

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. МУТНЫЙ МАТЕРИК**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «12 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 135
от «12» апреля 2023г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Школа безопасности»

(возраст детей 6,6-15 лет)

Срок реализации программы: 23.06.2023г - 13.07.2023г

Спортивно-оздоровительного профиля

Автор программы:

Немчинова Т.В, учитель начальных классов,
Канева Н.В, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк

с.Мутный Материк

2023

1. Полное название программы	Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа безопасности»
2. Автор программы	Немчинова Т.В, учитель начальных классов, Канева Н.В, учитель начальных классов МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Мутный Материк
4. Адрес организации, телефон	169729, Республика Коми, г. Усинск,с.Мутный Материк, ул.Школьная, 23
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря, должность	Канева Н.В, учитель начальных классов Немчинова Т.В., учитель начальных классов
6. Место проведения	МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк
7. Сроки проведения	23 июня – 13 июля 2023 г
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря	
10. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. - подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - профилактика ДДТ и правонарушений среди

	детей и подростков; - пропаганда и профилактика здорового образа жизни. - пожарная безопасность. -выполнение Закона №148 РК
11. Общее количество детей-участников	20 человек
12. Участники программы	Учащиеся 6,6 -15 лет
13. Краткое содержание программы	<p>Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей, а также организация профилактической работы по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций, формированию навыков безопасного поведения.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.</p>
16. Направления	Спортивно-оздоровительное

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4. Санитарное законодательство: СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Закон Республики Коми от 16 декабря 2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»
10. Устав МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк
11. Положение МБОУ «СОШ» с. мутный Материк «О лагере с дневным пребыванием детей (в новой редакции) Приказ № 65 от 20 февраля 2021 года, принято педагогическим советом № 5 от 19 февраля 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры

здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана профильная программа.

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 15 лет.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие организационные формы:

- профилактические мероприятия;
- весёлые старты;
- походы за пределы лагеря;
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

Цели программы:

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера;
- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- обучение туристическим навыкам.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной вид деятельности: спортивно-оздоровительная.

Программа выполняет следующие функции:

Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности в увлекательные приключения.

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ

Программа имеет блочно-модульную структуру

1 блок - оздоровительные мероприятия.

Утренняя гимнастика (разминка) проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Медицинский контроль в начале и конце смены.

2 блок- профилактические мероприятия:

- походы на природу, экскурсии;
- спортивные, подвижные игры;
- беседы.

2 блок - развлекательно-познавательный.

- заочные путешествия, викторины, интеллектуальные игры;
- занятия по интересам (легоконструирование, компьютерная графика)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по безопасности и заместителе директора по воспитательной работе по

подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля «ОЛИМПИЕЦ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа безопасности»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – проведение в разной форме профилактических мероприятий по формированию основ безопасности;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные, подвижные игры;
- ежедневный мониторинг посещаемости учащихся лагеря;

-ежедневный информационный и фотоотчёт.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в МБОУ «СОШ» с Мутный Материк.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летнего периода, одной смены. (23 июня по 13 июля 2023 г.)

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ с.Мутный Материк.

Форма контроля: Приказ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Начальник лагеря приказом определяет сроки проведения летней

оздоровительной профильной смены, порядок работы воспитателей в лагере, утверждает план работы лагеря.

Ожидаемые результаты:

- ✓ соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- ✓ отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- ✓ изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- ✓ обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
- ✓ проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;
- ✓ создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующая взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

«У воды без беды»

Село Мутный Материк расположено на берегу реки Печоры. Безопасность на водоёмах в любой период года – одна из актуальных задач воспитания. Поэтому необходимо расширить знания детей и родителей о правилах поведения на воде, о причинах возникновения несчастных случаев, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство осторожности и самосохранения, прививать практические навыки

поведения детей на воде во время купания и катания на плавательных средствах, при возникновении экстремальной ситуации.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствуя формированию осознанного поведения на водоёмах.

Задачи:

1. Продолжить формирование представления о безопасном поведении на водоёме;
2. Развивать способность к осмысленности восприятия опасности на водоёме.
3. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере правил поведения на воде.
4. Научить детей правильно и безопасно вести себя на водоёмах.
5. Закрепить знания об основных спасательных средствах.

«Пост ПДД»

С каждым годом на улицах городов, сёл и посёлков увеличивается количество автомобилей, мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место.

Многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Актуальность

Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствуя формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

6. Продолжить формирование культуры поведения в условиях дорожного движения.

7. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

8. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города, своего населенного пункта.

9. Повторить правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора.

«Пожарная каланча»

Выбор данной проблемы обуславливается тем, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от несчастных случаев, в том числе от пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей. Во время чрезвычайных ситуаций ребёнку свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха он прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть опасное место или позвать на помощь.

