

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк
№312 от 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

5-9 класс

Срок реализации – 5 год

с. Мутный Материк

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014, 31.12.2015), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 08.04.2015 г. №1/15), на основе авторской программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. – Сороко-Цюпы. М.: «Просвещение», 2014.

В содержание рабочей программы включены материалы с сайта resh.edu.ru "Российская электронная школа".

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Цель изучения курса «История Древнего мира»:

— освоение значимости периода древности, Античности, в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения истории Древнего мира:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях, античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Цель изучения курса «История Средних веков»:

— усвоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения история Средних веков:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, условиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Цель изучения курса «История Нового времени»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетенций.

Задачи изучения истории Нового времени в 7 и 8 классах:

- формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Цели изучения курса «Новейшая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Задачи изучения новой и новейшей истории в 9 классе:

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XIX — начале XX в.;

— овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

— воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

— воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

— развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ».

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития зарубежных стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы

населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления

рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи*.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование по всеобщей истории

5 класс, история Древнего мира

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Введение (2 часа)		
1.1	Введение. Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1
1.2	Счёт лет в истории. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).	1
Раздел 2. Жизнь первобытных людей (5 часов)		
Тема 1. . Первобытность. Первобытные собиратели и охотники		3
2.1	Древнейшие люди. Расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей.	1
2.2	Человек разумный Родовые общины охотников и собирателей.	1
2.3	Возникновение искусства и религиозных верований. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы		2
2.4	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1
2.5	Появление неравенства и знати. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	1
Раздел 3. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древний Восток (19 часов)		
Тема 1. Древний Египет.		8
3.1	Условия жизни и занятия населения. Государство на берегах Нила.	1

3.2	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
3.3	Управление государством (фараон, чиновники). Жизнь египетского вельможи.	1
3.4	Военные походы фараонов. Рабы.	1
3.5	Религиозные верования египтян. Жрецы.	1
3.6	Искусство древнего Египта. Храмы и пирамиды.	1
3.7	Познания древних египтян. Письменность.	1
3.8	Повторительно-обобщающий урок. АКР за 1 триместр.	1
Тема 2. Древние цивилизации Месопотамии.		7
3.9	Древнее Двуречье. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	1
3.10	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1
3.11	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1
3.12	Палестина: расселение евреев. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
3.13	Израильское царство.	1
3.14	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1
3.15	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1
Тема 3. Индия и Китай в древности		4
3.16	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Религиозные верования, легенды и сказания.	1
3.17	Общественное устройство, варны. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1
3.18	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
3.19	Империи Цинь и Хань. Первый властелин единого Китая. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Великая Китайская стена.	1
Раздел 4. Древняя Греция (25 часов)		
Тема 1. Древнейшая Греция		5

4.1	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1
4.2	Микены и Троя. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).</i>	1
4.3	Троянская война. Поэма Гомера «Илиада».	1
4.4	Поэма Гомера «Одиссея». «Илиада» и «Одиссея».	1
4.5	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1
Тема 2. Греческие города-государства (полисы) Греции и их борьба с персидским нашествием		8
4.6	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
4.7	Афины: утверждение демократии. Законы Солона.	1
4.8	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.	1
4.9	Великая греческая колонизация. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1
4.10	Спортивные состязания; Олимпийские игры в древности.	1
4.11	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
4.12	Нашествие персидских войск на Элладу. Причины победы греков.	1
4.13	АКР за второй триместр.	1
Тема 3. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии.		5
4.14	В гаванях афинского порта Пирей. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1
4.15	Культура Древней Греции. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. В городе богини Афины.	1
4.16	Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература.	1
4.17	В театре Диониса.	1
4.18	Афинская демократия при Перикле.	1
Тема 4. Македонские завоевания.		4
4.19	Период эллинизма. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Македонские завоевания.	1
4.20	Держава Александра Македонского и ее распад. Поход Александра Македонского на Восток.	1
4.21	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. В Александрии Египетской.	1
4.22	ПОУ по теме «Древняя Греция».	1

