

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
№ 204 от 02 июня 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Край, в котором я живу»

Направление – коммуникативная деятельность

Начальное общее образование

1 класс (6-7 лет)

Срок реализации – 1 год

с. Мутный Материк

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк.

Программа «Край, в котором я живу» предоставляет возможность ребенку познать мир и проявить свою индивидуальность через активное включение в дела и мероприятия класса и образовательной организации. Школа – образовательная среда, создающая условия для индивидуального развития и духовно-нравственного становления личности школьника. Программа позволяет учащимся продемонстрировать и реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения в детском коллективе, включиться в деятельность органов ученического самоуправления.

Данная программа предоставляет возможность эффективно и результативно организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, семьи, ведущей здоровый образ жизни, ценностно относящейся к природе, окружающей среде.

Задачи программы:

- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.
- формировать коммуникативную и социальную компетентность школьников;
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- приобщать к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в две недели, 1 класс - 16 часов в год.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1: «Я и Отечество»

- Край, в котором мы живем.
- Моя малая Родина.
- Символы России.
- Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.
- Усинск- город нефтяников
- «Наша страна – Россия» (конкурс чтецов)
- «О героях былых времён»

Раздел 2: «Мое здоровье и безопасность»

- Дорога в школу. Азбука безопасности.
- Здоровье в порядке-спасибо зарядке.
- Город, в котором живут Опасные ситуации.
- «Румяные щечки». Спорт в жизни человека.
- В гостях у Мойдодыра. Что такое гигиена?
- Викторина «Вопросы инспектора Светофорика».
- Соблюдаем мы режим, быть здоровым мы хотим.

Раздел 3: «Мой мир»

- Знакомьтесь: юннаты!
- Правила общения с окружающими.
- По соседству мы живем.
- Как стать прилежным и старательным.
- Волшебны слова.

Раздел 4: «Я в мире»

- А ты вежлив?
- Моя дружная семья.
- Культурный человек: кто он такой?
- Правила общения с окружающими.
- Быть честным – хорошо или плохо?
- Я помогаю вам - вы помогаете мне.
- Как можно узнать настроение человека?

Раздел 5: «Мир во мне»

- Все профессии важны - все профессии важны.
- «Терпенье и труд все перетрут».
- Храни порядок и порядок сохранит тебя.
- Хочу быть аккуратным.
- Когда мама может отдохнуть.
- Учусь быть трудолюбивым.
- Мое «Я» и мое достоинство.

3. **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностные отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

Метапредметные результаты

- способность учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, учащиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО школы.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	«Я и Отечество»	4
2	«Мое здоровье и безопасность»	4
3	«Мой мир»	2
4	«Я в мире»	3
5	«Мир во мне»	3

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела и темы урока (занятия)	Количество часов
	«Я и Отечество»	4
1	Край, в котором мы живем. Моя малая Родина	1
2	Символы России. Первоначальное знакомство с Конституцией РФ	1
3	Усинск- город нефтяников	1
4	"О героях былых времён"	1
	«Моё здоровье и безопасность»	4
5	Дорога в школу. Азбука безопасности	1
6	Здоровье в порядке-спасибо зарядке. Спорт в жизни человека	1
7	В гостях у Мойдодыра. Что такое гигиена?	1
8	Викторина «Вопросы инспектора Светофорика»	1
	«Мой мир»	2
9	Знакомьтесь: юннаты! Правила общения с окружающими	1
10	По соседству мы живем. Как стать прилежным и старательным. Волшебные слова	1
	«Я в мире»	3
11	А ты вежлив? Моя дружная семья	1
12	Культурный человек: кто он такой? Правила общения с окружающими	1
13	Быть честным – хорошо или плохо? Как можно узнать настроение человека?	1
	«Мир во мне»	3
14	«Терпенье и труд все перетрут». Все профессии важны - все профессии важны	1
15	Храни порядок и порядок сохранит тебя. Хочу быть аккуратным	1
16	Учусь быть трудолюбивым. Мое «Я» и мое достоинство	1