

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк
А.А.Канев
Приказ №232 от «24» июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Мутный Материк

на 2024-2025 учебный год

(4, 6 и 8 классы, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4, 6 и 8 классов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – учебный план) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599; с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026.

Учебный план составлен для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – УО (ИН)) с учетом особенностей обучающихся на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» (от 28.01.2021 №2).

4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

7. Устав МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (утв.решением учредителя от 15.12.2023 №31).

Учебный план разработан с учетом инструктивно-методических писем МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми» и от 21.04.2017 года №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (ИН):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика;
- Математика: математика;
- Естествознание: мир природы и человека, природоведение;
- Человек: основы социальной жизни;
- Искусство: изобразительное искусство, музыка;
- Технология: ручной труд, профильный труд;
- Физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: в 6 и 8 классах – «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» и «Родная литература (коми)»; элективный курс «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Согласно календарно-учебному графику установлена продолжительность учебного года – для 4, 6, 8 классов – 34 учебных недель.

По всем учебным предметам учебного плана для учащихся 4, 6, 8 классов по АООП для УО (ИН), вариант 1 проходят промежуточную аттестацию, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк, утвержденным приказом № 416 от 10 ноября 2023 года.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 4, 6 и 8 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю по классам			
		IV	VI	VIII	всего				
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	11				
	1.2.Чтение	4	4	4	12				
	1.3.Речевая практика	2			2				
2. Математика и информатика	2.1.Математика	4	4	3	11				
	2.2. Информатика			1	1				
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1			1				
	3.2. Природоведение		2		2				
	3.3.География		2	2	4				
	3.4.Биология			2	2				
4.Человек и общество	4.1. Мир истории		2		2				
	4.2. История Отечества			2	2				
	4.3. Основы социальной жизни		2	2	4				
5. Искусство	5.1. Музыка	1			1				
	5.2.Изобразительное искусство	1			1				
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	2	2	7				
7. Технология	7.1. Ручной труд	1			1				
	7.2. Профильный труд		6	7	13				
Итого		20	28	29	77				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	1	6				
Язык и речевая практика	Родной (коми) язык	0,5	1	0,5	2				
	Литературное чтение на родном (коми) языке	0,5	1	0,5	2				
Элективный курс	Занимательная математика	1			1				
	Занимательный русский язык	1			1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	30	30	83				
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18				
<i>Ритмика</i>		2			2				
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	6				
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	6				
<i>Лечебная физическая культура</i>			2	2	4				
Внеурочная деятельность			3		3				
Всего		29	36	39	104				
К финансированию*									

* - расчет количества часов к финансированию для 4 класса приводится в Индивидуальном учебном плане для Канева А.Е., для 6 класса в Учебном плане основного общего образования 5-7 классы, 8 класса в Учебном плане 8-9 классы так как обучение инклюзивное.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1) на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (5-дневная рабочая неделя)	
		Очно	Самостоятельно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2
	1.2.Чтение	1	3
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика и информатика	2.1.Математика	1	3
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5
4. Искусство	5.1. Музыка	0,5	0,5
	5.2.Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
6. Технология	7.1. Ручной труд	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Итого		6,5	16,5
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика):		1,5	3,5
<i>Ритмика</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
<i>Логопедические занятия</i>		<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
Всего		8	20
К финансированию		8	