

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк  
А.А.Канев  
Приказ № от « » июня 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Мутный Материк

**на 2024-2025 учебный год**

**(1 класс, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

### для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

#### *Основные положения*

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк для обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – АООП) и основным организационным механизмом ее реализации.

Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основании нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк

Учебный план для обучающихся с ЗПР рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели

Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час

При формировании учебного плана учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

#### *Структура учебного плана*

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк, реализующей АООП НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

— формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными, дополнительными занятиями по учебным предметам) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов в неделю.
- «Литературное чтение» - в объеме 4 учебных часов в неделю.
- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю.
- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю.
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю.
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю.
- «Труд (технология)» - в объеме 1 учебного часа в неделю.
- «Адаптивная физическая культура» - в объеме 3 учебных часов в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. Она направлена на

обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении адаптированной основной образовательной программы НОО, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Развитие речи» (логопедические занятия), «Развитие психических процессов» (занятия с психологом), «Коррекционная программа по развитию математических умений», «Коррекционная программа «Чтение и работа с текстом»», «Коррекционная программа по русскому языку», «Коррекционная программа по развитию и коррекции познавательных процессов младших школьников «Учись учиться»», «Ритмика». На каждый вид коррекционного занятия выделяется по 1 учебному часу.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Обучение учащихся с задержкой психического развития происходит инклюзивно.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающегося 1 класса с задержкой психического развития, вариант 7.2 (второй год обучения) в  
 условиях общеобразовательного класса  
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка по СанПиН, часов</b>		21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
<b><i>коррекционно-развивающие занятия:</i></b>		<b>6</b>
Развитие речи (логопедические занятия)		1
Развитие психических процессов (занятия с психологом)		1
Коррекционная программа по развитию математических умений		1
Коррекционная программа «Чтение и работа с текстом»		1
Коррекционная программа по русскому языку		1
Коррекционная программа по развитию и коррекции познавательных процессов младших школьников «Учись учиться»		1
Ритмика		1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>