

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована  
методическим советом школы  
Протокол № 3  
от 30 мая 2023 г.

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ» с.  
Мутный Материк  
№ 204 от 02 июня 2023 г.

Верно  
Директор школы

Канев А.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Волшебный мир фантазии»

Направление – коммуникативная деятельность

Начальное общее образование  
1-4 классы (7-10 лет)  
Срок реализации – 4 года

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир фантазии» разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Программы «Художественное творчество: Станем волшебниками». 1-4 класс, авт.: Т.Н. Проснякова //Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

**Актуальность.** Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании.

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей *актуальности*. В наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, вата, природный материал и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества.

**Направление** программы курса внеурочной деятельности «Волшебный мир фантазии» - коммуникативная деятельность.

**Цель программы:** гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.
2. Познакомить с простейшими материалами и инструментами, с приемами работы с ними, техникой безопасности при работе;
3. Способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы.

**Развивающие:**

1. Формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
2. Развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками;
3. Развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
4. Развитие у воспитанников внимания, воображения, памяти и чувства цвета;
5. Развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
6. Развитие моторики рук.

**Воспитательные:**

1. Прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям;

2. Заложить основы культуры труда: привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Программа рассчитана для учащихся 7-10 лет на 135 часов: 33 часа- 1 класс, по 34 часа во 2, 3, 4 классах. Срок реализации – 4 года.

Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 30 минут в 1 полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах по 45 минут.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников
- умение радоваться успехам одноклассников
- честное, самокритичное отношение к своей деятельности.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; понимать её отделять известное от неизвестного.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- организовывать свою деятельность: своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.

#### Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- сравнивать объекты и подбирать материал для поделки
- анализировать этапы работы, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.

#### Предметные УУД:

- Исследовать особенности предлагаемых изделий.
- Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении всех видов работ и несложных проектов.
- Сравнить различные виды конструкций и способы их сборки.
- Моделировать и изготавливать несложные изделия по готовым схемам, эскизам.
- Решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, природных материалов;
- Выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани - с помощью выкройки;
- Конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- Применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- Конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- Выполнять стежки швами «вперед иголку» и «за иголку»;
- Осуществлять самоконтроль и коррективу хода работы и конечного результата.
- Характеризовать основные требования к изделию.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### 1 класс

1. Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа
2. Что растет на грядке? Практическая работа. Поделки из овощей
3. Овощные фантазии. Практическая работа. Поделки из овощей
4. Букеты из осенних листьев, ягод и цветов Практическая работа.
5. Листья. Сравнение по форме, размеру, жилкованию. Гербарий «Осенние листья»
6. Аппликация из осенних листьев. Практическая работа.
7. Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа»
8. Пейзаж. Знакомство с жанром живописи
- 9.-10. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги. Практическая работа. «На морском берегу».
- 11-12. История мозаики. Панно –мозаика. Практическая работа. «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.
- 13-14. Панно - мозаика с использованием крупяных и макаронных изделий. Практическая работа. «Скатерть – самобранка».
15. Подготовка скорлупы для работы. Правила работы со скорлупой
16. Мозаика из скорлупы яиц Практическая работа. «Цыплята».
17. Мозаика из скорлупы яиц Практическая работа. « Звёздное небо».
18. Мозаика из скорлупы яиц Практическая работа. «Декоративная тарелка».
19. Виды и свойства бумаги. ТБ при работе с бумагой.
20. Игрушка «Лиса». Практическая работа.
21. Игрушка «Лягушонок. Практическая работа.
22. Игрушка - стаканчик «Зебра». Практическая работа.
23. Правила и приёмы работы с пластилином. Разнообразие животного мира
24. Лепка фигурок птиц и зверей «Наш двор». Практическая работа.
25. Лепка фигурок птиц и зверей «Зоопарк». Практическая работа.
26. В мире сказок. Практическая работа. Лепка героев народной сказки
27. Экскурсия «Зимняя сказка».
28. Удивительный материал – вата. Практическая работа. Яблоко, лимон, груша, вишня, клубника – подвесные игрушки из ваты.
29. Зайчик из ватных шариков. Практическая работа.
30. Знакомство с древним японским искусством оригами. Практическая работа. Аппликация «Собака»
31. Практическая работа. Цветы в вазе
32. Практическая работа Аппликация «Аквариумные рыбки»..
33. Итоговая диагностическая работа  
Выставка «Чудо – оригами»