Раздел 5. Древний Рим (21 час)		
Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.		3
5.1	Древнейший Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Верования древних римлян.	1
5.2	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Завоевание Римом Италии.	1
5.3	Устройство Римской республики. Римская армия.	1
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		3
5.4	Войны с Карфагеном; Ганнибал. Вторая война Рима с Карфагеном.	1
5.5	Установление господства Рима в Средиземноморье.	1
5.6	<i>Рабство в Древнем Риме.</i>	1
Тема 3. Гражданские войны в Риме. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.		4
5.7	Гражданские войны в Риме. <i>Реформы Гракхов.</i>	1
5.8	Гражданские войны в Риме. Восстание Спартака.	1
5.9	От республики к империи. Гай Юлий Цезарь.	1
5.10	Установление императорской власти; Октавиан Август.	1
Тема 4. Римская империя в первые века н.э.		5
5.11	Римская империя: территория, управление. Соседи Римской империи.	1
5.12	Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Пантеон. Рим при императоре Нероне.	1
5.13	Возникновение и распространение христианства. Первые христиане и их учение.	1
5.14	Расцвет Римской империи во II в. Архитектура и скульптура.	1
5.15	Культура Древнего Рима. Быт и досуг римлян. «Вечный город» и его жители.	1
Тема 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		2
5.16	Римская империя при Константине.	1
5.17	Взятие Рима варварами.	1
5.18	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. Повторительно-обобщающий урок	1
5.19	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

5.20	Итоговое повторение.	1
------	----------------------	---

6 класс. История средних веков.

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Введение (1 час)		
1	Живое Средневековье. Средние века: понятие и хронологические рамки.	1
Раздел 2. Становление средневековой Европы (5ч) (VI-XI вв.)		
2	Раннее Средневековье Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	1
4	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.	1
5	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX–XI веках. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Складывание феодальных отношений в странах Европы.	1
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1
Раздел 3. Византийская империя и славяне (2 часа)		
7	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	1
8	Ранние славянские государства. Образование славянских государств.	1
Раздел 3. Арабы в VI–XI вв.		2
9	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1
10	Арабская культура.	1
Раздел 4. Феодалы и крестьяне Зрелое Средневековье		2
11	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная	1

	иерархия. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	
12	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. В рыцарском замке	1
Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		2
13	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Торговля в Средние века.	1
14	Облик средневековых городов. Быт горожан. Горожане и их образ жизни.	1
Раздел 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы		2
15	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>	1
16	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. АКР за 1 триместр	1
Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе(XI–XV вв)		4
17	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1
18	Столетняя война; Ж. д'Арк.	1
19	Экономическое и социальное развитие европейских стран. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв.	1
Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.		2
21	Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии.	1
22	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	1
Тема 9. Историческое и культурное наследие Средневековья.		3
23	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры.	1

	Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм.	
24	Средневековое искусство. Раннее Возрождение: художники и их творения.	1
25	Научные открытия и изобретения.	
	Тема 10. Страны Востока в Средние века.	2
26	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, <i>положение покоренных народов</i> . Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура.	1
27	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Традиционные искусства и ремесла.	1
28	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

7 класс

История Нового времени. XVI-XVII вв.

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Введение.		1
1	Новое время: понятие и хронологические рамки.	1
Раздел 2. Европа в конце XV— начале XVII в.		15
2	Технические открытия и выход к Мировому океану Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	1
3	Старый и Новый Свет. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.	1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI— начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.	1
5	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Дух предпринимательства преобразует экономику Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового	1

	рынка.	
6	Европейское общество в раннее Новое время	1
7	Повседневная жизнь	1
8	Европейская культура XVI—XVIII вв. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Великие гуманисты Европы. Становление театра.	1
9	Высокое Возрождение: художники и их произведения.	1
10	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1
11	Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.	1
12	Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация	1
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
15.	Обобщение изученного. Творческие работы и проекты.	1
16.	Административная контрольная работа по итогам первого триместра.	1
Раздел 3. Первые революции Нового времени. Международные отношения.		5
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.	1
18	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Парламент против короля. Революция в Англии	1
19	Путь к парламентской монархии. Итоги и значение революции.	1
20	Международные отношения в XVI-XVIII вв. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	1
21	Обобщение. Творческие работы и проекты.	1
Раздел 4. Страны Востока в XVI—XVIII вв.		3
22	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Османская империя: от могущества к упадку.	1

23	Начало европейской колонизации. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. <i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>	1
24	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени».	1
25	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
26	Анализ контрольных работ. Итоговое повторение.	1

