

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**«ШӖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ**

**ПРИКАЗ**

07 июня 2022 года

№ 254

**Об итогах реализации Программы Наставничества  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, с целью анализа и обобщения эффективности осуществления наставнической деятельности в ОО в 2021-2022 учебном году, была проанализирована работа по данному направлению деятельности.

В 2021-2022 учебном году была реализована «Программа наставничества» (далее – программа). Программа внедрялась по направлению «Учитель-ученик». Основными целями программы стали:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;
- совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке;
- обучение выполнять проекты с высоким качеством в заданные сроки;
- разносторонняя помощь детям с особыми образовательными/социальными потребностями.

Задачи программы были следующие:

- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
- освоение навыков составления и реализации проектов;
- раскрытие личностного, творческого, учебного потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуального проекта;
- развитие интереса к занятиям спортом.

Наставники в своей работе использовали разные формы работы: групповые практические занятия, групповые и индивидуальные теоретические занятия, индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми, самостоятельные тренировки по заданию педагога, просмотр учебных кинофильмов и соревнований, участие в спортивных соревнованиях, участие в тематических мероприятиях, участие в конкурсах различного уровня, творческие мастерские, кружки по интересам, работа по индивидуальным планам, создание проектов.

В ходе реализации выявлены 46 запросов на участие в программе. 14 учителей стали наставниками и 32 обучающихся были определены в качестве наставляемых.

Основной запрос наставляемых это: одаренный ученик, качественная подготовка к ГИА, слабоуспевающий учащийся, подготовка проектов, учащиеся, состоящие на профилактическом учете (ВШК).

Установлено, что начали работу наставники в паре, с группой учащихся и успешно завершили работу.

№	ФИО наставника	Должность наставника	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Класс	Модель наставничества	Основной запрос наставляемого	Дата завершения программы
1.	Шахтарова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	05.10.2021	Третьяков Алексей Владимирович	4	Учитель-ученик	Состоит на проф. учете	31.05.2022
2.	Терентьева Татьяна Александровна	Учитель коми языка и литературы	05.10.2021	1)Артеева Екатерина 2)Канева Анастасия Андреевна	5 5	Учитель-ученик	Одаренные дети	31.05.2022
3.	Волкова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	05.10.2021	Артеева Галина Семеновна  Учащиеся 9 класса	7  9	Учитель-ученик	Одаренный ученик  Качественная подготовка к ГИА	31.05.2022  Июнь 2022 г.
4.	Артеева Екатерина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	05.10.2021	Артеев Иван Семенович	8	Учитель-ученик	Слабоуспевающих	31.05.2022
5.	Гусева Антонина Алексеевна	Учитель музыки, классный руководитель 9 класса	05.10.2021	1)Канева Ольга Николаевна 2)Митрошин Владимир Александрович 3)Козлова Снежана Витальевна 4)Лымин Максим Сергеевич 5) Канев Евгений Георгиевич 6) Дуркина Екатерина Михайловна 7) Терентьева Валерия Константиновна	9 9 9 9 9 7 7	Учитель-ученик	Подготовка проекта Подготовка проекта Подготовка проекта  Состоит на проф. учете  Состоит на проф. учете Одаренный ученик  Одаренный ученик	Февраль 2022    31.05.2022 31.05.2022 31.05.2022 31.05.2022
6.	Истомина Ольга Захаровна	Учитель английского языка	05.10.2021	1)Истомина Любовь Андреевна 2)Чупров Алексей Иванович 3) Канева Ирина Александровна	9 9 10	Учитель-ученик	Подготовка проекта  Подготовка проекта  Одаренный ученик	Февраль 2022   31.05.2022
7.	Канева Анна Витальевна	Учитель ОБЖ, химии	05.10.2021	1)Артеева Алина Григорьевна 2) Учащиеся 9 и 11 классов	9 9, 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта Качественная подготовка к ГИА	Февраль 2022 г. Июнь 2022 г.
8.	Немчинова Екатерина Петровна	Учитель истории и обществознания	05.10.2021	1)Грошева Анна Константиновна 2)Чайкина Анна Алексеевна 3)Канева Светлана Ивановна 4)Семяшкина Виктория Геннадьевна 5) Немчинова Мария Романовна 6)Канева Ирина Александровна 7)Учащиеся 9 и 11 классов	11 10 10 10 10 10 9, 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта       Качественная подготовка к ГИА	Май 2022       Июнь 2022
9.	Выучевская Светлана Александровна	Учитель биологии и географии	05.10.2021	1)Чупрова Любовь Семеновна 2)Сметанина	11 10			Май 2022

