

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**«ШӖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ»
с. Мутный Материк
_____ А.А.Канев
Приказ № 232
от «24» июня 2024 г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития,
вариант 7.1.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Мутный Материк

на 2024-2025 учебный год

(7 класс, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ)

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. (далее – программа внеурочной деятельности) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк (далее – школа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и является нормативным документом, который определяет перечень, трудоёмкость и последовательность внеурочной деятельности учащихся.

Разработка плана внеурочной деятельности регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся с ЗПР, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся с ЗПР (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся с ЗПР, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся с ЗПР, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся с ЗПР (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов и др.);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся с ЗПР в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики негативных проявлений, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог, библиотекарь).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и реализуются 2 программы курсов внеурочной деятельности в форме кружков.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 1 час в неделю отведён на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

Занятия по программам курсов внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, продолжительность занятий составляет 40 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность логопедических занятий составляет 20 минут.

Расписание занятий по программам курсов внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Для проведения занятий по программам курсов внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов.

С учетом интересов обучающихся и возможностей организации общий объем внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР при получении основного общего образования составил **314,5 часа** – 9,25 часа в неделю.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в журнале учета внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.**

Направления внеурочной деятельности	Регулярные и нерегулярные занятия	Формы реализации внеурочной деятельности	Класс
			7
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;	Нерегулярные	Спортивные соревнования, оздоровительные акции, турниры, Дни здоровья, тематические декады, сдача нормативов ГТО, походы, экскурсии, подвижные игры, весёлые старты	0,5
	Регулярные	«Лыжная подготовка» (программа курса внеурочной деятельности) <i>(совместно с обучающимися по ООП ООО – ФГОС 2021, 7 класс)</i>	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся	Регулярные	Кружок «Финансовая грамотность» (программа курса внеурочной деятельности) <i>(совместно с обучающимися по ООП ООО – ФГОС 2021, 7 класс)</i>	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Регулярные	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	1
	Нерегулярные	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий, профессиональные пробы	0,5
Внеурочная деятельность, направленную на организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся с ЗПР	Регулярные	Беседы педагога психолога и социального педагога	0,25
	Нерегулярные	Коллективные творческие дела, общественно значимые акции, субботники, экологические десанты, конкурсы	0,25
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Регулярные	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
	Нерегулярные	Цикл классных часов, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, акции, музейные уроки	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся с ЗПР	Нерегулярные	Конкурсы, проекты, выставки, театрализованные постановки, подготовка и организация концертов, экскурсии	0,25

Коррекционно-развивающая область	Регулярные	«Логопедические занятия» (программа курса внеурочной деятельности)	1
		«Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (программа курса внеурочной деятельности)	2
Всего часов по программам курсов внеурочной деятельности			5
			3*
Итого часов в неделю			9,25
Всего часов (учебный год)			314,5

*Часы к финансированию