8 класс. История Нового времени. 1700-1800гг. 18 часов

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Введение (1 час)		
1	Время преобразований.	1
Раздел 2. Эпоха Просвещения (17 часов).		
2	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Великие просветители Европы. Дж. Локк, Ш. Монтескьё, Вольтер.	1
3	Мир художественной культуры Просвещения. Европейская культура XVII- XVIII вв. Становление театра. Поиск идеала, образа героя эпохи. Литература .	1
4	Изобразительное искусство.	1
5	Музыка. Архитектура. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм).	1
6	На пути к индустриальной эре. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1
7	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1
8	Английские колонии в Северной Америке.	1
9	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».	1
10	Личность в истории. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.	1
11	Французская революция XVIII в.: причины, участники.	1
12	Начало и основные этапы революции.	1
13	Французская революция. От монархии к республике.	1

	Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы.</i>	
14	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера. <i>Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.	1
15	Личность в истории. Наполеон Бонапарт, Жан Поль Марат, Робеспьер и др.	1
16	Обобщение. Творческие работы и проекты.	1
17	Итоговое повторение.	1
18	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1

9 класс

Новая история. Новейшая история. 33 часа

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Введение.		
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
Раздел 2. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Становление индустриального общества.		
2	Развитие индустриального общества.	1
3	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	1
4	Изменения в социальной структуре общества. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в условиях жизни людей.	1
5	Распространение социалистических идей; социалисты-утописты.	1
6	Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.	1
7	Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.	1
Раздел 3. Развитие культуры в XIX в.		
8	Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры.	1
9	Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм.	1
10	Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.	1
Раздел 4. Строительство Новой Европы.		
11	Консульство. Империя Наполеона во Франции:	1

	внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны.	
12	Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.	1
13	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.	1
14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1
15	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1
16	Франция — от Второй империи к Третьей республике: <i>внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.</i>	1
17	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.	1
19	Образование единого государства в Италии; <i>К. Кавур, Дж. Гарибальди.</i>	1
Раздел 5. Две Америки		
20	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Миграция из Старого в Новый Свет.	1
21	Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. США: империализм и вступление в мировую политику.	1
22	Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Провозглашение независимых государств.	1
Раздел 6. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества		
23	Германская империя: борьба за «место под солнцем». Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Положение основных социальных групп.	1
24	Великобритания: конец Викторианской эпохи. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	1
Раздел 7. Страны Азии в XIX в.		
25	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.	1
26	Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. <i>Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.</i>	1

27	Народы Африки в Новое время Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.	1
Раздел 8. Международные отношения в XIX в.		
28	Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
Раздел 9. Новейшая история. Мир к началу XX в.		
29	Новейшая история: понятие, периодизация. Мир в 1900—1914 гг. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.	1
30	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг.	1
31	Обобщение и повторение. Защита проектов.	1
32	Итоговая контрольная работа.	1
33	Заключительный урок.	1
34		

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории

5 класс, история Древнего мира

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Введение (2 часа)			
1.	Введение. Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1	
2.	Счёт лет в истории. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).	1	
Раздел 2. Жизнь первобытных людей (5 часов)			
Тема 1. Первобытность. Первобытные собиратели и охотники		3	
3.	Древнейшие люди. Расселение древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей.	1	
4.	Человек разумный Родовые общины охотников и собирателей.	1	
5.	Возникновение искусства и религиозных верований. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы		2	
6.	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1	
7.	Появление неравенства и знати. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	1	
Раздел 3. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.			
Древний Восток (19 часов)			
Тема 1. Древний Египет.		8	
8.	Условия жизни и занятия населения. Государство на берегах Нила.	1	
9.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	
10.	Управление государством (фараон, чиновники). Жизнь египетского вельможи.	1	
11.	Военные походы фараонов. Рабы.	1	
12.	Религиозные верования египтян. Жрецы.	1	
13.	Искусство древнего Египта. Храмы и пирамиды.	1	
14.	Познания древних египтян. Письменность.	1	
15.	Повторительно-обобщающий урок. АКР за 1	1	

	триместр.		
Тема 2. Древние цивилизации Месопотамии.		7	
16.	Древнее Двуречье. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	1	
17.	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1	
18.	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1	
19.	Палестина: расселение евреев. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1	
20.	Израильское царство.	1	
21.	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1	
22.	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1	
Тема 3. Индия и Китай в древности		4	
23.	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Религиозные верования, легенды и сказания.	1	
24.	Общественное устройство, варны. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1	
25.	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	
26.	Империи Цинь и Хань. Первый властелин единого Китая. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Великая Китайская стена.	1	
Раздел 4. Древняя Греция (25 часов)			
Тема 1. Древнейшая Греция		5	
27.	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1	
28.	Микены и Троя. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).</i>	1	
29.	Троянская война. Поэма Гомера «Илиада».	1	
30.	Поэма Гомера «Одиссея». «Илиада» и «Одиссея».	1	

