

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**«ШОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНИН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 5
от «16» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 119
от «16» апреля 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности учащихся
(в новой редакции)**

I. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. от 26.11.2010 г., от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. от 29.12.2014 года).

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк (далее – школа) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Школа предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора форм внеурочной деятельности на основе проведения анкетирования.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности учащихся – расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися требований федеральных образовательных стандартов (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.
- реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, Дни здоровья, экологические десанты, проектная и исследовательская деятельность, беседы, интеллектуальные марафоны, библиотечные и музейные уроки, выставки, театрализованные постановки, концерты, общественно-полезные практики, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основании Плана внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

4.2. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока.

4.3. Продолжительность занятия в 1 классе не более 35 минут в 1 полугодии и по 40 минут во втором полугодии, во 2-9 классах не более 45 минут (при спаренных занятиях с

перерывом 10 минут), в танцевальном кружке для детей в возрасте до 8 лет и в объединениях с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет 30 минут.

4.4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4.5. Расписание по проведению занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем путём заполнения общей карты занятости учащихся класса.

4.8. Учёт проведённых занятий в рамках реализации курсов внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.

V. Функции и обязанности педагогических работников в рамках внеурочной деятельности

6.1. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, библиотекарь.

6.2. Основными функциями деятельности педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность являются:

- создание условий для развития личностных качеств учащихся;
- разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности;
- контроль условий, процессов и результатов деятельности учащихся;
- обеспечение безопасного режима деятельности учащихся, соблюдения норм и правил техники безопасности.

VI. Сроки действия положения

Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Верно.
Директор школы

А.А.Канев