

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 6
от 15.04.2022 года

Согласовано
советом школы
Протокол №4
от 15.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
с.Мутный Материк
А.А.Канев
Приказ № 170
от 16 апреля 2022 г.

Верно. Директор школы – А.А.Канев

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

**с.Мутный Материк
2022 год**

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	8
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	12
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	45
4.1. Кадровое обеспечение	45
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	47
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	50
4.4. Материально-техническая база	53
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	54
Заключение	58
Приложения	61

Введение

Во исполнении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст.7598), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г №136); постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018г. №149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, который осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк провели самообследование

1. Канева А.В., заместитель директора по учебной работе, председатель экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии:

1. Артеева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе.
2. Гусева А.А., заместитель директора по воспитательной работе.
3. Рожкова Т.А., заместитель директора по безопасности.
4. Канева Ж.С., библиотекарь школы.
5. Нестерова Д.В., педагог-психолог.
6. Немчинова Д.А., социальный педагог.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк
Тип школы	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени МО ГО «Усинск» осуществляет «Управление образования администрации МОГО «Усинск»
Год основания	1915 г.
Юридический адрес	169729 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с. Мутный Материк, ул. Школьная д.23
Телефон	8(82144)34-1-55
Факс	8(82144)34-1-55
e-mail	mmaterik.shkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mmaterikschool.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Канев Андрей Анатольевич
Устав школы	Утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск от 19 декабря 2017 г. № 18 (новая редакция)
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 11 ЛО1 № 0002015, дата выдачи 16 августа 2018 года № 1674-О, срок действия - бессрочно, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 11 АО1 № 0000137, дата выдачи 14 декабря 2015 года, № 324-0, срок действия до 24 мая 2024 года, Министерство образования Республики Коми
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности	Свидетельство о государственной регистрации права 11 АА № 727254 от 22.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
Внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации	Положение «Правила приёма учащихся»; - Положение «О формах получения образования и формах обучения»; - «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся»; - «Положение о сайте школы»; - «Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между общеобразовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный

	<p>Материк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение об образовательной программе»; - «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»; - «Положение о рабочих программах учебных предметов»; - «Положение о дополнительной общеразвивающей программе»; - «Положение о внеурочной деятельности учащихся»; - Положение «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Положение об организации горячего питания»; - «Положение об управляющем совете школы»; - «Положение о педагогическом совете» и т.д.
--	--

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС НОО (4 года): 1-4 классы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС ООО (5 лет): 5-9 классы.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС СОО (2 года): 10 класс.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования, ФКГОС СОО (2 года): 11 класс.
5. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 лет): 1-9 классы.
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 года): 1-4 классы.
7. Дополнительные основные образовательные программы:
 - танцевальный кружок (3 года);

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Робототехника для 1-4 классов
- Робототехника для 5-11 классов,
- Шахматы,
- Компьютерный дизайн,
- 3Dмоделирование,
- Сценическая речь,
- Секреты актёрского мастерства,
- Школьная медиастудия, вместе с РДШ,
- Азбука анимации.

Все образовательные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывают образовательные потребности и запросы учащихся и иных участников образовательных отношений и включают в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных

курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы соответствуют списку учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 259 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Педагогические работники соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк. В тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Миссия школы - создание такого образовательного пространства школы, которая позволит подготовить на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых выпускников, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Цель: создание условий для получения качественного общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения на основе внедрения профилизации обучения на всех уровнях образования; совершенствование кадрового ресурса школы; психологический комфорт школьника как условие эффективного образования.

Цель Программы развития на период с 2019 по 2024 годы - построение культурно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного общего образования и способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для "управляемого прогресса" качества образования в школе.
2. Создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды.
3. Интеграция социума как ведущего фактора развития социально-активной, духовно-нравственной личности, способной к успешной адаптации в обществе.
4. Создание необходимых условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья школьников
5. Создание системы поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В 2021 году в школе функционировало 11 классов (средняя наполняемость классов - 12 человек), в которых обучалось 131 учащийся (на 31.12.2021г.). Из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 4 классов базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 57 учащихся, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 учащихся, ФГОС для учащихся с ОВЗ – 2 учащихся (средняя наполняемость классов - 14 человек);

2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 5 классов базового уровня реализующие ФГОС ООО - 52 учащихся, 2 учащихся специального (коррекционного) класса VIII вида, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 учащийся (средняя наполняемость классов - 11 человек).

3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса - 15 учащихся (средняя наполняемость классов – 7,5 человек) реализующие ФГОС СОО универсального профиля (10 - 11 классы).