Анализ причин возникновения пожаров показывает, что главная проблема состоит в том, что у учащихся отсутствуют навыки обращения с огнем, недостаточно знаний о правилах пожарной безопасности, ослаблен контроль со стороны взрослых за поведением детей. Следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Цель: систематизировать знания учащихся основ пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения.

Задачи:

1.Закреплять знания о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;

2.Повторить правила как вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности;

3. Углублять знания детей о причинах возникновения пожара;

4. Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

«Небоскреб Здоровье»

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

По данным статистики в последние годы происходит ухудшение здоровья детей: увеличилось количество хронических заболеваний, сократилось число здоровых выпускников. Так, количество здоровых выпускников составляет всего лишь около 10%. Среди контингента детей, поступающих в школу, более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей хронически больные. Увеличилось количество детей низкого роста, с дефектом массы тела, с несоответствием уровня физического развития биологическому возрасту, растет число функциональных отклонений, возникающих с возрастом.

Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Значительное ухудшение здоровья детей стало общегосударственной проблемой.

Цель: формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности

Задачи:

1. В игровой форме повысить интерес к своему здоровью, его сохранению, прививать навыки здорового образа жизни;
2. Повышать уровень культуры здоровья учащихся;
3. Рассказать о вредных привычках и их последствиях на организм.

«Микрорайон Безопасности»

Безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях - один из самых актуальных вопросов сегодня. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Каждый человек - и взрослый, и ребенок - в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми незащищенными оказываются дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность.

В Законе РФ «О безопасности» понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз».

Цель: Обобщение и закрепление правил безопасности на улице и дома, учить использовать в быту полученные ранее знания.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о предметах опасных для жизни и здоровья, повторить последствия неосторожного обращения с ними;
2. Систематизировать у детей представление о правилах поведения в опасных ситуациях дома и на улице;
3. Повторить инструктажи и развивать умения при использовании предметов домашнего обихода;
4. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

5. Углубление у школьников понимания ценности жизни и здоровья.
6. Развитие самодисциплины и чувства личной ответственности.
7. Воспитание уверенности в себе и своих силах.

«Интернет кафе»

В настоящее время наблюдается процесс перехода общества к качественно новому состоянию, названными учёными информационным обществом.

Актуальность безопасности школьника в информационной сфере определяется, с одной стороны, действием объективно возникающих в современном обществе и образовании ситуаций цивилизованных изменений, влияющих на становление и развитие личности подрастающего человека как субъекта социального поведения.

Доступ детей к технологиям существенно возрос: компьютеры в семьях, компьютеры в школах, возможность подключения к Интернету в общественных местах, таких, как молодежные клубы, кафе стали обычным явлением. Сейчас для многих молодых людей Интернет – это способ обучения, а Интернет и мобильный телефон – средство общения со сверстниками вне школы. Многие подростки настолько привязаны к технологиям, что отключение на некоторое время создает у них ощущение оторванности от общественной жизни. И в то время как совершенно очевидно, что технологии предлагают детям беспрецедентные возможности для обучения, общения, творчества и развлечения в виртуальной среде, так же очевидно, что эти возможности сопровождаются появлением присущих новой среде рисков. Хотя технологические знания и умения детей могут быть на очень высоком уровне, они могут не сознавать в должной мере уровень опасностей, сопутствующих новым возможностям. В последние годы появилась новая проблема, связанная с детской Интернет-безопасностью. Как в любой иной сфере жизни, дети и подростки в Интернете более уязвимы: могут невольно оказаться в сложной ситуации, пользуясь Интернетом. Более того, сами того не подозревая, они могут оказаться втянутыми в недопустимые, а, порой, и противозаконные вещи

Цель: учить учащихся ориентироваться в потоке информации, систематизировать и фильтровать полученные знания.

Задачи:

1. Рассмотреть влияние компьютера на здоровье детей и дать рекомендации по сохранению здоровья при работе за компьютером и в сети Интернет;

2. Провести анкетирование об использовании компьютера детьми, опрос о применении различных технологий по сохранению здоровья при работе за компьютером и просмотре телевизора;

3. Выявить основные вредные факторы при работе на компьютере, просмотре телевизора, работе в сети интернет;

План мероприятий

Дата	Время	Мероприятие
23.06	09.30-10.00	Открытие лагеря
	10.00-11.00	Организационные мероприятия. ТБ
	11.00-12.00	«Пожарная каланча». Экскурсия в пожарную часть
	12.30-13.00	Тренинг «Знакомство»
	13.00-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам

24.06	09.30-12.00	Пост «ПДД» Минутка безопасности. Велосипедная экскурсия по селу
	12.30-13.00	Интеллектуально-познавательная игра «Знай и соблюдай ПДД»
	13.00-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
26.06	09.30-12.00	«Уводы без беды» Минутка безопасности. Мероприятия на берегу реки Печоры (рыбалка, игры)
	12.30-13.00	Интеллектуально-познавательная игра «Водные обитатели нашего края»
	13.00-14.00	Спортивные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
27.06	09.30-13.30	«Небоскрёб Здоровье» Минутка безопасности Поход в лес за здоровьем
	13.30-14.00	Просмотр видеофильма «Природные чудеса на коми земле»
	14.00-14.30	Обсуждение мероприятий, подведение итогов дня
28.06	09.30-10.00	«Интернет кафе» Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра»
	10.00-11.15	Спартакиада «Малые спортивные игры»
	11.15-12.00	Занятия по интересам (легоконструирование, компьютерная графика)
	12.30-13.00	Занятия по интересам (легоконструирование, компьютерная графика)
	13.00-14.00	Подвижные игры
	14.00- 14.30	Занятия по интересам
29.06	09.30-12.00	«Безопасность жизни» Инструктаж « Антитеррор» Квест-игра «Остров безопасности»
	12.30-13.00	Армреслинг
	13.00-14.00	Весёлые старты
	14.00-14.30	Занятия по интересам
30.06	09.30-10.00	«Пожарная каланча» . Инструктаж «О мерах пожарной безопасности».
	10.00-11.15	Спортивная эстафета «Спасайкин» (пожарная часть)
	11.15-12.00	Тематическое мероприятие по правилам пожарной безопасности, использованию огнетушителя «Огонь. Друг или враг?»
	12.30-13.30	КТД «Осторожно, огонь!» (изготовление макета огнетушителя, пожарного инвентаря, пожарника)
	13.30-14.30	Шахматный турнир

01.07	09.30-12.00	Пост «ПДД» Минутка безопасности. Велосипедная экскурсия по селу
	12.30-13.00	Викторина «Красный. Жёлтый. Зелёный»
	13.00-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
03.07	09.30-12.00	«У воды без беды» Минутка безопасности. Мероприятия на берегу реки Печоры (рыбалка, игры)
	12.30-13.00	Интеллектуально-познавательная игра «У воды без беды»
	13.00-14.00	Спортивные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
04.07	09.30-13.30	«Небоскрёб Здоровье» Минутка безопасности Поход в лес за здоровьем
	13.30-14.00	Видеоролик "Всё это называется природа" Игра- викторина «Знатоки природы»
	14.00-14.30	Обсуждение мероприятий, подведение итогов дня
05.07	09.30-10.00	«Интернет кафе» Интерактивная викторина «Дети и Интернет»
	10.00-11.15	Спартакиада «Малые спортивные игры»
	11.15-12.00	Занятия по интересам (легоконструирование, компьютерная графика)
	12.30-13.00	Занятия по интересам (легоконструирование, компьютерная графика)
	13.00-14.00	Подвижные игры
06.07	09.30-12.00	«Безопасность жизни» Инструктаж «Электробезопасность в школе, дома, на улице» Квест-игра « Академия безопасности»
	12.30-13.00	Шашечный турнир
	13.00-14.00	Весёлые старты
	14.00-14.30	Занятия по интересам
07.07	09.30-10.00	«Пожарная каланча». Инструктаж «О мерах пожарной безопасности».
	10.00-11.15	Спортивная эстафета «Спасайкин» (пожарная часть)
	11.15-12.00	Конкурсно-игровая программа « Не шути с огнём!»
	12.30-13.30	КТД «Осторожно, огонь!»(оформление стенда)
	13.30-14.30	Шахматный турнир
08.07	09.30-12.00	Пост «ПДД» Минутка безопасности. Велосипедная экскурсия по селу

	12.30-13.00	День семьи, любви и верности. Просмотр видеофильма
	13.00-14.00	Подвижные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
10.07	09.30-12.00	«Уводы без беды» Минутка безопасности Мероприятия на берегу реки Печоры (рыбалка, игры)
	12.30-13.00	Средства спасения на воде. Видеофильм
	13.00-14.00	Спортивные игры
	14.00-14.30	Занятия по интересам
11.07	09.30-13.30	«Небоскрёб Здоровье» Минутка безопасности Поход в лес за здоровьем
	13.30-14.00	Интеллектуальная игра «Если хочешь быть здоров»
	14.00-14.30	Обсуждение мероприятий, подведение итогов дня
12.07	09.30-12.00	«Безопасность жизни» Инструктаж «Правила поведения при стихийных бедствиях» Квест-игра « Будь в безопасности!»
	12.30-13.00	Настольные игры. Домино, Лото
	13.00-14.00	Весёлые старты
	14.00-14.30	Занятия по интересам
13.07	09.30-11.15	Пост «ПДД» Минутка безопасности. Спартакиада «Малые олимпийские игры».
	11.15-12.00	Интерактивная игра «Знаки дорожного движения»
	12.30-13.00	Поведение итогов. Анализ работы лагерной смены
	13.00-14.30	Закрытие лагеря. Праздничное мероприятие