	6 победителей, 5 призёров
2	Пионербол	Февраль 2023	18	5-7	1 место – 6 класс 2 место – 7 класс 3 место – 5 класс
3	Волейбол (юноши, девушки)	Февраль 2023	22	8-11	1 место – 11 класс 2 место – 9 класс 3 место – 10 класс 4 место – 8 класс
4	Шахматный турнир среди учащихся 1-11 классов	февраль 2023	20	1-11	<b>Победители и призёры награждены грамотами</b>
5	Лыжные гонки, посвященные открытию лыжного сезона	Январь 2023	27	1-11	Итоги открытия лыжного сезона: 1 мест – 8 2 мест – 8 3 мест – 8 Также в соревнованиях приняли участие родители (законные

					представители)
6	Первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти мастера лыжного спорта Чупрова Ф.А. (закрытие лыжного сезона)	апрель 2023	47	1-11	Итоги: 1 мест – 12 2 мест – 12 3 мест – 12
7	Лыжные эстафеты	март 2023	44	1-11	<u>Среди 1-4 классов:</u> 1 место – 2 класс, 4 класс 2 место – 1 класс, 3 класс <u>Среди 5-7 классов:</u> 1 место – 6 класс 2 место – 7 класс 3 место – 5 класс <u>Среди 8-11 классов:</u> 1 место – 11 класс 2 место – 10 класс 3 место – 9 класс
8	Гандбол	Январь 2023	10	9-10	<b>1 место – 10 класс</b> <b>2 место – 9 класс</b>
9	Стритбол	Май 2022			<b>1 место – 10 класс</b> <b>2 место – 11 класс</b> <b>3 место – 8, 9 классы</b>
10	Весенний марафон – 2023 по лыжным гонкам	Апрель 2023	18	1-11	1 место – 5 уч 2 место – 3 уч 3 место – 1 уч
11	Соревнования по полиатлону	март 2023	19	5-11	<b><u>2 победителя и 2 призёра</u></b>
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2022 года	59	5-8	В личном зачете <b>Дипломы</b> <b>1 место – 2 уч.</b> <b>3 место – 1 уч.</b>
2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»		4	5-6	<b>2 место (командное)</b>

3	Турнир по мини-футболу «Усинская школьная футбольная лига» на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций	Февраль 2023	10	7-11	<b>2 место, диплом и сертификат на 30 000 рублей</b>
4	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Ищем таланты»		1	6	<b>Участие</b>
5	Лыжные соревнования «Лыжня России – 2023» (г. Усинск)	Февраль 2023	1	11	1 место – 1 уч
<b>Республиканский уровень</b>					
1	3. Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Долининой	Январь-февраль	1	11	<b>Участие</b>
2	4. Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти спортивной семьи Париловых среди юношей и девушек 17-18, 15-16 лет	Декабрь 2022	1	11	<b>Участие</b>

### Главные достижения

Учащиеся 8-11 классов стали победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады по предметам этнокультурной составляющей в 2023 году – **6 победителей и 8 призовых мест**. Имеются **призёры** муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и биологии среди учащихся 7 классов.

Команда школы заняла **2 место** в Турнире по мини-футболу «Усинская школьная футбольная лига» на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» среди учащихся 7-11 классов сельских общеобразовательных организаций. Также 2 место – в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

Двое учащихся 11 класса обучаются в ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей» по очно-заочной форме обучения в юридическом и химико-биологическом отделениях.

Таким образом, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы. Каждый учащийся, имеющий способности и, особенно, познавательную мотивацию, смог проявить себя в интеллектуальной деятельности, спортивно-одарённые дети проявили себя в спортивной деятельности, а учащиеся, проявляющие большой интерес к творчеству – в творческой и художественной деятельности. Но, необходимо отметить, что во многих



интеллектуальных конкурсах и мероприятиях активное участие принимают одни и те же дети, которые, обладая общей одарённостью, проявляя умственную активность и её саморегуляцию, готовы участвовать во всём, что их интересует. В то же время остаются ещё в стороне некоторые учащиеся со специальной одарённостью, определяющейся в отношении отдельных областей.

В 2023 году из каждого класса большая часть учащихся активно участвовали в конкурсах, викторинах, конкурсах-играх, соревнованиях, олимпиадах разного уровней:

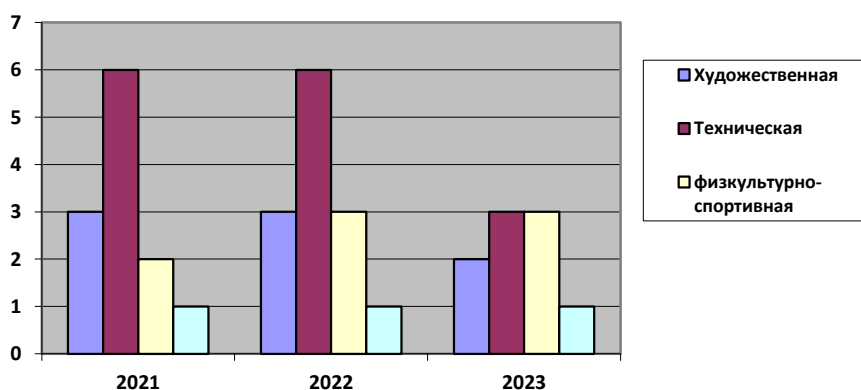
- международный, всероссийский, республиканский, муниципальный, школьный – **142 учащихся/100%**;

- международный, всероссийский, республиканский, муниципальный – **126 учащихся/88,7%** (в 2022 году – 95,4%).

