

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СОШ»
с.Мутный Материк
приказом №312 от 31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУЧНОЙ ТРУД»
для обучающихся 1-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1**

срок реализации — 4 года

с. Мутный Материк
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету «**Ручной труд**» для 1-4 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она разработана согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г., на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Цель программы обучения: способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нём материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

-анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

-пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративнохудожественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

1 класс

Вводное занятие

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся.

Работа с глиной и пластилином

Упражнения в подготовке материала к лепке.

Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины:

Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины.

Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.).

Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке).

Пластические свойства глины и пластилина: сухая глина — твердая, размоченная — мягкая; холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий. Цвета глины: серый, красный, желтый. Цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец). Скатывание и расплющивание пирамидки. Вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови и боковины шара при изготовлении груши. Соединение плоских деталей с объемными при изготовлении рыбки. Соединение деталей способом промазывания при изготовлении утенка. Выполнение заготовок для букв и цифр.

Работа с природными материалами

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги.

Для слабых обучающихся можно ограничиться наклеиванием цветков.

Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Отлет птиц», «Букет».

Элементарные понятия о природных материалах. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

Работа с бумагой

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.

Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами.

Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея.

Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги. Обертывание учебников покупными суперобложками, бумагой.

Изготовление по образцу стаканчика для семян.

Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из глянцевого бумаги желтого, красного, синего цветов (изготовление дидактического материала по математике).

Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону (изготовление заготовок для упражнений в резании по кривым линиям).

Округление углов прямоугольников и квадратов на глаз (изготовление дидактического материала по математике).

Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования,

папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, закругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

Работа с глиной и пластилином

Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

Применение глины при изготовлении игрушек, посуды. Способы подготовки пластического материала к работе: замачивание и замешивание глины, определение ее готовности к работе, подогрев и разминание пластилина. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Лепка грибов двумя способами: лепка из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание пирамидки. Вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови и боковины шара при изготовлении груши. Соединение плоских деталей с объемными при изготовлении рыбки. Соединение деталей способом промазывания при изготовлении утенка. Выполнение заготовок для букв и цифр.

Работа с природными материалами (несложные объемные изделия)

Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха).

Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из крылаток ясеня или мелких листьев, соломы, цветоножка из проволоки.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев.

Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).

Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки (хвост из мочала или проволоки), утенка из желудей, гриба из плодов каштана и пластилина.

Свойства природных материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твердость или мягкость, особенности поверхности.

Подготовка материала к работе. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Рациональное использование пластилина и природного материала. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вставление деталей из природного материала в пластилин.

Работа с бумагой (с применением клея)

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка). Работа проводится группой по два человека.

Изготовление гирлянд змейка. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.

Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям.

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам,

изображений овощей и фруктов (сливы, яблока, огурца, помидора).

Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.

Основные и дополнительные цвета бумаги. Клеящие составы: клейстер, казеиновый клей. Кисточка. Правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Понятие об аппликации.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Намазывание деталей аппликации клеем и наклеивание. Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Организация рабочего места.

Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их. Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами

Работа с нитками

Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги. Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петель. Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, нарезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнурка. Изготовление кисточки.

2 класс

Вводный урок. Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся.

Работа с пластилином. Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий,

цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Лепка двумя способами: вылепливание из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумаги, картона).

Работа с природными материалами. Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета. Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Работа с бумагой. Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, рвется, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации. Понятие о геометрическом и растительном орнаментах.

Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение

санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой. Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента. Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с нитками. Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

3 класс

Работа с природными материалами (комбинированные работы)

Экскурсия в природу с целью сбора природных материалов. Изготовление сувениров.

Стилизованные фигурки человечков с использованием материалоотходов.

Выполнение панно из засушенных листьев на плотной бумаге.

Закрепление засушенных листьев с целью выполнения из них деталей аппликации (композиции).

Работа с подручными материалами

Изготовление кормушки для птиц из молочных пакетов.

Конструкция кормушки. Способы крепления кормушек на дереве, окне, стене.

Заготовка деталей для кормушки.