#### 2 класс.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа.
2. Рисунок – основа художественной выразительности на плоскости и объёме; основа создания образа в живописи, скульптуре, архитектуре.
3. Привитие навыков заточки карандаша. Практическое занятие «Мир вокруг нас».
- 4-5. Понятие о точке, штрихе, линии – как главных изобразительных средствах рисунка. Работа карандашом на бумаге – линии разной направленности, деление линии на части, замкнутые фигуры, штриховые линии. Выполнение упражнений работы карандашом . Практическое занятие. Штриховка куба.
- 6-7. Практическое занятие. Рисование иллюстрации к сказке «Аленький цветочек» (необыкновенный цветок).

8. Виды и свойства бумаги; литература по оригами; способы складывания бумаги.
9. Практическое занятие. Изготовление поделки «Маленький зоопарк» (фигурки животных.)
10. Практическое занятие. Изготовление поделки «Маленький зоопарк» (фигурки птиц.)
11. Практическое занятие. Изготовление поделки «Маленький океан» (фигурки рыб.)
12. Предметная аппликация; симметрия в аппликации; красота цветовых сочетаний; памятка безопасности.
13. Практическое занятие. Изготовление поздравительной открытки.
14. Практическое занятие. Вырезание снежинки; елочные гирлянды и цепи.
- 15-16. Знакомство с мозаикой. Практическое занятие. Аппликация надрывом.
- 17-18. Заготовка материалов для творческих практических работ. Практическое занятие. Поделки из каштанов, шишек, желудей, семян и т.п.
- 19-20. Практическое занятие. Изготовление объемной аппликации «Вазочка».
21. Народные праздники на Руси; символы праздников; народная плетеная игрушка (виды плетеных игрушек); соломенные куклы. Практическое занятие. Изготовление куклы из соломы.
- 22-23. Знакомство с основными швами. Практическое занятие. Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом. Памятка безопасности при работе с тканью.
- 24-25. Практическое занятие. Изготовление салфетки с вышивкой.
26. Анализ формы предмета.
- 27-28. Развитие фантазии и чувства пластичной цельности (комбинированным способом). Практическое занятие. Лепка сказочных персонажей из пластилина.
- 29-30. Практическое занятие. Лепка посуды (ленточным способом) с натуры.
31. Конструирование.
- 32-34. Практическое занятие. Конструирование домика из готовых форм (коробки, футляры и т.п.), склеивание простых геометрических форм из бумаги.

### 3 класс

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа
- 2-3. Рисование по памяти и представлению. Практическое занятие. Осенний сад
4. Практическое занятие Обводка и закрашка. Осенние листья
5. Знакомство с техникой «набрызг». Практическое занятие Капелька за капелькой.
- 6-7 Рисование по памяти. Практическое занятие. Иллюстрирование русской народной сказки.
8. Рисование по представлению. Практическое занятие. Волшебное дерево.
9. Рисование по представлению. Практическое занятие. Волшебная лампа Алладина
10. Рисование насекомых. Практическое занятие. Божья коровка, лети на небо...
- 11-12. Рисование по памяти. Практическое занятие Иллюстрируем сказки А.С. Пушкина
13. Рисование примакиванием кусочком поролона. Практическое занятие. Воздушный шар
14. Введение в технику рисования ладошками Рисование ладошками. Практическое занятие. Мои волшебные ладошки
- 15-16. Рисование по памяти, Мои любимые игрушки
17. Рисование по памяти. Практическое занятие. Предметы быта
18. Жанр портрета. Практическое занятие. Моя любимая семья
19. Использование знакомых способов и техник рисования. Творческая работа по замыслу ребёнка. Практическое занятие. Мои фантазии
- 20-21. Работа с природным материалом. Практическое занятие. Любимый конструктор из плодов и листьев
- 22-23. Работа с глиной, соломой, деревом. Практическое занятие. Народные игрушки
- 24-25. Практическое занятие. Аппликация из резаных нитей