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

По учебному плану дополнительного образования в 2023 году в школе функционировали 2 программы художественной направленности, 3 программы технической направленности, 3 программы физкультурно-спортивной направленности, 1 программа социально-гуманитарной направленности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарно-тематическим планированием. Из них 6 программ (в 2022 году – 9 программ) в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Динамика количества программ дополнительного образования



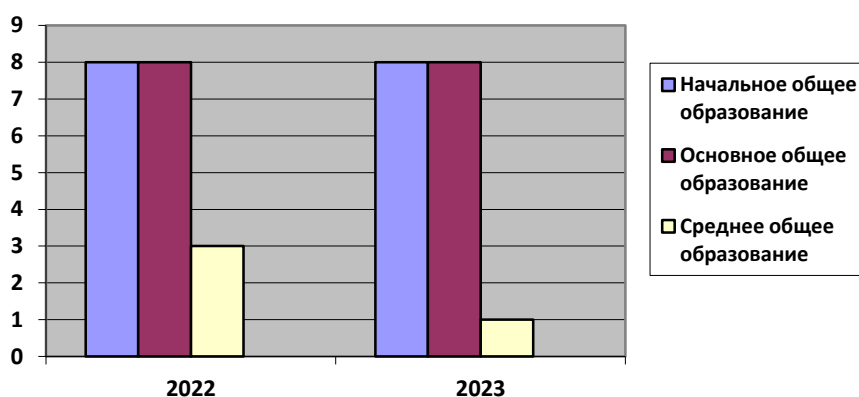
### Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Программы
Художественная	Мир танца
	Современный танец
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол
<i>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</i>	
Физкультурно-спортивная	Шахматы для учащихся 1-4 классов
	Шахматы для учащихся 5-11 классов
Социально-гуманитарная	Вместе с РДДМ
Техническая	Робототехника для учащихся 1-4 классов
	Робототехника для учащихся 5-11 классов
	Компьютерная грамотность

Также в школе реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Программы курсов реализуются для учащихся всех уровней образования. По планам внеурочной деятельности в 2023 году реализованы 8 рабочих программ курсов внеурочной деятельности (в 2022 году – 8 программ) начального общего

образования, 8 рабочих программ курсов внеурочной деятельности (в 2022 году – 8 программ) основного общего образования и 1 рабочая программа курса внеурочной деятельности (в 2022 году – 3 программы) среднего общего образования.

#### Динамика количества программ внеурочной деятельности



По диаграмме видно, что на уровне среднего общего образования уменьшилось количество программ. Это связано с отсутствием 10 класса.

Также в 2023 году реализованы адаптированные программы для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.; специальных (коррекционных) классов VIII вида; с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)).

В реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности участвуют классные руководители и учителя-предметники.

**Контроль** по дополнительному образованию и внеурочной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за документацией;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- тематический контроль;
- контроль за выполнением программ.

Осуществлялась проверка наличия и анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности с целью своевременного и правильного составления педагогами дополнительного образования согласно Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и Положению о разработке и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Были посещены занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает, посещаемость занятий по кружкам находится на должном уровне.

С целью тематического и календарного выполнения осуществлялся внутришкольный контроль по проверке выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности.

Изучение качества выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности за 2023 год показало, что программы педагогами выполнены.

С целью выполнения педагогами дополнительного образования, учителями требований к ведению журналов дополнительного образования и журналов учета внеурочной деятельности в течение года проверялось ведение журналов внеурочной деятельности и в ГИС ЭО по дополнительному образованию. Требования к ведению журналов педагогами выполнены.

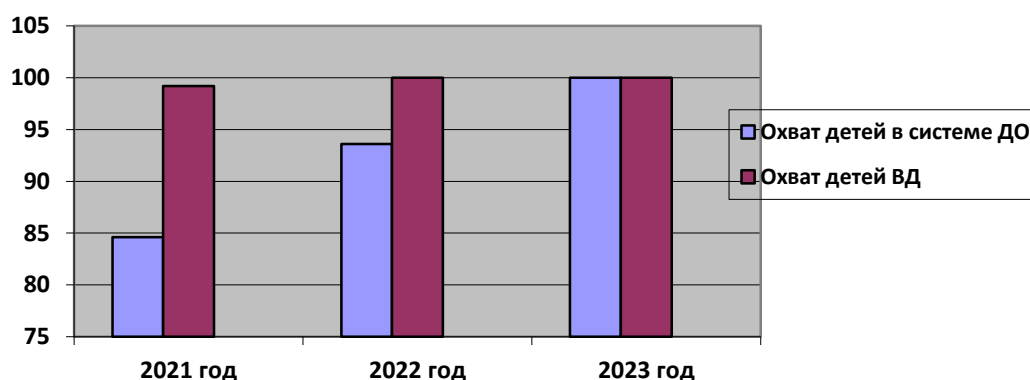
Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием. Деятельность педагогов была направлена на реализацию и выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ведение журналов учета работы.

Результаты и достижения своей деятельности объединения показывали через участие в различного уровня выставках, конкурсах, концертах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Анализ мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования по персональному списку обучающихся показал, что охват детей дополнительным образованием в 2023 году составляет 129 человек, 100% (в 2022 году – 132 человека, 93,6%; в 2021 году – 110 человек, 84,6%).

Анализ мониторинга по охвату детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что охват детей программами курсов внеурочной деятельности составил 129 учащихся, 100% (в 2022 году – 100%; в 2021 году – 99,2%).

**Охват детей  
в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности**



### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Цель** деятельности Центра в 2023-2024 учебном году: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов цифрового и гуманитарного профилей, программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Математика и Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачи:** Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам цифрового и гуманитарного профилей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре «Точка роста» занимаются учащиеся с 1 по 11 классы, 142 ученика. Дополнительным образованием ребята занимаются во второй половине дня. Кружки работают по утверждённому расписанию.

Центр является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществлялось:

- - преподавание учебных предметов;
- - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленностей;
- - дополнительное образование детей по программам цифровой и гуманитарной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- - организация образовательных мероприятий.