Работа с нитками

Вязание крючком. Выполнение образцов. Вязание салфетки. Вязание спицами. Выполнение шарфика.

Вязание – один из древнейших видов ремёсел. Инструменты для вязания. Особенности ниток, используемых для вязания.

Вязание крючком цепочки, столбиков без накида, столбиков с накидом, длинных петель, по кругу. Вязание спицами лицевых и изнаночных петель.

Работа с бумагой и картоном.

Изготовление игрушек с движущимися деталями.

Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек.

Подготовка ёлочных украшений: сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, проволоку (самолёт, фонарик). Выполнение карнавальных масок.

Выполнение «мебели» из коробочек, оклеенных бархатной бумагой. Сборка макетов гостиной, спальни (коллективная работа).

Места крепления деталей в зависимости от направления движения.

Правила дорожного движения. Значение дорожных знаков.

Понятие о различных по назначению группах одежды. Карнавальные костюмы.

Понятие об интерьере жилища.

Использование шаблона для получения деталей сложной формы. Применение шила для выполнения отверстий в детали. Крепление деталей на прочную нитку. Использование оправки для изготовления трубочек. Обработка конца трубочки для закрепления на подставке.

Склеивание масок цветной бумагой, отделка их блёстками и т.п. Крепление резинки, завязок.

Склеивание цветной бумагой конструкции из спичечных коробков.

Работа с пластилином (глиной)

Лепка игрушек по типу изделия дымковских мастеров.

Лепка посуды из жгутиков. Лепка посуды при помощи стеков.

Раскрашивание посуды и других изделий из глины.

Сервировка стола (коллективная работа).

Название материала. Свойства глины. Подготовка глины к работе: замачивание и замешивание, определение её готовности. Применение глины для изготовления игрушек и посуды. Понятие о народных промыслах. Отделочные работы на изделиях из глины: нанесение орнамента стекой, окраска, роспись.

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе лепки.

Лепка посуды из жгутиков и способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки и печатки. Окраска изделий из глины.

Работа с металлоконструктором

Конструирование различных моделей автомашин. Игра «правила дорожного движения» (использование дорожных знаков, изготовленных во 2 четверти).

Общая конструкция автомашины. Виды транспорта. Виды автотранспорта.

Закрепление изученных ранее приёмов работы с металлоконструктором.

Работа с текстильными материалами

Плетение сумочки, сетки для мяча. Плетение сувениров в технике макраме. Выполнение салфетки из текстильной основы с использованием соломы. Упражнения по выполнению прямого стежка (на бумаге).

Приёмы плетения сеток с использованием направляющей детали. Простейшие приёмы плетения макраме. Размерный ритм при продёргивании нитей.

Стежки, их назначение.

Завязывание узлов при плетении сеток. Замыкание кольца. Завершение работы.

Подсчёт верхних и нижних нитей при вдевании соломы в основу салфетки.

Вдевание нитки в иглу, выполнение узла. Контроль размера стежков и расстояние между ними. Закрепление нитки в конце работы.

Работа с тканью

Соединение деталей платьев для кукол кукольного театра прямыми или косыми обмёточными стежками. Разыгрывание сказки.

Способы соединения срезов ткани. Количество деталей в изделии. Название срезов. Понятие о театре.

Использование ремёсел в оформлении театрального представления.

Инструменты и приспособления, применяемы при шитье. Правила безопасной работы.

Подбор деталей для платья. Скрепление деталей булавками. Соединение деталей мелкими прямыми стежками. Сборка куклы. Подготовка декораций из различных материалов

4 класс

Вводное занятие. Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приёмы разметки:

-разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

-разметка с помощью чертёжных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

-разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертёж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приёмы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приёмы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплётные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплёте. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечков, цветы).