26. Практическое занятие. Изонить на картонных шаблонах. «Нитяные узоры»
27. Приклеивание ниток по спирали. Практическое занятие. Движение по спирали «Кошечка»
28. Практическое занятие. Аппликация из распущенного трикотажа. Кудрявая шёрстка «Лаперм»
29. Лепка из пластилина. Практическое занятие. Дымковская игрушка
- 30-31. Практическое занятие. Мои любимые игрушки
32. «Красота вокруг нас» - беседы на темы. Картина-пейзаж»
- 33 «Картина-портрет»
- 34 «Картина- натюрморт»

4 класс

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа
- 2-3 Рисование по памяти. Практическое занятие. Групповая работа. Русские народные сказки.
4. Рисование на тему по представлению. Практическое занятие. Спорт, спорт, спорт
5. Рисования руками: ладонью, пальцем. Практическое занятие. Ах, какая ёлочка!
6. Знакомство с техникой «рисование воском». Практическое занятие Зимняя сказка
- 7-8. Техника «по-сырому», «вливание цветов». Рисование берёз Гуашь. Практическое занятие. Февральская лазурь
- 9-10 Моделирование из проволоки помпонов Практическое занятие. «Пушистая гусеница»
- 11-12. Работа с бумагой. Отрывная аппликация. Практическое занятие. Волшебные кусочки
- 13-14. Практическое занятие. Мозаика из ватных комочков
15. Моделирование из гофрированной бумага на проволочном каркасе. Практическое занятие. Цветок «Лилия»
16. Надрезание бахромой, скручивание в жгут. Практическое занятие Цветок «Хризантема»
- 17-18. Бумагопластика. Прорезная аппликация. Практическое занятие Пасхальный сувенир
- 19-20. Знакомство с понятием контраста, силуэта. Силуэтное вырезание. Практическое занятие Аппликация «Лунная ночь»
- 21-22 . Бумагопластика. Техника «торцевание». Практическое занятие. Аппликация. Новогодние подарки
- 23-24. Работа с бумагой. Практическое занятие Аппликация. Пейзаж.
25. Работа с бумагой и картоном. Моделирование из бумаги. Практическое занятие Фигурки животных
- 26-27. Практическое занятие. Групповая работа. Составление сюжетной композиции «В лесу»
- 28-29. Знакомство с техникой бумажного туннеля. Практическое занятие. Поделка «Лебединое озеро» в технике бумажный туннель.
30. Знакомство с новым видом вырезания – прозрачным. Прозрачное вырезание. Практическое занятие. Изготовление закладки.
31. Лепка из пластилина. Практическое занятие. Филимоновская игрушка
32. Работа с тестом. Практическое занятие. Обереги
33. Работа с тестом. Практическое занятие. Роспись по тесту
34. Моё творчество

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- . групповые (работа в больших и малых группах);
- . индивидуальные;
- . парные
- . индивидуально-творческая деятельность;
- . коллективная творческая деятельность,

**Виды деятельности:**

- . творческая
- . познавательная;
- . художественное творчество;
- . практические (изготовление поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов; участие в создании коллективных композиций);
- . индивидуальные.



## 4. Тематическое планирование

1 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов, тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Изделия из природного материала.	6
3	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	11
4	Объемные игрушки из бумаги	4
5	Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина.	4
6	Украшения для новогодней елки.	3
7	Оригами: конструирование поделок из бумаги	4
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

2 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов, тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Рисование	6
3.	Оригами	4
4.	Аппликация	5
5.	Работа с природными материалами	5
6.	Работа с тканью	4
7.	Лепка	5
8.	Основы графики и конструирования	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

3 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов, тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Рисование	18
3	Работа с природными материалами	4
4	Работа с тканью. Текстильные материалы	5
5	Лепка	3
6	Обобщение	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

4 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов, тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Рисование	7
3	Аппликация и моделирование	10
4	Работа с бумагой и картоном	12
5	Лепка	3
6	Обобщение	1
	Итого:	34