В центре реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с максимальным использованием материально-технической базы «Точки роста»: компьютерного оборудования, 3D принтера, манекенов для отработки навыков сердечно – легочной реанимации, искусственной вентиляции легких и извлечения инородных тел из дыхательных путей, и т.д.

Центр осуществляет свою деятельность на основании Положения о центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Составлены и реализуются 9 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования: Робототехника для 1-4 классов, Робототехника для 5-11 классов, Вместе с РДДМ, «Шахматы», Компьютерный дизайн, 3DМоделирование, Компьютерная грамотность, и Школьная медиастудия. Все программы реализуются с использованием ресурса центра «Точка роста».

У Центра есть свой информационный стенд, который обновляется ежемесячно, пополняется необходимой информацией, объявлениями, фотографиями, который способствует донесению информации до широкой аудитории: учащихся, родителей, гостей школы.

Двери Центра открыты для всех желающих. Ежегодными гостями центра являются воспитанники детского сада. В 2022-2023 учебном году они побывали на занятиях кружка Шахматы, Робототехника, Компьютерный дизайн. Для взрослого населения села руководитель кружка «Шахматы» провела шахматный турнир «Белая ладья».

В стенах центра проводится и профориентационная работа. В этом году наш центр посетили представители Центральной районной больницы. Врач хирург-ортопед ознакомил ребят с профессией врача, рассказал об особенностях данной профессии. С профессией пожарный ребят ознакомил руководитель пожарной части села Мутный Материк Терентьев Константин Валерьевич.

Педагоги центра постоянно проводят работу, направленную на всестороннее повышение своего профессионального мастерства, повышают собственную профессиональную компетентность путём саморазвития и самообразования, делятся опытом, проводят мастер-классы.

В течение учебного года учителя центра приняли участие:

- в Международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы»;
- в республиканском семинаре «Разработка и обновление образовательных программ дополнительного образования реализуемых на базе центров образования «Точка роста» центра цифрового образования «ИТ-КУБ» школьного технопарка «Кванториум»;
- в заседании республиканского методического объединения «Проектная деятельность обучающихся по технологии с использованием ресурсов центра «Точка роста «ИТ-куб» школьного технопарка «Кванториум»;
- в республиканском семинаре «Реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов центра «Точка роста» в ОО»;

- в республиканском семинаре «Система работы центра образования «Точка роста» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк МО ГО «Усинск»;
- в республиканском вебинаре «Система форм повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательные программы с использованием ресурсов Центра «Точка роста»;
- в республиканском вебинаре «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования глобальных компетенций»;
- в муниципальном сетевом фестивале «Точка УМ» среди Центров образования «Точка роста»;
- в муниципальной информационной сессии, которая проводилась в рамках реализации программы муниципального опорного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "СОШ" с. Усть-Уса на платформе Яндекс.телемост;
- в Открытой муниципальной неделе науки и техники»;
- в Муниципальном открытом фестивале по робототехнике и конструированию «Усинский робофест, посвящённый году педагога и наставника»;
- в Открытом дистанционном конкурсе с международным участием Мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов;
- в Муниципальном открытом фестивале по робототехнике и конструированию, посвященном 100-летию пионерского движения;
- в Муниципальной дистанционной олимпиаде по робототехнике;
- в Муниципальном квесте по истории шахмат

В 2023 году Центр «Точка роста» принял участие в республиканском конкурсе «Лучший центр образования» Точка роста-2023» среди образовательных организаций» в номинации «Популяризация национального проекта «Образование» в Республике Коми **(Лауреаты)**

В 2023 году Центр «Точка роста» принял участие в республиканском конкурсе «Лучший центр образования» Точка роста-2023» среди образовательных организаций» в номинации «Лучший центр образования «Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности» **(призёры)**

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

*Расписание занятий, календарно-учебный график соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу школы.*

*В школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы.*

*Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагоги создают условия для достижения хороших результатов.*

*Ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся.*

*Педагогам необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, больше внимания уделить профилактической работе с учащимися.*

#### **Рекомендации**

1. Педагогическому коллективу продолжить индивидуальную и групповую работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
2. Педагогам-наставникам одарённых детей разработать индивидуальный план работы для развития личности;

3. Продолжать внедрять современные образовательные технологии, уделяя особое внимание исследовательской и проектной деятельности, в учебную деятельность с целью формирования у школьников качества субъекта учебной деятельности;
4. Организовать и провести школьные предметные олимпиады с учащимися 4-11 классов.
5. Педагогам повышать уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. Педагогу-психологу охватить одаренных и талантливых детей, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися, родителей (законных представителей) одаренных и талантливых обучающихся, психолого-педагогическим сопровождением
7. Совершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
8. Обеспечить максимальный охват учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.
9. Развивать и поддерживать творческую и исследовательскую активность учащихся.
10. Продолжить подготовку учащихся к различным конкурсам, выставкам, олимпиадам, спортивным соревнованиям, в том числе дистанционным, выстраивая индивидуальную траекторию развития ребёнка.
11. Продолжать систематически проходить курсы повышения квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей пришкольного интерната через самообразование, курсы и семинары.
12. Продолжать реализацию во всех классах воспитательных программ.
13. Продолжать изучение и внедрение новых воспитательных технологий в образовательной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками.
14. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями и организациями села, района, города и республики.
15. Сохранность здоровья воспитанников (повысить «индекс здоровья учащихся»);
16. Повышение качества образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности;
17. Овладение всеми обучающимися методами контроля своего здоровья;
18. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия;
19. Стабилизация показателей уровня психоэмоциональных расстройств детей и педагогов;
20. Поддержание обеспечения безопасности в школе.
21. Продолжать волонтерскую деятельность учащихся.
22. Продолжить работу с обучающимися и семьями обучающихся, состоящими на профилактических учётах.
23. Повышать качество знаний и уровня обученности, для этого почти во всех классах имеется резерв учащихся, имеющих одну или две отметки «удовлетворительно»
24. Необходимо учителям рассмотреть и разнообразить методики и формы преподавания учебных предметов.