31.	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1	
Тема 2. Греческие города-государства (полисы) Греции и их борьба с персидским нашествием		8	
32.	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	
33.	Афины: утверждение демократии. Законы Солона.	1	
34.	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.	1	
35.	Великая греческая колонизация. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1	
36.	Спортивные состязания; Олимпийские игры в древности.	1	
37.	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	
38.	Нашествие персидских войск на Элладу. Причины победы греков.	1	
39.	Контрольная работа по теме «Греческие города-государства».	1	
Тема 3. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии.		5	
40.	В гаванях афинского порта Пирей. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1	
41.	Культура Древней Греции. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. В городе богини Афины.	1	
42.	Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература.	1	
43.	В театре Диониса.	1	
44.	Афинская демократия при Перикле.	1	
Тема 4. Македонские завоевания.		4	
45.	Период эллинизма. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Македонские завоевания.	1	
46.	Держава Александра Македонского и ее распад. Поход Александра Македонского на Восток.	1	
47.	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. В Александрии Египетской.	1	
48.	Контрольная работа по теме «Древняя Греция».	1	
Раздел 5. Древний Рим (21 час)			
Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.		3	

49.	Древнейший Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Верования древних римлян.	1	
50.	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Завоевание Римом Италии.	1	
51.	Устройство Римской республики. Римская армия.	1	
Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		3	
52.	Войны с Карфагеном; Ганнибал. Вторая война Рима с Карфагеном.	1	
53.	Установление господства Рима в Средиземноморье.	1	
54.	<i>Рабство в Древнем Риме.</i>	1	
Тема 3. Гражданские войны в Риме Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.		4	
55.	Гражданские войны в Риме. <i>Реформы Гракхов.</i>	1	
56.	Гражданские войны в Риме. Восстание Спартака.	1	
57.	От республики к империи. Гай Юлий Цезарь.	1	
58.	Установление императорской власти; Октавиан Август.	1	
Тема 4. Римская империя в первые века н.э.		5	
59.	Римская империя: территория, управление. Соседи Римской империи.	1	
60.	Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Пантеон. Рим при императоре Нероне.	1	
61.	Возникновение и распространение христианства. Первые христиане и их учение.	1	
62.	Расцвет Римской империи во II в. Архитектура и скульптура.	1	
63.	Культура Древнего Рима. Быт и досуг римлян. «Вечный город» и его жители.	1	
Тема 5. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		2	
64.	Римская империя при Константине.	1	
65.	Взятие Рима варварами.	1	
66.	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. Повторительно-обобщающий урок	1	
67.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
68.	Итоговое повторение.	1	

6 класс. История средних веков.

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
Раздел 1. Введение (1 час)			
1	Живое Средневековье. Средние века: понятие и хронологические рамки.	1	
Раздел 2. Становление средневековой Европы (5ч) (VI-XI вв.)			
2	Раннее Средневековье Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство.	1	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	1	
4	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.	1	
5	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX–XI веках. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Складывание феодальных отношений в странах Европы.	1	
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1	
Раздел 3. Византийская империя и славяне (2 часа)			
7	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	1	
8	Ранние славянские государства. Образование славянских государств.	1	
Раздел 3. Арабы в VI–XI вв.		2	
9	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1	
10	Арабская культура.	1	
Раздел 4. Феодалы и крестьяне. Зрелое Средневековье.		2	

11	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1	
12	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. В рыцарском замке	1	
Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		2	
13	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Торговля в Средние века.	1	
14	Облик средневековых городов. Быт горожан. Горожане и их образ жизни.	1	
Раздел 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы		2	
15	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>	1	
16	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены.	1	
Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе(XI–XV вв)		4	
17	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1	
18	Столетняя война; Ж. д'Арк.	1	
19	Экономическое и социальное развитие европейских стран. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1	
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв.	1	
Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.		2	
21	Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии.	1	
22	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	1	

Тема 9. Историческое и культурное наследие Средневековья.		3	
23	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм.	1	
24	Средневековое искусство. Раннее Возрождение: художники и их творения.	1	
25	Научные открытия и изобретения.		
Тема 10. Страны Востока в Средние века.		2	
26	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, <i>положение покоренных народов</i> . Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура.	1	
27	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Традиционные искусства и ремесла.	1	
28	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	

7 класс
История Нового времени. XVI-XVII вв.