Шитьё. Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья: «игла вверх-вниз»

Вышивание. Что делают из ниток. Приёмы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приёма», «вышивка стежком «вперёд иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приёма».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнётся, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скручиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьёт из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитьё, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитьё. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (чёрные, цветные, лёгкие, тяжёлые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приёмы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнётся). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА, ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2	3
	Раздел 1. Вводное занятие.	1
1.1	Человек и труд. Урок труда.	1
	Раздел 2. Работа с пластилином	15
2.1	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина способом размазывания «Яблоко»	1
2.2	Работа с пластилином Лепка «Домик»	1
2.3	Работа с пластилином Лепка «Ёлка»	1
2.4	Работа с пластилином Лепка «Помидор, огурцы»	1
2.5	Работа с пластилином Лепка по образцу «Ягоды»	1
2.6	Работа с пластилином Лепка «Грибы»	1
2.7	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание, вытягивание. «Морковь». «Свёкла». «Репа»	1
2.8	Работа с пластилином Лепка «Пирамидка»	1
2.9	Работа с пластилином. Лепка животных «Котик»	1
2.10	Работа с пластилином. Лепка из пластилиновых жгутов «Стрекоза»	1
2.11	Работа с пластилином. Лепка из пластилиновых жгутов «Вишенки»	1
2.12	Работа с пластилином Изготовление по образцу «Пирамидка»	1

2.13	Работа с пластилином. Лепка макета «Девочка в лесу»	1
2.14	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – прощипывание, примазывание. Лепка животных «Цыплёнок»	1
2.15	Работа с пластилином Лепка по образцу «Снегурочка в лесу»	1
	Раздел 3. Работа с природным материалом	8
3.1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материал	1
3.2	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка».	1
3.3	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка».	1
3.4	Работа с природными материалами. «Ёжик»	1
3.5	Работа с природными материалами. «Ёжик»	1
3.6	Работа с природными материалами. «Пчёлки», «Стрекозы»	1
3.7	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Осенний букет»	1
3.8	Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев: «Птиц»	1
	Раздел 4. Работа с бумагой	33
4.1	Работа с бумагой. Виды и свойства бумаги	1
4.2	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Наборная линейка»	1
4.3	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Яблочко», «Сливы»	1
4.4	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Грушки-подружки», «Яблочко», «Сливы»	1
4.5	Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнамента из квадратов	1
4.6	Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнамента из квадратов	1
4.7	Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнаментов из треугольников. «Парусник». «Орнамент»	1
4.8	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Стрела»	1
4.9	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг»	1
4.10	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам в несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1
4.11	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1
4.12	Составление по образцу композиции из геометрических фигур снеговик	1
4.13	Составление по образцу композиции из геометрических фигур гусеница	1
4.14	Работа с бумагой. Аппликация «Одуванчик»	1
4.15	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Конструирование. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1
4.16	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Пароход»	1

4.17	Работа с бумагой. Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование. «Флажки»	1
4.18	Работа с бумагой. Резание по прямым длинным линиям. Конструирование. «Бумажный цветок»	1
4.19	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках»	1
4.20	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка яблони». «Клубника»	1
4.21	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком» «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1
4.22	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево»	1
4.23	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево»	1
4.24	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный фонарик»	1
4.25	Работа с бумагой. Резание по прямым коротким линиям. Конструирование. «Декоративная веточка»	1
4.26	Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1
4.27	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка рябины»	1
4.28	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине»	1
4.29	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Ёлочка»	1
4.30	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам «Плетеный коврик из полос бумаги»	1
4.31	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Декоративная птица со складными крыльями»	1
4.32	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1
4.33	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам «Птичка»	1
	Раздел 5. Работа с текстильными материалами	9
5.1	Знакомство со свойствами ниток. Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок	1
5.2	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Бабочка», «Кисочка»	1
5.3	Работа с нитками. Наматывание ниток «Сердце», «Пчела»	1
5.4	Витье шнура из толстых цветных ниток. Изготовление кисточки	1
5.5	Вышивание по готовым проколам «Круг, квадрат, треугольник»	1
5.6	Работа с нитками. Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1
5.7	Работа с нитками. Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1
5.8	Работа с нитками. Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1
5.9	Выставка поделок	1
	Итого:	66