#### **Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса**

##### **1.1. Кадровое обеспечение**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2023 года – 22 педагога. Фактическая численность педагогических работников соответствует

штатному расписанию. Состав коллектива стабильный, вакансии и текучесть кадров отсутствуют. 73% педагогов имеют высшее образование, 32% - высшую и первую квалификационную категории, 68% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой деятельности. Все учителя систематически проходят курсы повышения квалификации.

#### Квалификация и образование учителей

Всего педагогов	Квалификация				Образование			Средний возраст педагогов	Кол-во педагогов выпускников
	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие занимаемой	Не имеют категории	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное		
2021 год									
24	2	6	15	0	17	0	6	46	10
	9%	26%	65%	0	74%	0	26%		43%
2022 год									
23	6	3	14	0	17	0	6	47	10
	26%	13%	61%	0	74%	0	26%		43%
2023 год									
22	6	1	14	1	16	0	6	47	10
	27%	4,5%	64%	4,5%	73%	0	27%		43%

Педагоги и административно-управленческий аппарат периодически проходят курсы по повышению квалификации в вопросах ФГОС, инклюзивного обучения, методической помощи по учебному предмету, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема в образовательной организации: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»

Цель: создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для обеспечения доступности получения качественного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Задачи методической работы:

- обеспечение доступности и получения качественного образования всеми учащимися, в том числе одарёнными и талантливыми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на основе изучения и внедрения современных технологий;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, организация проведения мастер-классов;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- реализация проектной деятельности учащихся;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.

**Направления методической работы:**

- работа методического совета школы;
- подбор и расстановка кадров;
- анализ качества преподавания учебных предметов;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации;
- работа с молодыми учителями;
- развитие одарённых и талантливых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- наставничество.

#### **Формы методической работы:**

- методические объединения;
- творческие микрогруппы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные декады;
- педагогический мониторинг;
- аттестация;
- организация курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

#### **Анализ основных недостатков в работе методической службы, их причины, пути устранения**

1) Неуверенность учителей в своих возможностях, недостаточные знания в области самоанализа педагогической деятельности, недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах, особенно республиканского уровня. Необходимо оказывать поддержку и методическую помощь учителям, желающим пройти аттестацию на повышение квалификационной категории, обобщить опыт работы.

2) Необходимо выстраивать индивидуальную траекторию развития учащихся, мотивировать их на отличную и хорошую учёбу. Необходимо активизировать работу МО в решении этой проблемы.

#### **Перспективы методической работы и задачи на 2024 год**

- Организация работы с одарёнными детьми через предметные кружки, дополнительное образование, участие в конкурсах и олимпиадах. Исследовательская деятельность учащихся.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2024 году.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Аттестация учителей.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга.
- Организация оборудованных постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся по ФГОС: газета, журнал; изостудия; театральная студия.
- Разработка рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов.
- Своевременное пополнение школьного сайта, оформление сайтов педагогов.

#### **4.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется библиотека. Художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки. Режим работы по графику.



Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой.

С целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе широко используются возможности школьной библиотеки. В библиотеке в наличии имеются учебно-методические комплекты, отвечающие требованиям ФГОС.

#### Состояние учебно-информационного фонда на 2023 год

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)
шт.	С грифами, %	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований	
2085	Соответствует 100%	16	1958	1558	142

Перечень программ, учебников и учебных пособий библиотечного фонда соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2023 году. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составила 100%. Имеются проблемы с реализацией обновленных ФГОС, так как новых учебников отвечающие содержанию новых рабочих программ нет.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная литература. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков.

Проводятся мероприятия для стимулирования читательской активности: традиционные библиотечные уроки с использованием презентаций, «Недели детской книги», выставки книг и журналов, выставка работ детей, эстетическое оформление библиотеки, оформление стендов, оформление уголка «Как хорошо уметь читать», инсценировка сказок в младших классах, проведение викторин, игр, конкурсов, проведение праздников, беседы о прочитанной книге, проведение ежегодной анкеты «Твоя любимая книга».

В школьной библиотеке используются разные приемы и методы повышения интереса к чтению учащихся с применением информационных технологий. Библиотека укомплектована компьютером (с выходом в Интернет), принтером, сканером что позволяет все проводимые мероприятия сделать более яркими и запоминающимися. С помощью Интернета библиотека осуществляет дополнительную помощь учащимся в поиске необходимой информации.

Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом школы. Такая работа необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, участие во внеклассных мероприятиях.

Библиотекарь систематически информирует учителей о новой учебно-методической литературе, учебных журналах и газетах. Ведется консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Производится поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике, формируются заявки на учебники на новый учебный год.

Фонд библиотеки, за счёт новых поступлений учебной литературы, на конец 2023 года составил: основной фонд – 29678 экз., учебники - 2085 экз., учебно-методическая литература – 1958 экз. (по учебным предметам школьного плана обеспеченность учебниками составил 100%).

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащую информацию об образовательном процессе и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном школьном сайте в сети «Интернет».

Школьный сайт создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательной организации. Создание и функционирование школьного сайта направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательной деятельности социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс школьного сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательной деятельности и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс школьного сайта является открытым и общедоступным. Информационная структура школьного сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 128 Кб/с.), в общей численности учащихся составляет:

- 2021 год – 83%
- 2022 год – 100%
- 2023 год – 100%

Наблюдается рост численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В марте 2022 года Ростелеком подключил оптоволоконный Интернет. На данный момент все учащиеся, во всех кабинетах могут пользоваться Интернетом в учебных целях.

К локальной сети подключен компьютерный класс, в котором 9 компьютеров. К локальной сети подключен компьютер в библиотеке, которым пользуются дети. В настоящее время 23 (100%) учителя имеют доступ к сети Интернет в школе, что позволяет более качественную подготовку к учебно-воспитательной работе и в инновационной деятельности. Так же к локальной сети подключено 6 компьютеров для работы администрации, 7 компьютеров в бухгалтерии.