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Введение.		1	
1	Новое время: понятие и хронологические рамки.	1	
Раздел 2. Европа в конце XV— начале XVII в.		15	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	1	
3	Старый и Новый Свет. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.	1	
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.	1	
5	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Дух предпринимательства преобразует экономику Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.	1	
6	Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	Повседневная жизнь	1	
8	Европейская культура XVI—XVIII вв. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Великие гуманисты Европы. Становление театра.	1	
9	Высокое Возрождение: художники и их произведения.	1	
10	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1	
11	Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.	1	
12	Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация	1	
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	

15.	Обобщение изученного. Творческие работы и проекты.	1	
16.	Административная контрольная работа по итогам первого триместра.	1	
Раздел 3. Первые революции Нового времени. Международные отношения.		5	
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.	1	
18	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Парламент против короля. Революция в Англии	1	
19	Путь к парламентской монархии. Итоги и значение революции.	1	
20	Международные отношения в XVI-XVIII вв. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	1	
21	Обобщение. Творческие работы и проекты.	1	
Раздел 4. Страны Востока в XVI—XVIII вв.		3	
22	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Османская империя: от могущества к упадку.	1	
23	Начало европейской колонизации. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. <i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>	1	
24	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени».	1	
25	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
26	Анализ контрольных работ. Итоговое повторение.	1	

8 класс. История Нового времени. 1800-1900гг. 18 часов

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Даты
Раздел 1. Введение (1 час)			
1	Время преобразований.	1	
Раздел 2. Эпоха Просвещения (17 часов).			
2	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Великие просветители Европы. Дж. Локк, Ш. Монтескьё, Вольтер.	1	
3	Мир художественной культуры Просвещения. Европейская культура XVII- XVIII вв. Становление театра. Поиск идеала, образа героя эпохи. Литература .	1	
4	Изобразительное искусство.	1	
5	Музыка. Архитектура. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм).	1	
6	На пути к индустриальной эре. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1	
7	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1	
8	Английские колонии в Северной Америке.	1	
9	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».	1	
10	Личность в истории. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.	1	
11	Французская революция XVIII в.: причины, участники.	1	
12	Начало и основные этапы революции.	1	
13	Французская революция. От монархии к республике. Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы.</i>	1	
14	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера. <i>Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.	1	
15	Личность в истории. Наполеон Бонапарт, Жан	1	

	Поль Марат, Робеспьер и др.		
16	Обобщение. Творческие работы и проекты.	1	
17	Итоговое повторение.	1	
18	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	

9 класс

Новейшая история 28 часов

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Введение. (1 час)			
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	
Раздел 2. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Становление индустриального общества. (6 часов)			
2	Развитие индустриального общества.	1	
3	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	1	
4	Изменения в социальной структуре общества. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в условиях жизни людей.	1	
5	Распространение социалистических идей; социалисты-утописты.	1	
6	Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.	1	
7	Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.	1	
Раздел 3. Развитие культуры в XIX в. (3 часа)			
8	Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры.	1	
9	Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм.	1	
10	Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.	1	
Раздел 4. Строительство Новой Европы. (8 часов)			
11	Консульство. Империя Наполеона во Франции:	1	

	внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны.		
12	Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.	1	
13	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.	1	
14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1	
15	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1	
16	Франция — от Второй империи к Третьей республике: <i>внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.</i>	1	
17	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.	1	
19	Образование единого государства в Италии; <i>К. Кавур, Дж. Гарибальди.</i>	1	
Раздел 5. Две Америки (3 часа)			
20	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Миграция из Старого в Новый Свет.	1	
21	Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. США: империализм и вступление в мировую политику.	1	
22	Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Провозглашение независимых государств.	1	
Раздел 6. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (2 часа)			
23	Германская империя: борьба за «место под солнцем». Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Положение основных социальных групп.	1	
24	Великобритания: конец Викторианской эпохи. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	1	
Раздел 7. Страны Азии в XIX в. (3 часа)			
25	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.	1	
26	Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные	1	

	войны», движение тайпинов. <i>Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.</i>		
27	Народы Африки в Новое время Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.	1	
Раздел 8. Международные отношения в XIX в. (1 час)			
28	Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.		
Раздел 9. Новейшая история. Мир к началу XX в. (3 часа)			
29	Новейшая история: понятие, периодизация. Мир в 1900—1914 гг. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.	1	
30	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг.	1	
31	Обобщение и повторение. Защита проектов.	1	
32	Итоговая контрольная работа.	1	
33	Заключительный урок.	1	

Верно.

Директор школы А.А.Канев