

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК

Рекомендована  
методическим советом школы  
Протокол № 2  
от 30 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «СОШ»  
с. Мутный Материк  
№ 194 от 02 июня 2024 г.

Принята  
педагогическим советом школы  
Протокол № 7  
от 31 мая 2024 г.

Верно  
Директор школы

Канев А.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«ВМЕСТЕ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»**

с использованием ресурсов

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Возраст учащихся – 14-17 лет  
(8-10 классы)  
Срок реализации – 1 год  
Составитель: Канева  
Лидия Михайловна, старший  
вожатый,  
педагог дополнительного  
образования

с. Мутный Материк  
2024 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе с движением Первых» разработана в соответствии с нормативной базой:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

–Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Письмо Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27.01.2016г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вместе с движением Первых» - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** «Вместе с движением Первых» обусловлена необходимостью развития организации в первичном отделении. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия. Программа нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на молодого человека, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, воспитательную, совместную деятельность детей и взрослых.

**Отличительная особенность** программы состоит в том, что она модульная: работа по программе подразумевает разноуровневый подход. Каждый уровень – это образовательный модуль, предполагающий использование и реализацию определенных форм организации учебного материала и приобретение конкретных знаний, умений и навыков. Модульность программы позволит подростку повторять уже имеющиеся знания и отрабатывать навыки в рамках каждого направления, а так же осваивать и применять новые знания и умения, полученные в результате освоения ДООП. Программа мобильна в зависимости от изменения интересов детей к различным видам проектной деятельности российского движения детей и молодёжи. Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных способностей детей.

**Адресат программы:** возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - от 14 до 17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор учащихся в группу - свободный.

**Вид программы по уровню освоения:** стартовый.

**Объем, срок освоения программы:** 68 часов, 34 недели, 1 год.

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий.** При освоении программы предполагается коллективная, групповая и индивидуальные формы работы.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия. Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений. Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;

б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Занятия по программе «Вместе с движением Первых» будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

**Виды занятий:** практические занятия, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, количество учащихся в группе –10-12 чел.

**Цель программы:**

создание условий для развития творческих, интеллектуальных и лидерских задатков детей и подростков, ответственного отношения к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
2. формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
3. развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
4. формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития.

**Развивающие:**

1. развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
2. развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность учащихся;
3. развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования;
4. развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

**Воспитательные:**

1. способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;

2. формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
3. способствовать формированию медиакультуры;
4. воспитывать чувство коллективизма.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. «Погружение в движение первых»	10	5	5	Текущий – наблюдение за деятельностью ребенка в процессе занятий
2	Модуль 2. «Расти с движением»	16	7	9	Текущий
3	Модуль 3. «Будь активным с движением»	23	8	15	Промежуточная аттестация - Участие в муниципальных и региональных конкурсах
4	Модуль 4. «Живи с движением»	17	6	11	Текущий
5	Итоговые мероприятия	2	0	2	Итоговая аттестация
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

### Содержание учебного плана

#### **МОДУЛЬ 1. «ПОГРУЖЕНИЕ В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».**

**Тема 1.1.** Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.). Техника безопасности на занятиях кружка.

Теория: Введение. Знакомство с планами работы на учебный год. Беседа о соблюдении техники безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинете и на творческих площадках. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, пионеры - герои, тимуровское движение), Российское движение школьников, Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». Детские организации в нашей школе.

Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о движении?» Игры на сплочение

**Тема 1.2.** Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Чем занимается Российское движение детей и молодёжи. История создания движения. Символы и атрибуты движения. Председатель движения - Гуров Григорий Александрович. Сайты и паблики движения (обзор). Коми региональное отделение «Движения Первых». Движение в нашем селе.

Практика: Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения детей и молодёжи.

**Тема 1.3.** Направления деятельности движения (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Знакомство с 12 направлениями деятельности движения.

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Проекты движения: «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию». Ключевые Всероссийские события движения: фестивали, тематические смены во Всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события. Практика: Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов движения, в которых будет участвовать наша команда.

**Тема 1.4.** Я вступаю в «Движение Первых». (2 часа: теория - 1 час, практика – 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «РДДМ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте «Будь в движении». Корпоративный университет для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете.

Практика: Регистрация на сайте «Будь в движении». Регистрация в Корпоративном университете. Практикум по работе в Корпоративном университете.

**Тема 1.5.** Карта личных достижений в движении. (2 часа: теория - 1 час., практика - 1 час.)

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в движении»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в движении. Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

## **МОДУЛЬ 2. «РАСТИ С ДВИЖЕНИЕМ».**

**Тема 2.1.** Мы – команда движения первых. (2 часа: теория - 1 час, практика – 1 час.)

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности движения. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

**Тема 2.2.** Документы первичного отделения «движения Первых». (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Устав движения (основные положения). Права и обязанности членов движения, порядок вступления, органы управления движения.