Доля классов, оснащённых мультимедийным проектором, составляет 86%.

Доля рабочих программ, по реализации которых осуществляется эффективное применение информационно-коммуникационных технологий составляет 100%.

Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база. Учителя школы широко используют ИКТ в образовательной деятельности. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. С 2017 года классные журналы оформляются в электронном виде в системе ГИС ЭО «Сетевой город».

С целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты; каталог медиатеки включает 110 электронных учебных пособий;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты [sch\\_mut@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mut@edu.rkomi.ru)
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей школьного сайта.

### **4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

**4.3.1. Обеспечение охраны здоровья и соблюдение санитарно-гигиенических норм** являются неотъемлемым условием осуществления образовательной деятельности. Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, все усилия педагогического коллектива школы направляются на устранение из жизни школы тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению, а также на использование возможностей школы для формирования знаний, умений и навыков школьников, направленных на сохранение их здоровья.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательной организации:

- составлению расписания уроков и расписания дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся;
- рекомендациям обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;
- соблюдению теплового и светового режима, противопожарной безопасности;
- работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев;
- соблюдению техники безопасности;
- проведению ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;
- работе школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся мероприятия:

- организовано двухразовое горячее питание;
- работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период школьных каникул (на базе школы);
- выезд в загородные детские оздоровительные лагеря
- мониторинг состояния здоровья, психического и физического развития;
- физминутки на уроках;
- профилактическая работа с детьми;
- просветительская работа с родителями;
- витаминизация третьих блюд;
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов;
- индивидуально-дифференцированная работа с детьми;
- проведение плановых медосмотров, вакцинации, санации полости рта.

В целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в отдыхе и движении. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-

спортивные мероприятия. Работают спортивные секции (лыжная подготовка, минифутбол, подвижные игры), танцевальный кружок.

Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений воспитательной работы. Создана и реализуется программа «Здоровый ученик», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся. Создана программа летнего оздоровительного лагеря. Главной целью программы является организация индивидуально ориентированного досуга, способствующего оздоровлению, творческому и физическому развитию детей.

Стало традиционным проведение «Дней здоровья», в котором принимают участие учащиеся, учителя, работники школы, родители (законные представители) учащихся, воспитатели и воспитанники МБДОУ «Детский сад» с.Мутный Материк, представители ООО «Северный», Сельской администрации и др. Разнообразие мероприятий помогает учащимся сделать ещё один шаг к самосознанию своего здоровья, к здоровому образу жизни:

- Уроки здоровья; «Разговор о правильном питании», «Вредные привычки», «Ослепительная улыбка»;
- Анкетирование «Здоровье-это здорово!»;
- Диагностика школьной тревожности, агрессивности учащихся по методике Филиппа, Микляевой, Спирберг-Ханина;
- Месячники по безопасности «За здоровый образ жизни»;
- Устные журналы («Через знания к здоровью», «Целительные напитки»)
- Защита социального видеоролика антинаркотической направленности «Выбор в пользу жизни»

• Тематические уроки:

ОБЖ. «Вредные привычки». «Инфекционные заболевания. Первая помощь при травмах и ранениях.

География. Взаимодействие общества и природы. Атмосфера Земли.

Окружающий мир. «Правильное питание», «Режим дня».

- Мониторинг «Типичные заболевания учащихся в школе»;
- Спортивная игровая программа «Здоровая семья»;
- Классные родительские собрания «Пропаганда здорового образа жизни в семье».
- Презентация «Скажи здоровью – ДА»;
- Общешкольные соревнования по пионерболу и волейболу под девизом «Мы выбираем жизнь!»;

• Общешкольные соревнования по шашкам и настольному теннису под девизом «Спорт-это круто»;

• Акция «Молодёжь Усинска-за здоровый город!» (направление на профилактику злоупотребления наркотических веществ и преодоление алкогольной и табачной зависимости в молодёжной среде);

• Флэшмоб «Простые правила», направленный против употребления табачной и алкогольной продукции, наркотических средств;

• Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, лыжам.

Педагогический коллектив целенаправленно формирует у детей и взрослых положительное отношение к разумной организации досуга, потребность в повседневных занятиях физкультурой и спортом. 100 % учащихся охвачено занятиями в спортивных секциях (лыжная подготовка, минифутбол, подвижные игры, танцевальный).

Таким образом, усилия коллектива направлены на то, чтобы физическая культура стала залогом здоровья каждого ученика. Важным условием реализации этой задачи педагоги считают усиление оздоровительного и профилактического характера занятий физкультурой, формирование жизненно важных двигательных навыков, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, приобретение знаний в области гигиены и медицины.

**Индекс здоровья** по школе на декабрь 2023 года составляет 35%.

Учащиеся разделяются по состоянию здоровья на следующие группы:

Количество обучающихся	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	16	12	103	79	6	4,6	4	3,1	0	0

При этом наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о результативности работы по укреплению здоровья учащихся.

В 2023 году в школе был создан ЛТО и лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере труда и отдыха отдохнули 60 учащихся 14 до 18 лет, в том числе и учащиеся, состоящие на профилактических учётах. Лагерь с дневным пребыванием детей посетили 110 учащихся 1-7 классов. 22 учащихся 5-9 классов отдохнули и поправили здоровье в загородных оздоровительных лагерях.