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2	3
	Раздел 1. Вводный урок.	1
1.1	Повторение пройденного	1
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином	10
2.1	Работа с пластилином. «Брус»	1
2.2	Работа с пластилином. «Ворота»	1
2.3	Работа с пластилином. «Молоток»	1
2.4	Работа с пластилином. «Кружка»	1
2.5	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
2.7	Работа с пластилином. «Чайник для заварки»	1
2.8	Работа с пластилином. «Медвежонок»	1
2.9	Работа с пластилином. «Утка»	1
2.10	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"	1
2.11	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"	1
	Раздел 3. Работа с природным материалом	14
3.1	Работа с природными материалами. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Беседа о разнообразии растительного мира	1
3.2	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка»	1
3.3	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок»	1
3.4	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик»	1
3.5	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка»	1
3.6	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка»	1
3.7	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка»	1
3.8	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	1
3.9	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек»	1
3.10	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек»	1
3.11	Работа с природными материалами. «Сова», «Утка»	1
3.12	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь»	1
3.13	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма»	1
3.14	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма»	1
	Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	21
4.1	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти»	1
4.2	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью»	1
4.3	Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1
4.5	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки»	1
4.6	Работа с картоном и бумагой. «Пакет»	1
4.7	Работа с бумагой Работа с бумагой и картоном. «Машина»	1
4.8	Работа с бумагой Вырезание снежинок	1

4.9	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко»	1
4.10	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба»	1
4.11	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов»	1
4.12	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос»	1
4.13	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см»	1
4.14	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см»	1
4.15	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик»	1
4.16	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик»	1
4.17	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1
4.18	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1
4.19	Работа с бумагой и картоном. «Композиция к сказке «Колобок»	1
4.20	Работа с бумагой и картоном. «Композиция к сказке «Колобок»	1
4.21	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход»	1
4.22	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход»	1
Раздел 5. Работа с текстильными материалами		22
5.1	Применение ниток. Правила ТБ при работе с иглами. Виды работы с нитками	1
5.2	Работа с текстильными материалами. «Ягоды»	1
5.3	Работа с текстильными материалами. «Ягоды»	1
5.4	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1
5.5	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1
5.6	Работа с текстильными материалами. «Девочка»	1
5.7	Работа с текстильными материалами. «Мальчик»	1
5.8	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины»	1
5.9	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины»	1
5.10	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей»	1
5.11	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей»	1
5.12	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5»	1
5.13	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5х5»	1
5.14	Работа с текстильными материалами. «Игольница»	1
5.15	Работа с текстильными материалами. «Игольница»	1
5.16	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы»	1
5.17	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы»	1
5.18	Работа с текстильными материалами. Строчка косыми стежками.	1
5.19	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
5.20	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой»	1
5.21	Работа с текстильными материалами. «Салфетка,	1

	украшенная тесьмой»	
5.22	Итоговый урок. Выставка работ за год.	1
	Итого :	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2	3
	Раздел 1. Вводный урок	1
1.1	Закрепление пройденного материала	1
	Раздел 2. Работа с природным материалом	7
2.1	Виды природных материалов. Аппликация из листьев «Букет»	1
2.2	Виды природных материалов. Аппликация из листьев «Букет»	1
2.3	Виды работ из природного материала. Аппликация из листьев «Птичка»	1
2.4	Работа с природным материалом. «Воробьи на ветках»	1
2.5	Работа с природным материалом. «Воробьи на ветках»	1
2.6	Изготовление паука из проволоки, грецкого ореха, пластилина	1
2.7	Изготовление паука из проволоки, грецкого ореха, пластилина	1
	Раздел 3. Работа с древесиной	4
3.1	Изделия из древесины. Способы обработки древесины. Заготовка деталей(зачистка колышка.)	1
3.2	Изделия из древесины. Способы обработки древесины. Заготовка деталей(зачистка колышка.)	1
3.3	Изделия из древесины. Аппликация из древесных опилок	1
3.4	Изделия из древесины. Аппликация из древесных опилок	1
	Раздел 4. Работа с бумагой и картоном	25
4.1	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой. Аппликация «Золотая осень»	1
4.2	Приёмы работы с бумагой. Аппликация «Золотая осень»	1
4.3	Изготовление из обрывной бумаги «Ваза с фруктами»	1
4.4	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок»	1
4.5	Окантовка картона. Изготовление картины на окантованном картоне	1
4.6	Окантовка картона. Изготовление дидактического материала	1
4.7	Работа с бумагой. «Складная гирлянда»	1
4.8	Изготовление цепочки из бумажных колец»	1
4.9	Работа с бумагой и картоном. «Плоская полумаска»	1
4.10	Работа с бумагой и картоном «Каркасная шапочка»	1
4.11	Работа с бумагой и картоном Карнавальные головные уборы «Кокошник»	1
4.12	Карнавальные головные уборы «Кокошник»	1
4.13	Карнавальные головные уборы «Шлем»	1
4.14	Работа с бумагой и картоном. Новогодняя открытка	1