## 5. Календарно – тематическое планирование

### 1 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа. Мы хотим счастливо жить (выполнение рисунков)	1
	<b>Изделия из природного материала.</b>	<b>6</b>
2	Что растет на грядке? Поделки из овощей	1
3	Овощные фантазии. Поделки из овощей	1
4	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов	1
5	Листья. Сравнение по форме, размеру, жилкованию. Гербарий «Осенние листья»	1
6	Аппликация из осенних листьев	1
7	Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа»	1
	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием крупяных и макаронных изделий, салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.</b>	<b>11</b>
8	Пейзаж. Знакомство с жанром живописи	1
9-10	Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги. «На морском берегу»	2
11-12	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики	2
13-14	Панно - мозаика с использованием крупяных и макаронных изделий «Скатерть – самобранка»	2
15	Подготовка скорлупы для работы. Правила работы со скорлупой	1
16	Мозаика из скорлупы яиц «Цыплята»	1
17	Мозаика из скорлупы яиц «Звёздное небо»»	1
18	Мозаика из скорлупы яиц «Декоративная тарелка»	1
	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	<b>4</b>
19	Виды и свойства бумаги. ТБ при работе с бумагой.	1
20	Игрушка «Лиса»	1
21	Игрушка «Лягушонок»	1
22	Игрушка - стаканчик «Зебра»	1
	<b>Фигурки животных, сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина</b>	<b>4</b>
23	Правила и приёмы работы с пластилином. Разнообразие животного мира	1
24	Лепка фигурок птиц и зверей «Наш двор»	1
25	Лепка фигурок птиц и зверей «Зоопарк»	1
26	В мире сказок. Лепка героев народной сказки	1
	<b>Украшения для новогодней елки</b>	<b>3</b>
27	Экскурсия «Зимняя сказка».	1
28	Удивительный материал – вата. Яблоко, лимон, груша, вишня, клубника – подвесные игрушки из ваты	1

29	Зайчик из ватных шариков	1
	<b>Оригами: конструирование из бумаги</b>	<b>4</b>
30	Знакомство с древним японским искусством оригами. Аппликация «Собака»	1
31	Цветы в вазе	1
32	Аппликация «Аквариумные рыбки»	1
33	Итоговая диагностическая работа Выставка «Чудо – оригами»	1

## 2 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа. Мы хотим счастливо жить (выполнение рисунков)	1
	<b>Рисование</b>	<b>6</b>
2	Рисунок – основа художественной выразительности на плоскости и объёме; основа создания образа в живописи, скульптуре, архитектуре	1
3	Привитие навыков заточки карандаша. «Мир вокруг нас».	1
4-5	Понятие о точке, штрихе, линии – как главных изобразительных средствах рисунка. Работа карандашом на бумаге – линии разной направленности, деление линии на части, замкнутые фигуры, штриховые линии. Выполнение упражнений работы карандашом. Штриховка куба.	2
6-7	Рисование иллюстрации к сказке «Аленький цветочек» (необыкновенный цветок).	2
	<b>Оригами</b>	<b>4</b>
8	Виды и свойства бумаги; литература по оригами; способы складывания бумаги.	1
9	Изготовление поделки «Маленький зоопарк» (фигурки животных.)	1
10	Изготовление поделки «Маленький зоопарк» (фигурки птиц.)	1
11	Изготовление поделки «Маленький океан» (фигурки рыб.)	1
	<b>Аппликация</b>	<b>5</b>
12	Предметная аппликация; симметрия в аппликации; красота цветовых сочетаний; памятка безопасности;	1
13	Изготовление поздравительной открытки.	1
14	Вырезание снежинки; елочные гирлянды и цепи	1
15-16	Знакомство с мозаикой. Аппликация надрывом.	2
	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>5</b>
17-18	Заготовка материалов для творческих практических работ. Поделки из каштанов, шишек, желудей, семян и т.п.	2
19-20	Изготовление объемной аппликации «Вазочка».	2
21	Изготовление объемной аппликации «Вазочка».	1
	<b>Работа с тканью</b>	<b>4</b>

22-23	Знакомство с основными швами. Шов «вперед иголку», шов «вперед иголку» с перевивом. Памятка безопасности при работе с тканью.	2
24-25	Изготовление салфетки с вышивкой.	2
	<b>Лепка</b>	<b>5</b>
26	Анализ формы предмета.	1
27-28	Развитие фантазии и чувства пластичной цельности (комбинированным способом). Практическое занятие Лепка сказочных персонажей из пластилина.	2
29-30	Лепка посуды (ленточным способом) с натуры.	2
	<b>Основы графики и конструирования</b>	<b>4</b>
31	Конструирование.	1
32-34	Конструирование домика из готовых форм (коробки, футляры и т.п.), склеивание простых геометрических форм из бумаги.	3