Практика: Скрайбинг-сессия по уставным документам движения. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

**Тема 2.3.** Структура движения в школе. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Структура движения в школе (различные варианты). Совет первичного отделения «Движения Первых» в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения движения. Распределение ролей и поручений в Совете.

**Тема 2.4.** Планирование работы команды. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий движения. Дни единых действий «движения Первых».

Практика: Составление перспективного плана работы команды на год.

**Тема 2.5.** Программа добрых дел движения. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: Разработка карты добрых дел команды.

**Тема 2.6.** Друзья и партнеры команды. (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Партнерские организации движения: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры - медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды движения в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе. Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика: Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.

**Тема 2.7.** Продвижение «Движения Первых». (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды движения: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды движения. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

**Тема 2.8.** Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды Движения первых». (2 часа: теория – 0 час., практика - 2 часа.)

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды движения.

### **МОДУЛЬ 3. «БУДЬ АКТИВНЫМ С ДВИЖЕНИЕМ»**

**Тема 3.1.** Палитра дел «Движения первых». (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.)

Теория: Дела движения: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?».

**Тема 3.2.** Азбука организатора (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.)

Теория: Алгоритмы подготовки и проведения дел движения. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: Мастерская интересных дел движения (практикум по разработке мероприятия).

**Тема 3.3.** Проекты движения по направлению культура и искусство (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению культура и искусство: «Большая перемена», «Профорентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи» и т.д. Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», Всероссийские соревнования по шахматам. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

**Тема 3.4.** Проекты движения по направлению Волонтерство и добровольчество (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению волонтерство и добровольчество: Всероссийские проекты «Добро не уходит на каникулы», «Добрая неделя первых», «Весенняя неделя добра». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

**Тема 3.5.** Проекты движения по направлению медиа и коммуникации (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению медиа и коммуникации: «Школьный медиа-центр», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газета, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

**Тема 3.6.** Проекты движения по направлению патриотизм и историческая память (3 часа: теория - 1 час, практика - 2 часа.)

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению патриотизм и историческая память: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

**Тема 3.7.** Ярмарка проектов движения (4 часа: практика – 4 часа.)

Практика: подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов движения» для всех учащихся школы (жителей населенного пункта)

#### **МОДУЛЬ 4. «ЖИВИ С ДВИЖЕНИЕМ».**

**Тема 4.1.** Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. (2 часа: теория – 2 часа.)

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

**Тема 4.2.** Проект нашей команды (3 часа: теория - 1 час, практика – 2 часа.)

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика: Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и

законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. Анализ идеи и цели проекта.

**Тема 4.3.** Планирование деятельности по проекту (4 часа: теория - 2 часа, практика - 2 часа).

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта.

Практика: Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.

**Тема 4.4.** Эффективное представление проекта (2 часа: теория - 1 час, практика - 1 час.).

Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

**Тема 4.5.** Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (4 часа: теория - 0 часов, практика - 4 часа.).

Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

**Тема 5.1.** Итоговое занятие по программе (2 часа: теория - 0 часов, практика – 2 часа.).

Практика: подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с движением Первых!». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды за год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре движения. Итоговая диагностика.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные:**

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности движения;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- умение разрабатывать и представлять на фестивалях, конкурсах творческие продукты, соответствующие требованиям.

### **Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

### **Личностные:**



- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- умение осуществлять осознанный выбор, планировать программу личного развития, способность к рефлексии.

#### **Формы аттестации:**

В процессе реализации программы проводится педагогическая диагностика: входная (в начале учебного года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование;
- экспертная оценка;
- творческие практические задания;
- самооценка, взаимооценка.

Формы подведения итогов реализации программы: презентации творческих продуктов, конкурсы, мероприятия.

#### **Оценочные материалы**

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ творческих работ;
- анализ участия учащихся в разноуровневых мероприятиях изучение активности детей на открытых занятиях.

Для проведения детского мониторинга предполагается использовать:

1. Изучение динамики самооценки.
2. Накопление материалов в портфолио и др.

