

б

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**«ШÖР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛÖДАНН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от "29" января 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 17
от "30" января 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОМ (КОРРЕКЦИОННОМ) КЛАССЕ VIII ВИДА
(УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; части III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; п.3.18 Устава школы.

1.2. Дети в специальные (коррекционные) классы VIII вида принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. В первый специальный (коррекционный) класс VIII вида принимаются дети в возрасте 7-8 лет.

1.4. Сроки обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида девять лет с выдачей учащимся Свидетельства установленного образца.

1.5. Численность учащихся в специальном (коррекционном) классе VIII вида не должна превышать 15 человек.

2. Цель и задачи

2.1. Специальный (коррекционный) класс VIII вида создаётся для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

2.2. Задачи:

- создание условий детям с умственной отсталостью для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из местных условий, потребности в рабочих кадрах и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3. Организация образовательной деятельности специального (коррекционного) класса VIII вида

3.1. Содержание образования в специальном (коррекционном) классе VIII вида определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Школой создаются условия для получения образования учащимися в таких классах.

3.2. Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в классах с умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка, но составляют не более 9 лет.

3.3. Организация образовательного процесса специального (коррекционного) класса VIII вида регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

3.4. Учебные планы составляются на уровнях начального общего, основного общего образования в специальных (коррекционных) классах VIII вида на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», I вариант.

3.5. Рабочие адаптированные программы по учебным предметам разрабатываются школьными методическими объединениями учителей или отдельными учителями на каждый уровень образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

3.6. Основой для разработки рабочих адаптированных программ по учебным предметам согласно учебного плана являются примерные программы, утверждённые, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.7. Утверждает рабочие адаптированные программы по учебным предметам директор Школы на основании рекомендаций школьного методического совета и приказом по Школе вводит в действие на новый учебный год.

3.8. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по

общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.9. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

3.10. В классах для детей с умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учётом особенностей психофизического развития учащихся и возможностей последующего трудоустройства.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности;
- овладение простейшими навыками работы на компьютере.

3.11. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

3.12. Оценка знаний по учебным предметам проводится в соответствии методическими требованиями, предъявляемыми к учащимся специальных (коррекционных) классов VIII вида и выставляются в классный журнал для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида.

3.13. Обучение труду в 1 – 4 классах осуществляет учитель класса для детей с умственной отсталостью, а в 5-9 классах – учителя технологии.

3.14. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

3.15. Коррекционные занятия с учётом особенностей учащихся проводит педагог – психолог.

3.16. Школа выдаёт документ государственного образца (Свидетельство об обучении).

3.17. Медицинское обеспечение, в т.ч. занятия по ЛФК, массаж, физиотерапевтические и другие лечебно-оздоровительные мероприятия осуществляют медицинские работники участковой больницы с. Мутный Материк.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Школа обеспечивает охрану и укрепление здоровья учащимся с ограниченными возможностями здоровья, безопасные условия для получения ими образования, воспитания, коррекции нарушений, развития и социальной адаптации и интеграции в общество.

4.2. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и

нравственном развитии своих детей, приходить на родительские собрания и другие мероприятия, проводимые школой.

4.3. Учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть переведены в группу с глубокой умственной отсталостью с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида (дети инвалиды) могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Между школой и родителями (законными представителями) заключается Договор об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Сроки действия Положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и (или) изменений в данное Положение, либо до принятия нового Положения.

Верно.

Директор школы

А.А. Канев