#### **4.3.2. Организация систематического медицинского сопровождения образовательной деятельности**

В школе **созданы необходимые условия** для безопасного пребывания детей и взрослых и сохранения их здоровья: организовано горячее питание, охват составляет 100 %; обучающимся оказываются бесплатные медицинские услуги, все работники школы проходят бесплатный медицинский осмотр, с педагогическим коллективом проводятся психологические тренинги, оборудован медицинский кабинет (лицензия № ЛО -11-01-000557 от 25.04.2011 года). Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда. Педагогами широко используются в работе инновационные здоровьесберегающие методики и технологии, прослеживается последовательная и непрерывная система обучения детей и подростков сохранению и укреплению здоровья. Все учащиеся школы охвачены двухразовым горячим питанием. В образовательной организации проводится мониторинг здоровья учащихся и мониторинг организации питания школьников.

Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков. Осуществляя психологическую поддержку учителя, администрация школы опирается на достижения психологии, эффективно идёт работа по формированию комфортной психосферы педагогической деятельности каждого учителя. Сложился уклад школьной жизни педагогов, где доминируют доверительные, уважительные взаимоотношения. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег (особенно психологического характера). Администрация нашей школы практически ежедневно отслеживает все случаи и факты, требующие поощрения, помощи, поддержки.

Составлен и реализуется план по оздоровлению детей и взрослых через сотрудничество с учреждениями и организациями села, района и города.

С ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ» Мутно-Материкской участковой больницей составлен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей и безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (учащихся) общеобразовательного учреждения.

Постоянное медицинское обслуживание учащихся осуществляется детской медсестрой, которая несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе. Ежегодно в сентябре проводится плановый медосмотр всех обучающихся узкими специалистами муниципальным учреждением «Усинская центральная районная больница». По выявленным заболеваниям участковая медсестра совместно с родителями (законными представителями) организуют лечение детей. Проводятся плановые профилактические прививки; ежегодный стоматологический осмотр всех обучающихся и санация полости

рта; витаминотерапия (весна и осень); витаминизация третьих блюд; флюорографическое обследование обучающихся с 14 лет и старше.

Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Педагогическим коллективом и медицинской сестрой в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Сведения о состоянии здоровья, об антропометрических данных каждого учащегося выдаются классному руководителю для проведения мониторинга «Здоровье».

С целью обеспечения безопасности школа оснащена современной противопожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения на 100%. Один раз в квартал проводятся эвакуационные учения в школе и пришкольном интернате на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей; инструкция пропускного режима школы, инструкция пропускного режима пришкольного интерната. Разработан Паспорт антитеррористической защищённости, план проведения практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания учащихся и работников. Итог этому - отсутствие несчастных случаев с участниками образовательного процесса.

#### **4.3.3. Отсутствие случаев производственного травматизма с работниками школы и отсутствие несчастных случаев, произошедших с учащимися**

В нашей школе проводится много мероприятий по предупреждению возможных травм (при занятиях спортом и физической культурой, на перемене, при выполнении заданий практического характера и др.). Случаев производственного травматизма среди работников школы за последние три года не зафиксировано.

Профилактика детского травматизма - обязательная составная часть работы коллектива школы. Педагоги серьёзное внимание уделяют формированию системы воспитания безопасного поведения в урочной и во внеурочной работе. Следствием этой работы является развитие у школьников прочных навыков правильного поведения в различных ситуациях. Во все правила школьных спортивных соревнований внесены пункты по охране здоровья участников спортивных мероприятий. Меры предупреждения травматизма обсуждаются на совещаниях трудового коллектива. Большое значение для предупреждения травм имеют тщательный учет, расследование и анализ причин травм, что проводится в нашей школе. При проведении занятий физической культурой учителя учитывают состояние здоровья, физическое развитие обучающихся, не допускаются к занятиям больные учащиеся. Особую ценность в предупреждении травм имеет педагогический контроль, позволяющий определять степень утомления учащихся и уровень безопасности игр на перемене.

#### **4.4 Материально-техническая база**

Образовательная деятельность в школе ведется в 15 помещениях:

Кабинеты: физики, химии, технологии, литературы, истории, русского языка, коми языка; компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Почти все учебные кабинеты, кроме кабинетов технологии, оснащены автоматизированным рабочим местом: компьютер, проектор, экран. Компьютерный класс содержит 9 рабочих мест: 8 – для учащихся и 1 - для учителя. Девять компьютеров в компьютерном классе объединены в локальную сеть. Также там имеется проектор и интерактивная доска.

В целом по школе насчитывается 85 компьютеров. Из них 10 уже устарели и подлежат списанию. 37 компьютеров используются в учебных целях, 24 компьютера

подключены в общую локальную сеть школы. Общее число ноутбуков составляет 30, 21 из которых входит в так называемый «мобильный компьютерный класс», приобретенный за счет Министерства образования Республики Коми и 2020 году в рамках реализации Национальных образовательных программ в «Точку роста» поступили 10 современных ноутбуков.

Имеется доступ к сети Интернет.

В 65 компьютерах установлено лицензионное ПО. Имеются около 100 мультимедийных обучающих дисков по учебным предметам, которые по характеристикам немного устарели для использования современными компьютерами.

В кабинетах физики и химии обеспеченность учебным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ составляет 80%. Все учебные кабинеты и классы оборудованы хорошей мебелью и соответствуют нормам СанПиНа.

Почти в достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортзале школы и на спортивной площадке.

#### **Выводы и рекомендации:**

*1. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах, самостоятельным изучением методической литературы и участием в семинарах и вебинарах.*

*2. Периодически педагоги аттестуются на более высокую категорию или подтверждают уже имеющуюся.*

*3. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, методической, художественной и периодической литературой.*

*4. На хорошем уровне в школе ведется работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся.*

*5. Индекс здоровья учащихся повышается.*

*6. В достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортзале школы и на спортивной площадке.*

#### **Рекомендации:**

1. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в профилактические мероприятия.

2. В кабинетах технологии необходимо установить автоматизированные рабочие места (компьютер, проектор и экран) для более широкого использования современных образовательных технологий.

2. Списать устаревшие компьютеры.

3. Приобрести новые обучающие цифровые программы, совместимые с современным ПО.

4. Овладение всеми учащимися методами контроля своего здоровья.