### 3 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа. Мы хотим счастливо жить (выполнение рисунков)	1
	<b>Рисование</b>	<b>18</b>
2-3	Рисование по памяти и представлению. Осенний сад	2
4	Обводка и закрашка. Осенние листья	1
5	Капелька за капелькой. Знакомство с техникой «набрызг».	1
6-7	Рисование по памяти. Иллюстрирование русской народной сказки	2
8	Рисование по представлению. Волшебное дерево	2
9	Рисование по представлению. Волшебная лампа Алладина.	1
10	Рисование насекомых. Божья коровка, лети на небо....	1
11-12	Рисование по памяти. Иллюстрируем сказки А.С. Пушкина	2
13	Урок-проект. Коллективная работа. Рисование примакиванием кусочком поролона. Воздушный шар.	1
14	Введение в технику рисования ладошками Рисование ладошками. Мои волшебные ладошки.	1
15-16	Рисование по памяти, Мои любимые игрушки	2
17	Рисование по памяти. Предметы быта	1
18	Жанр портрета. Моя любимая семья.	1
19	Использование знакомых способов и техник рисования. Творческая работа по замыслу ребёнка. Мои фантазии	1
	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>4</b>
20-21	Работа с природным материалом. Любимый конструктор из плодов и листьев	2
22-23	Работа с глиной, соломой, деревом. Народные игрушки	2
	<b>Работа с тканью</b>	<b>5</b>

24-25	Аппликация из резаных нитей	2
26-27	Изонить на картонных шаблонах «Нитяные узоры» Приклеивание ниток по спирали. Движение по спирали «Кошечка»	2
28	Аппликация из распущенного трикотажа. Кудрявая шёрстка «Лаперм»	1
	<b>Лепка</b>	<b>3</b>
29	Лепка из пластилина. Дымковская игрушка.	1
30-31	Мои любимые игрушки	2
	<b>Обобщение</b>	<b>3</b>
32	«Красота вокруг нас» - беседы на темы. «Картина-пейзаж»	1
33	«Картина-портрет»	1
34	«Картина- натюрморт»	1

#### 4 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
1	Инструктаж по ТБ Входная диагностическая работа. Мы хотим счастливо жить (выполнение рисунков)	1
	<b>Рисование</b>	<b>7</b>
2-3	Рисование по памяти. Групповая работа. Русские народные сказки.	2
4	Рисование на тему по представлению. Спорт, спорт, спорт.	1
5	Рисования руками: ладонью, пальцем. Ах, какая ёлочка!	1
6	Знакомство с техникой «рисование воском». Зимняя сказка.	1
7-8	Рисование берёз Гуашь. Техника «по-сырому», «вливание цветов». Февральская лазурь	2
	<b>Аппликация и моделирование</b>	<b>10</b>
9-10	Моделирование из проволоки и помпонов «Пушистая гусеница»	2
11-12	Работа с бумагой. Отрывная аппликация. Волшебные кусочки	2
13-14	Мозаика из ватных комочков	2
15	Моделирование из гофрированной бумаги на проволоочном каркасе. Символические «Лилия»	1
16	Надрезание бахромой, скручивание в жгут. Цветок «Хризантема»	1
17-18	Бумагопластика. Прорезная аппликация. Пасхальный сувенир	2
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>12</b>
19-20	Знакомство с понятием контраста, силуэта. Силуэтное вырезание. Аппликация «Лунная ночь»	2
21-22	Бумагопластика. Техника «торцевание». Аппликация. Новогодние подарки	2
23-24	Работа с бумагой. Аппликация. Пейзаж.	2
25	Работа с бумагой и картоном. Моделирование из бумаги. Фигурки животных	1
26-27	Групповая работа. Составление сюжетной композиции. В лес	2

28-29	Знакомство с техникой бумажного туннеля. Поделка «Лебединое озеро» в технике бумажный туннель.	2
30	Знакомство с новым видом вырезания – прозрачным. Прозрачное вырезание. Изготовление закладки.	1
	<b>Лепка</b>	<b>3</b>
31	Лепка из пластилина. Филимоновская игрушка.	1
32	Работа с тестом. Обереги	1
33	Работа с тестом. Роспись по тесту	1
	<b>Обобщение</b>	<b>1</b>
34	Моё творчество	1