4.15	Работа с бумагой и картоном. Новогодняя открытка	1
4.16	Работа с бумагой и картоном. Разметка. «Игровое поле для игры»	1
4.17	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги	1
4.18	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытки с окантовкой	1
4.19	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. Коробка	1
4.20	Работа с бумагой и картоном. Оклейка коробки	1
4.21	Работа с бумагой и картоном. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1
4.22	Работа с бумагой и картоном. «Матрешка из конуса»	1
4.23	Работа с бумагой и картоном. «Матрешка из конуса»	1
4.24	Работа с бумагой и картоном. «Собака из цилиндров»	1
4.25	Работа с бумагой и картоном. «Собака из цилиндров»	1
	Раздел 5. Работа с проволокой	5
5.1	Применение проволоки в изделиях. Стилизированные игрушки животных	1
5.2	Применение проволоки в изделиях. Стилизированные игрушки животных	1
5.3	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке	1
5.4	Изготовление паука из проволоки, грецкого ореха, пластилина	1
5.5	Изготовление паука из проволоки, грецкого ореха, пластилина	1
	Раздел 6. Работа с металлоконструктором	9
6.1	Соединение деталей конструктора «Треугольник»	1
6.2	Соединение деталей конструктора «Треугольник»	1
6.3	Работа с металлоконструктором. «Квадрат»	1
6.4	Работа с металлоконструктором. «Квадрат»	1
6.5	Работа с металлоконструктором. Работа по замыслу	1
6.6	Работа с металлоконструктором. Работа по замыслу	1
6.7	Работа с металлоконструктором. «Две планки ,соединенными винтом и гайкой»	1
6.8	Работа с проволокой. Буквы л,с,о,в из проволоки	1
6.9	Работа с проволокой. Буквы л,с,о,в из проволоки	1
	Раздел 7. Работа с текстильными материалами	17
7.1	Применение ниток. Правила ТБ при работе с иглами. Соединение деталей прямыми стежками	1
7.2	Соединение деталей прямыми стежками	1
7.3	Строчка косыми стежками	1
7.4	Строчка косыми стежками	1
7.5	Изготовление закладки	1
7.6	Изготовление закладки	1
7.7	Виды ручных стежков	1
7.8	Строчка прямого стежка в два приёма	1
7.9	Строчка прямого стежка в два приёма	1
7.10	Строчка косого стежка в два приёма	1
7.11	Строчка косого стежка в два приёма	1

7.12	Работа с текстильными материалами. «Закладка с вышивкой»	1
7.13	Работа с текстильными материалами. «Закладка с вышивкой»	1
7.14	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
7.15	Работа с текстильными материалами. Прихватка	1
7.16	Работа с текстильными материалами. Прихватка	1
7.17	Итоговый урок. Выставка работ за год.	1
	Итого:	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2	3
	Раздел 1. Вводное занятие	1
1.1	Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.	1
	Раздел 2. Работа с бумагой и картоном	25
2.1	Работа с бумагой «Что ты знаешь о бумаге». Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка	1
2.2	Работа с бумагой Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1
2.3	Работа с бумагой Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» («Силуэт самолёта»)	1
2.4	Работа с бумагой и картоном Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок»	1
2.5	Работа с бумагой и картоном Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. «Игрушка летающий диск»	1
2.6	Работа с бумагой и картоном Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
2.7	Работа с бумагой и картоном Развёртка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт» (с клеевым соединением деталей)	1
2.8	Работа с бумагой и картоном Развёртка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт» без клеевого соединения деталей)	1
2.9	Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1