### **Методическое обеспечение программы (в соответствии с методическими рекомендациями)**

#### **Методические материалы**

Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» осуществляется по двенадцати направлениям:

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
4. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
7. Спорт. «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы. «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Программа «Вместе с движением Первых» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения детей и молодёжи по 4 направлениям, реализуемым в школе. А также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов движения и деятельности детских объединений в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Кроме того, данная программа призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением детей и молодёжи.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч, творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения детей и молодёжи в регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением детей и молодёжи.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

№	Раздел программы	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Погружение в Движение Первых»	Беседа, индивидуальные, групповые, игровые	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, Методические рекомендации
2	«Расти с движением»	Лекция, Практикум, индивидуальные, групповые	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, видео сюжеты, Методические рекомендации
3	«Будь активным с движением»	Лекция, Практикум, индивидуальные, групповые упражнения в игровой форме	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, Видео материалы, Методические рекомендации
4	«Живи с движением»	Лекция, Практикум, групповые занятия	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум	Мультимедийная презентация, видео материалы, Методические рекомендации

### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Вместе с движением Первых» необходимо:

Помещение - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, компьютеры с выходом в интернет, принтер.

## Список литературы

### *Учебно-методическая литература для педагога:*

1. Федеральный закон от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»
2. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».
3. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
4. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).
5. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (редакция 2) от 18-19 декабря 2022 г.
13. Материалы сайтов:  
<https://будьвдвижении.рф/>  
<https://vk.com/public122623791>  
<https://президентскиегранты.рф/>  
<https://добровольцыроссии.рф/>

### *Литература для учащихся:*

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014. 30
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.
13. Материалы сайтов:  
<https://будьвдвижении.рф/>  
<https://vk.com/public122623791>  
<https://президентскиегранты.рф/>  
<https://добровольцыроссии.рф/>

**Календарный учебный график  
Объединение «Вместе с Движением Первых»  
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Каникулы	Режим занятий
1 год обучения	10.09.2024	31.05.2025	34	34	68	28.12.2024-08.01.2025 31.05.2025-31.08.2025	Еженедельно по пятницам по 2 часа

**Календарно-тематический план**

№ занятия	Содержание учебного материала: наименование разделов, тем; название тем занятий кружка	Количество часов	Сроки изучения
1	Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. Техника безопасности на занятиях кружка.	2	
2	Российское движение детей и молодёжи. История создания движения. Символы и атрибуты движения. Коми региональное отделение «Движения Первых». Движение в нашем селе.	1	
3	Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения детей и молодёжи.	1	
4	Направления деятельности движения	1	
5	Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов движения, в которых будет участвовать наша команда	1	
6	Я вступаю в движение. Беседа с элементами дискуссии «Движение Первых: пространство возможностей» Правила регистрации на сайте Будь в движении. Корпоративный университет для школьников.	1	
7	Регистрация на сайте движения, в Корпоративном университете. Практикум по работе в Корпоративном университете.	1	
8	Карта личных достижений в движении. Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в движении»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в движении.	1	
9	Тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников	1	

10	Мы – команда «Движения Первых». Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура.	1	
11	Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).	1	
12	Документы отделения движения. Устав движения. Права и обязанности членов движения, порядок вступления, органы управления движения.	1	
13	Скрайбинг-сессия по уставным документам движения. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).	1	
14	Структура движения в школе. Совет первичного отделения «Движения Первых» в школе.	1	
15	Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения движения. Распределение ролей и поручений в Совете.	1	
16	Планирование работы команды. План Всероссийских и региональных мероприятий движения. Дни единых действий движения.	1	
17	Составление перспективного плана работы команды на год.	1	
18	Программа добрых дел движения. Добровольчество и добровольческие проекты.	1	
19	Разработка карты добрых дел команды.	1	
20	Друзья и партнеры команды. Партнерские организации движения. Совместные мероприятия и проекты.	1	
21	Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.	1	
22	Продвижение движения. Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды.	1	
23	Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.	1	
24	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды движения».	1	
25	Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды движения.	1	
26	Палитра дел движения.	1	
27	Игровая программа – квест «А ты в движении?»	1	
28	Азбука организатора Алгоритмы подготовки и проведения дел движения.	1	
29	Мастерская интересных дел «Движения Первых» (практикум по разработке мероприятия).	2	
30	Проекты движения по направлению культура и искусство	2	
31	Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2	
32	Проекты движения по направлению волонтерство и добровольчество	1	
33	Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2	
34	Проекты движения по направлению медиа и	2	

	коммуникации		
35	Разработка и проведение мероприятия по направлению	2	
36	Проекты движения по направлению патриотизм и историческая память	1	
37	Разработка и проведение мероприятия по направлению	2	
38	Ярмарка проектов в движения	4	
39	Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты	2	
40	Проект нашей команды	1	
41	Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики.	3	
42	Планирование деятельности по проекту	2	
43	Работа проектных групп	2	
44	Эффективное представление проекта	1	
45	Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта	2	
46	Реализация проекта	4	
47	Итоговое занятие по программе	2	