

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
№ 204 от 02 июня 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Смысловое чтение и работа с текстом»**

Направление – внеурочная деятельность по формированию функциональной
грамотности учащихся

с использованием ресурсов
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основное общее образование

8 класс (13-14 лет)

Срок реализации – 1 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.; на основе междисциплинарной программы основного общего образования «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Направление программы курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом» - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся.

Актуальность программы сводится к тому, что это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т. е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др. В итоге наиболее полное определение грамотности чтения таково: это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества. Рефлексия текста предполагает размышление о содержании (или структуре) текста и перенос его в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения.

Цель: формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; вызов интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для усиления действенности высказывания, для помощи ученикам в овладении ими на практике.

Задачи:

Образовательные:

- научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту
- сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме.

Развивающие:

- развивать умение работать с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развивать умения овладения системой познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 13-14 лет. Программа рассчитана на группу учащихся 8 класса. Срок реализации – 1 год. Объем программы составляет 34 часа.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- ответственность, самостоятельность, усидчивость, взаимопомощь.
- Интерес к искусству, культуре.
- Внимательность, аккуратность, целеустремленность.
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, основ анализа действительности.
- Уверенность в своих силах, ощущения, что они могут справиться с решением любой задачи. –
- Формирование навыков творческой деятельности.
- Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.
- Организация свободного времени.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, сравнивать, классифицировать, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- Определения и понятия литературоведческих терминов;
- Различные приемы и методы работы в классе;
- Требования к оформлению публикаций в различных жанрах;
- Основные принципы подготовки создания текстов разных жанров;

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- определения и понятия литературоведческих терминов;
- создания текстов различного жанра;
- средства создания и обработки текстов цифровых изображений Adobe Photoshop;
- определение сжатого текста и способы его создания;

Уметь:

- создавать тексты разного жанра;
- обрабатывать различные тексты;
- применять приёмы сжатия текста

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Целеполагание. Введение в программу. Тематический план занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинетах. Организационные вопросы.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Тема 1: «Виды текста»

Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

Практическая работа: «Работа с информацией»

Тема 2: «Назначение текста».

Практическая работа:

«Определять главную тему, общую цель или назначение текста»

Тема 3: «Основная тема и микротемы»

Практическая работа: «Работа с текстом. Выбор из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста.

Тема 4: «Композиция текста»

Практическая работа: «Работа с текстом. Формулирование тезиса, выражающего общий смысл текста»

Тема 5: «Проблемы, их формулировка»

Практическая работа: «Объяснение порядка частей/инструкций, содержащихся в тексте»;

Тема 6: «Поиск информации в тексте.

Практическая работа: «Поиск в тексте требуемую информацию»

Тема 7: «Сюжет текста».

Практическая работа: «Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста»

Тема 8: «Избыточная информация в тексте»

Практическая работа: «Определять назначение разных видов текстов»

Тема 9: «Идеи текста, последовательность изложения идей»

Практическая работа: «Различать темы и подтемы специального текста»

Тема 10: «Авторская мысль и точка зрения читателя»

Практическая работа: «Прогнозировать последовательность изложения идей текста»

Тема 11: «Стилевые особенности текста

Практическая работа: Работа с текстом. Умение понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им»

Итоговое занятие: «Изобразительно-выразительные средства, их функции»

Практическая работа: «Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме»

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Тема 1: Оглавление.

Практическая работа: «Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление»

Тема 2: «Ссылки и сноски в тексте»

- Практическая работа: «Проверка правописания; использовать в тексте таблицы, изображения»

Тема 3: «Нумерация страниц»

Практическая работа: Преобразование текста, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому

Тема 4: «Интерпретация текста»

Практическая работа: «Интерпретация текста»

Тема 5: «Обобщение информации, данной в тексте»

Практическая работа: Сравнить и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера. Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов. Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста

Тема 6: «Рецензия»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой рецензии. Создание рецензии.

Тема 7: «Отзыв»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой отзыва. Создание отзыва.

Тема 8: «Эссе»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой эссе. Создание эссе

Тема 9: «Сочинение»

Практическая работа: Создание плана, деление текста на абзацы. Создание сочинения.

Тема 10: «Изложение. Сжатие текста»

Практическая работа: Написание сжатого изложения с использованием приёмов сжатия»

Итоговое занятие «Творческая работа. Выполнение творческой работы в разных жанрах»

Работа с текстом: оценка информации

Тема 1: «Форма и содержание текста».

Практическая работа: «Практикум по организации работы по умению связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников».

Тема 2: «Читатель и его жизненный опыт».

Практическая работа: «Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире».

Тема 3: «Авторская мысль в тексте».

Практическая работа: «Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта».

Тема 4: «Критерии оценки текста».

Практическая работа: Работа с текстом по критериям.

Тема 5: «Дебаты».

Практическая работа: «Анализа текста (использованных языковых средств и структуры текста).

Тема 6: «Логические связи в тексте».

Практическая работа: «Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации».

Тема 7: «Особенности авторской лексики».

Практическая работа: «Работа с текстом. Умение находить и объяснить авторскую лексику».

Тема 9: «Авторские ремарки, их назначение».

Практическая работа: «Уметь находить авторские ремарки и объяснять их значение»

Тема 10:

Итоговая работа. Комплексный анализ текста.

Формы организации и виды деятельности

Написание сочинения, изложения.

Работа с текстом.

Виды деятельности:

- 1) практическая работа;
- 2) познавательная;
- 3) проблемно-ценностное общение.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	12
3.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	12
4.	Работа с текстом: оценка информации	9
Всего		34

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
1	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2	Текст. Виды текста.	1
3	Назначение текста	1
4	Основная тема и микротемы.	1
5	Композиция текста.	1
6	Проблемы, их формулировка.	1
7	Поиск информации в тексте.	1
8	Сюжет текста.	1
9	Избыточная информация в тексте.	1
10	Идеи текста, последовательность изложения идей.	1
11	Авторская мысль и точка зрения читателя.	1
12	Изобразительно-выразительные средства, их функции.	1
13	Стилевые особенности текста.	1
14	Оглавление.	1
15	Ссылки и сноски в тексте.	1
16	Нумерация страниц.	1
17	Преобразование текста.	1
18	Интерпретация текста.	1
19	Обобщение информации, данной в тексте.	1
20	Рецензия.	1
21	Отзыв.	1
22	Эссе.	1
23	Сочинение.	1
24	Изложение.	1
25	Статья.	1
26	Форма и содержание текста.	1
27	Читатель и его жизненный опыт.	1

28	Авторская мысль в тексте.	1
29	Дебаты.	1
30	Критерии оценки текста.	1
31	Логические связи в тексте.	1
32	Особенности авторской лексики.	1
33	Авторские ремарки, их назначение.	1
34	Комплексный анализ текста. Итоговая проверочная работа.	1