2.10	Работа с бумагой и картоном Разметка прямоугольника, наклонных линий с помощью угольника. Закладки для книг из зигзагообразных полос	1
2.11	Работа с бумагой и картоном Разметка прямоугольника, наклонных линий с помощью угольника. Закладки для книг со «свободным плетением»	1
2.12	Работа с бумагой и картоном Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка» (Складные часы)	1
2.13	Работа с бумагой и картоном Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка» (Складные часы)	1
2.14	Работа с бумагой и картоном Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное ёлочное украшение	1
2.15	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное ёлочное украшение	1
2.16	Работа с бумагой и картоном. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1
2.17	Работа с бумагой и картоном. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1
2.18	Работа с бумагой и картоном. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам «Птица»	1
2.19	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. «Снежинка»	1
2.20	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. «Звезда»	1
2.21	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летящая модель «Самолёт»	1
2.22	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летящая модель «Самолёт»	1
2.23	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Коробочка»	1
2.24	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги «Коробочка»	1
2.25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги «Открытая коробочка»	1
Раздел 3. Работа с тканью		7
3.1	Работа с тканью «Что ты знаешь о ткани?» Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1

3.2	Работа с тканью Игрушка «Кукла-скрутка»	1
3.3	Работа с тканью Игрушка «Кукла-скрутка»	1
3.4	Работа с тканью Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	1
3.5	Работа с тканью Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	1
3.6	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка-прихватка»	1
3.7	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка-прихватка»	1
	Раздел 4. Работа с металлом	4
4.1	Работа с металлом. «Что надо знать о металле» Свойства металла. Правила безопасности при резании металла ножницами. Изделие «Дерево»	1
4.2	Работа с металлом. Изделие «Дерево»	1
4.3	Работа с металлом. Изделие «Паук»	1
4.4	Работа с металлом. Изделие «Паук»	1
	Раздел 5. Работа с нитками	5
5.1	Работа с нитками Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1
5.2	Работа с нитками. Аппликация «Цветок из ниток»	1
5.3	Работа с нитками. «Помпон из ниток»	1
5.4	Работа с нитками. «Помпон из ниток»	1
5.5	Работа с нитками. «Помпон из ниток»	1
	Раздел 6. Работа с проволокой	4
6.1	Работа с проволокой Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки) Декоративные фигурки птиц	1
6.2	Работа с проволокой Декоративные фигурки человечков.	1
6.3	Работа с проволокой «Муха»	1
6.4	Работа с проволокой. Декоративные фигурки птиц	1
	Раздел 7. Работа с древесиной	5
7.1	Работа с древесиной. «Что ты знаешь о древесине? Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений	1
7.2	Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1
7.3	Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1
7.4	Работа с древесиной. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1
7.5	Работа с древесиной. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	
	Раздел 8. Ремонт одежды	8
8.1	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	1
8.2	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	1

8.3	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами Изделие: «Медведь»	1
8.4	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Изделие: «Медведь»	1
8.5	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Изделие: «Кот»	1
8.6	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Изделие «Кот»	1
8.7	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Изделие «Лягушка»	1
8.8	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	1
	Раздел 9. Картонажно-переплётные работы	3
9.1	Картонажно-переплётные работы. Переплёт «Блокнот»	1
9.2	Картонажно-переплётные работы. Переплёт «Блокнот»	1
9.3	Картонажно-переплётные работы. Переплёт «Блокнот»	1
	Раздел 10. Ручные швейные работы	6
10.1	Ручные швейные работы Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыбка»	1
10.2	Ручные швейные работы Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного Стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыбка»	1
10.3	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
10.4	Ручные швейные работы. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	1
10.5	Ручные швейные работы. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	1
10.6	Выставка поделок	1
	Итого:	68

Верно.

Директор школы - А.А.Канев