Следовательно, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

### **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения современной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализуются в школе, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- выполнение образовательных программ школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
- итоги всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах;
- мониторинг функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Контроль за исполнением государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов ОО: рабочих программ, проверок тетрадей и дневников, результатов мониторинговых исследований, отчетов, ведомостей по итогам аттестации выпускников, классных журналов.

В течение 2023 года осуществлялся фронтальный, текущий, итоговый, классно-обобщающий, персональный контроль (аттестующиеся учителя), тематический, административный контроль.

Объекты внутришкольного контроля

Учебный процесс:

- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией обучения;
- качество внеурочной предметной деятельности;
- Воспитательный процесс
- Уровень воспитанности учащихся;
- Качество работы классных руководителей;
- Качество общешкольных традиционных мероприятий;
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся;

### **Формы контроля, использованные в 2023 году**

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки учебно-воспитательного процесса в течение года в следующих классах: 1, 4, 5, 6, 9, 11 классах. Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень знаний, умений, навыков, оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), проведение родительских собраний.

2. Тематический контроль-обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, индивидуального обучения; выполнение рабочих программ по учебным предметам и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преимущество рабочих



программ по учебным предметам на уровне начального общего образования и в 5 классе; организация работы кружков, секций, факультативных занятий, элективных учебных предметов; организация итогового повторения при подготовке к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

3. Административный контроль за уровнем знаний по предметам: стартовый контроль, промежуточный контроль (по триместрам/четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в новой форме по математике и русскому языку в 9 классе, контроль за техникой чтения в 1-4-х классах.

4. Персональный контроль за работой учителей целью оказания методической помощи при подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории.

5. Система работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ -9 по русскому языку и математике в 9 классах.

6. Система повторения на уроках в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам в 11 классах.

7. Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 класса по математике и русскому языку в форме ОГЭ и 11 класса по предметам, выносимым на ЕГЭ.

8. Дозировка и объем домашних заданий.

9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Итоги всероссийских проверочных работ.

11. Мониторинг функциональной грамотности.

#### **Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях методического совета, педсовета, совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. По итогам репетиционных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 2-11 классов (изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ: входных, триместровых, по итогам года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля).

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.

Проведение административных контрольных работ и их независимая проверка учителями неработающими в данных классах.

Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся.

Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Программы выполнены по всем учебным предметам. Были созданы условия для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана: была организована замена отсутствующих учителей, проведена корректировка программ. Все это способствовало выполнению рабочих программ по учебным предметам

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ. По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля можно отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и учащими. Имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора, даны рекомендации учителям.

В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

Ежегодно в школе учитывается уровень обученности и качество знаний учащихся с целью проанализировать успеваемость и качество обученности в сравнении по итогам года, определив рост или понижение данных по классам и по предметам; выявить резервы повышения успеваемости и качества обученности; выработать меры по предотвращению неуспеваемости и повышения качества знаний.

Основной задачей на 2024 год является повышение качества знаний и уровня обученности, для этого почти во всех классах имеется резерв учащихся, имеющих одну или две отметки «удовлетворительно», а также рекомендовать учителям рассмотреть и разнообразить методики и формы преподавания учебных предметов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

***Администрация школы и учителя организуют и осуществляют контроль внутренней системы оценки качества образования школы.***

## Заключение

На основании результатов самообследования МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк можно сделать следующие общие выводы:

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.
3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, **соответствуют** требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение проводится с использованием основных общеобразовательных программ.
4. Структура и система управления образовательным процессом соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах можно считать оптимальными.
6. Материально-техническое обеспечение организации позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС. Из года в год по программе модернизации образования проводится приобретение нового оборудования, обновление средств информатизации учебного процесса, проведение ремонтных работ в организации, приобретение учебников.
7. Запланированная воспитательная работа на 2023 год выполнена на 100%.
8. В 2023 году уменьшилось количество семей, состоящих в СОП.
9. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах и самостоятельным изучением методической литературы.
10. Периодически педагоги аттестуются на более высокую квалификационную категорию или подтверждают уже имеющуюся.
11. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, методической, художественной и периодической литературой.
12. В школе ведётся системная комплексная работа по организации здоровьесбережения.. Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда.
13. Повысился «индекс» здоровья учащихся.
14. 92% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.
15. В школе накоплен большой опыт, сложилась благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка. В рамках проекта «Одаренный ребенок» проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, внутришкольные конференции, олимпиады, фестивали, спортивные соревнования, обеспечивается поддержка участия одаренных детей в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах и фестивалях.
16. В школе сложился большой опыт в дополнительном образовании школьников.

Проблемы:

1. Низкая активность педагогов в участии профессиональных конкурсов.
2. Недостаточное количество обучающихся для набора в профильные классы.
3. Низкая мотивация обучающихся.
4. Небольшой охват обучающихся в ВФСК «ГТО».
5. Снижение количества участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
6. Отсутствие педагога-дефектолога.