				Мария Дмитриевна 3)Герентьева Валерия Юрьевна 4)Чайкина Анна Алексеевна 5)Канева Светлана Ивановна 6)Семяшкина Виктория Геннадьевна 7)Жлоба Юрий Валериевич 8)Учащиеся 9 и 11 классов	10 10 10 10 9 9, 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта  Качественная подготовка к ГИА	Февраль 2022 Июнь 2022
10.	Гусев Евгений Анатольевич	Учитель математики и информатики	05.10.2021	1)Герентьев Дмитрий Иванович 2)Чупров Андрей Вячеславович 3)Канев Владимир Андреевич 4)Истомин Владимир Евгеньевич 5)Немчинов Иван Евгеньевич 6)Чупров Тимофей Юрьевич 7)Учащиеся 9 и 11 классов	11 11 10 10 10 10 9, 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта  Подготовка проекта  Подготовка проекта  Подготовка проекта  Подготовка проекта  Качественная подготовка к ГИА	Май 2022  31.05.2022     Июнь 2022
11.	Канева Лидия Михайловна	Старшая вожатая	05.10.2021	Команда РДШ (86 учащихся)	5-11	Учитель-ученик	Первичное отделение РДШ	31.05.2022
12.	Канев Андрей Анатольевич	Учитель физики	05.10.2021	1)Канев Владимир Андреевич 2)Истомин Владимир Евгеньевич 3)Немчинов Иван Евгеньевич 4)Чупров Тимофей Юрьевич 5)Учащиеся 9 и 11 классов	10 10 10 10 9, 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта    Качественная подготовка к ГИА	31.05.2022    Июнь 2022
13.	Немчинова Дарья Андреевна	Учитель биологии и географии	05.10.2021	1) Истомин Владимир Евгеньевич 2)Канева Ирина Александровна 3) Немчинов Иван Евгеньевич 4)Немчинова Мария Романовна 5) Терентьев Дмитрий Иванович	10 10 10 10 11	Учитель-ученик	Подготовка проекта	31.05.2022
14.	Чупров Фёдор Фёдорович	Учитель физической культуры	05.10.2021	1)Третьяков Алексей Владимирович 2)Лымин Максим Сергеевич 3)Чупрова Любовь Семеновна 4)Канева Ирина Александровна	4 9 10 10	Учитель-ученик	Состоит на проф. учете  Состоит на проф. учете  Одаренный ребенок  Одаренный ребенок	31.05.2022

			5)Учащиеся ШСК	5-11		Одаренные дети	
--	--	--	-------------------	------	--	-------------------	--

По итогам реализации программы было проведено анкетирование. По итогам анкет у большинства подтвердились позитивные ожидания о наставничестве, учащимся было комфортно, создано ощущение безопасности общения у всех наставляемых.

Учащиеся 9, 10, 11 классов вместе с наставниками работали над индивидуальными и групповыми проектами и успешно защитили.

Поддержка слабоуспевающего ученика дало свой результат – качественно улучшили показатели и успешно переведён в следующий класс.

Одарённые учащиеся проводили дополнительные занятия, устраивали совместные исследовательские работы под руководством учителей и стали призёрами и победителями разных конкурсов разного уровня.

Выводы:

Сильные стороны:

- значительная доля участников (80%), которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу;
- у участников Программы появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего;
- у наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия;
- у наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия;
- значительная доля наставляемых, которые планируют стать наставником в будущем;
- повысилась успеваемость наставляемых.

Слабые стороны:

- высокая перегрузка наставников и наставляемых, как следствие – невозможность регулярной работы;
- дефицит учеников, готовых и способных быть наставниками.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить целенаправленную работу наставнической деятельности в ОО в 2021-2022 учебном году классных руководителей, учителей-предметников, старшей вожатой.

2. В 2022-2023 учебном году необходимо:

2.1. продолжить работу по программе Наставничества в соответствии Положения о наставничестве;

2.2. реализовать наставничество по направлению «Ученик-ученик»:

- активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами (развитие наставничества в системе РДШ),
- учащийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты (поддержка слабоуспевающего ученика).

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю Гусевой А.А., заместителю директора по воспитательной работе.

Директор школы

Канев А.А.