

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк
А.А.Канев
Приказ №232 от «24» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Мутный Материк

на 2024-2025 учебный год

(10 класс, ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 10 класса, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – учебный план) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599; с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026.

Учебный план составлен для образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – УО (ИН)) с учетом особенностей обучающихся на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» (от 28.01.2021 №2).

4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Устав МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (утв.решением учредителя от 15.12.2023 №31).

Учебный план разработан с учетом инструктивно-методических писем МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми» и от 21.04.2017 года №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Язык и речевая практика: русский язык, литературное чтение;
- Математика: математика, информатика;
- Человек и общество: основы социальной жизни, этика, обществоведение;
- Технология: профильный труд;
- Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: «Родная (коми) литература», «История и культура Республики Коми».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов, лечебная физическая культура. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

Согласно календарно-учебному графику установлена продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебных недель.

По всем учебным предметам учебного плана для учащихся 10 класса по АООП для УО (ИН), вариант 1 проходят промежуточную аттестацию, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк, утвержденным приказом № 416 от 10 ноября 2023 года.

**Учебный план
среднего общего образования обучающихся 10 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	X	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Родная (коми) литература		2	2
История и культура Республики Коми		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Лечебная физическая культура		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		4	4

**Индивидуальный учебный план
Власовой Ольги,
обучающейся 10 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		Очно	Самостоятельно	
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	0	1
	Литературное чтение	1	1	2
2. Математика	Математика	1	0	1
	Информатика	0,5	0,5	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	Этика	0,5	0,5	1
	Обществоведение	0,5	0,5	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
5. Технология	Профильный труд	2	13	15
Итого		7,5	19,5	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3
Родная (коми) литература		0,5	1,5	2
История и культура Республики Коми		0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	4,5	6
Социально-бытовая ориентировка		0,5	1,5	2
Лечебная физическая культура		0,5	1,5	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	1,5	2
Внеурочная деятельность*				4
Для финансирования		10		

- - совместно с учащимися 4, 6, 8 классов по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.