## Задачи педагогического коллектива школы на 2024 год

1. Администрации школы:
  - Продолжить совершенствование системы управления качеством образования, ориентированную на выполнение муниципальных услуг на оптимальном уровне;
  - продумать и использовать систему мер, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов и способствующих повышению качества труда педагогов, вовлечению их в инновационную деятельность;
  - организовать качественное управление реализацией ФГОС общего образования;
  - создавать и совершенствовать условия для организации предпрофильной подготовки, индивидуальных и групповых занятий учащихся и элективных курсов.
2. Подготовить выпускников 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации (обеспечить успеваемость учащихся на экзаменах по предметам – 100%).
3. Реализовать содержание образовательных программ на 100%.
4. Удержать уровень обученности учащихся на 100%, и качество знаний учащихся в пределах 45%.
5. Повысить количество выпускников 9 класса, продолживших получение общего образования (до 100%).
6. Сохранить количество выпускников 11 класса, продолживших обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (до 100%).
7. Обеспечить качественный контроль объективности оценивания педагогами результатов освоения учащимися образовательных программ и за полнотой их выполнения.
8. Продолжить совершенствование преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
9. Совершенствовать систему работы внутришкольных методических объединений:
  - 9.1. по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
  - 9.2. по расширению спектра повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
  - 9.3. по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
  - 9.4. по диагностике труда педагогов школы;
  - 9.5. по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
  - 9.6. по введению федеральных образовательных программ и переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.
10. Продолжить работу с одарёнными детьми через различные формы деятельности, в том числе дистанционные.
11. Всем членам педколлектива:
  - 11.1. продолжить работу по использованию в работе школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
  - 11.2. продолжить работу учащихся в школьных проектных и исследовательских конкурсах;
  - 11.3. в течение учебного года заниматься подготовкой учащихся к различным конкурсам и олимпиадам;
  - 11.4. участвовать в очных профессиональных конкурсах.
12. Продолжить работу с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и безнадзорности:
  - 12.1. продолжить работу по соблюдению учащимися и родителями закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в Республике Коми, принятого Государственным Советом Республики Коми 16 декабря 2008 года».

13. В кабинете технологии установить автоматизированные рабочие места (компьютер, проектор и экран) для более широкого использования современных образовательных технологий.

**Приложение 1.****УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ****деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Кол-во за 2022	Кол-во за 2023	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	142	130	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	67	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	59	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	4	Человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/44	56/44	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,7	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,3	Балл
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8	61	Балл
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по математике	49	4,1/58	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0	0/0	Человек/%

	11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/10	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/9	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/99	139/98	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	92/65	93/65	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	51/39	30/21	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	41/29	63/44	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	41/29	0/0	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/7	2/1,5	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/13%	4/3	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18/13%	4/3	Человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/13	4/3	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	22	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74	16/73	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74	16/73	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%	6/27	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%	6/27	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50	7/32	Человек/%
1.29.1	Высшая	6/26	6/27	Человек/%
1.29.2	Первая	3/13	1/4,5	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/4,3	2/9	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/22	4/18	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,9	3/14	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22	5/23	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23/100	22/100	Человек/%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23/100	22/100	Человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	0,38	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	24	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142/100	130/100	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9	11,6	кв.м

## Приложение 2.

### Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42 В образовательном процессе реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, ФОП, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный процесс обеспечен соответствующими учебниками, применяются электронные образовательные ресурсы. Разработаны и внедрены планы реализации ВСОКО, НОКО	48 Заключение сетевых договоров. Привлечение большего количества обучающихся к олимпиадному движению. Организация углубленного изучения предметов (2 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ Организация информационного пространства в сети Интернет для детей с ОВЗ
2	Воспитание	19 Организована воспитательная работа по всем направлениям, привлечены социальные партнеры для реализации плана воспитательной работы, организованы ученические объединения «Юнармия», «Движение первых»	22 Проведение конкурса школьной символики Создание ученического медиацентра на базе школы, с возможным специалистами из организаций социальных партнеров
3	Здоровье	22 Реализация программы здоровьесбережения, организация просветительской деятельности, привлечению к занятиям дополнительного образования спортивного направления	29 Привлечение большего количества обучающихся к участию в спортивных мероприятиях
4	Творчество	25 Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах. Организована работа школьного театра, школьного хора	26 Сетевая форма организации дополнительного образования, привлечение кадров из организаций - социальных партнеров, проведение творческих конкурсов, привлечение учеников к мероприятиям с творческой компонентой
5	Профориентация	10 профильный класс естественно	12 Участие учащихся в пробах,

		научной направленности, разработан план профориентационной работы, внедрен в образовательный процесс курс профориентации задействован в работу развивающий центр «Точка роста»	привлечение специалистов профильного обучения
6	Учитель. Школьная команда	32 Внедрена система наставничества по трем направлениям («учитель – учитель», «учитель – студент», «учитель – ученик»), организованы курсы повышения квалификации, курсы переподготовки кадров узких специальностей, внедрен единый подход к разработке штатного расписания	34 Поощрение участия педагогов в профконкурсах, программах дополнительного образования, организация сотрудничества с научными работниками в области педагогики
7	Школьный климат	13 Организовано участие обучающихся в социальных и психологических тестированиях, ведется профилактическая работа по травле в образовательной среде	15 Обеспечение работы кабинета педагога-психолога, кабинета психологической разгрузки
8	Образовательная среда	17 Разработаны ЛА, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа Сферум	0

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план реализуется в полном объеме. Функционирование Центра «Точка роста».	Недостаточное количество обучающихся для набора в профильные классы.	Есть спрос на профильное, предпрофильное образование.	Снижение количества детей в ОО.
Воспитание	Снижение количества обучающихся, склонных к	Низкая мотивация обучающихся.	Школа часто участвует в конкурсах и соревнованиях.	Недостаточная работа по вовлечению большего числа

	правонарушениям			обучающихся в профилактические мероприятия
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания и контроля над ним.	Охват обучающихся в ВФСК «ГТО».	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы.	Качество предоставления горячего питания. Рост хронических заболеваний среди и подростков.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Отсутствуют узкие специалисты для организации работы художественных кружков (театр, хор и др.).	Отсутствие потенциальных участников.
Профориентация	Педагог-навигатор (пройдена программа переподготовки). «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее».	Реализация программ Трудности с профессиональным самоопределением детей.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	Отсутствие мотивации у обучающихся.
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагога-дефектолога.	Наставничество.	Старение преподавательских кадров.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, социального педагога.	Отсутствие педагога-дефектолога.	Организация комфортного рекреационного пространства. Организация работы службы школьной медиации.	Недостаток квалифицированных кадров в сельской местности.
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа». Центр «Точка роста».		Формирование концепции организации Центра детских инициатив.	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.