Выводы и рекомендации по разделу

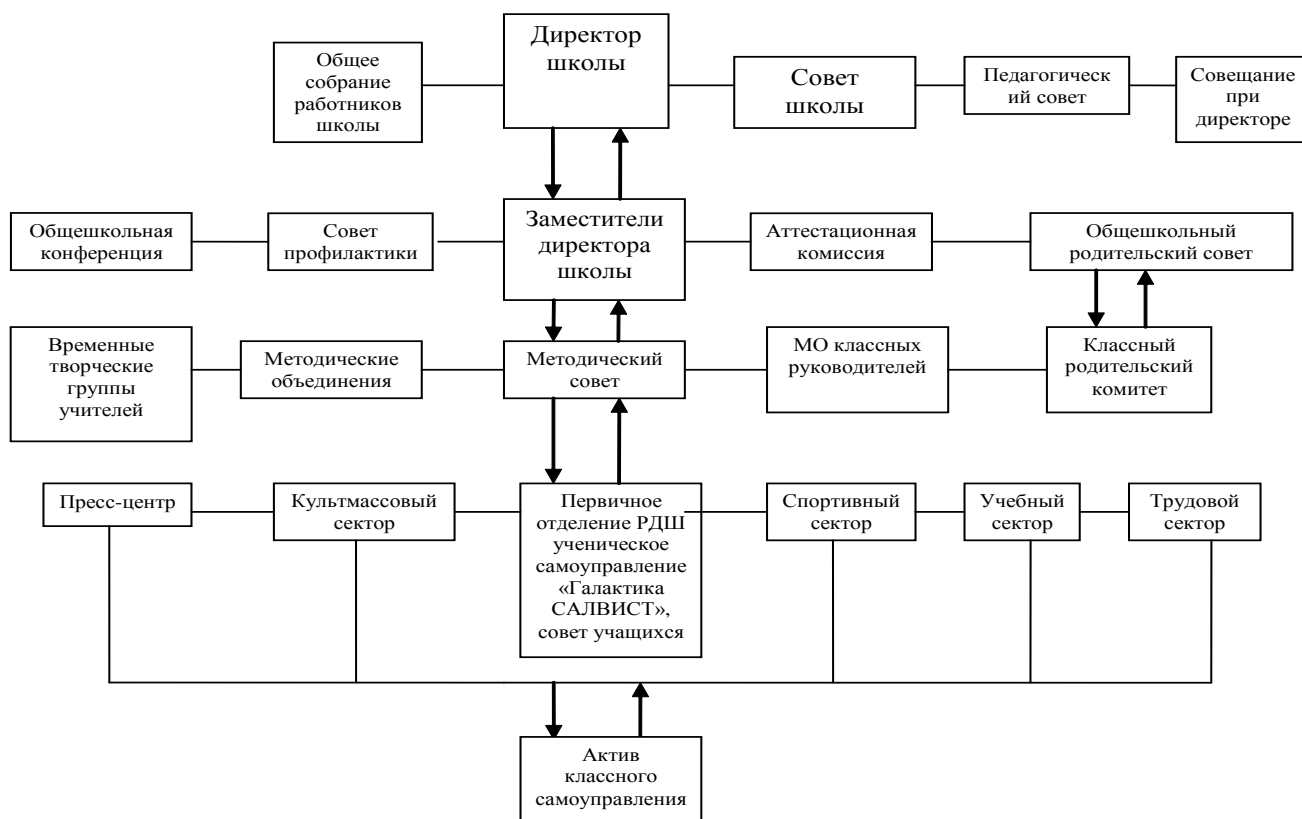
1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Структура управления школой постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени. В школе идет процесс демократизации образовательного процесса, педагоги школы получают право на самостоятельность в выборе форм и методов проведения уроков, в выборе учебников и методических пособий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.



Одним из приоритетных направлений обеспечения повышения эффективности в сфере управления образованием является внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет.

Совет школы является высшим коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Он создан на общем собрании трудового коллектива, в состав которого входят все участники образовательных отношений (работники школы, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся), учащиеся). Совет школы создан с целью повышения качества и эффективности финансово - экономической и образовательной деятельности.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе создан Совет учащихся и общешкольный совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Структура управления школой постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени. В школе идет процесс демократизации образовательной

деятельности, педагоги школы получают право на самостоятельность в выборе форм и методов проведения уроков, в выборе учебников и методических пособий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Администрация школы умело и корректно сопровождает профессиональную свободу учителя, мотивируя к прилежному исполнению требований, норм, правил, без которых невозможно встраиваться в целенаправленный единый процесс, поддерживает каждого учителя, создавая условия использовать свои ресурсы с полной отдачей. При этом администрацией осуществляется на практике множество видов поддержки педагогов: информационная, психологическая, социально-экономическая.

Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков. Осуществляя психологическую поддержку учителя, администрация школы опирается на достижения психологии, эффективно идёт работа по формированию комфортной атмосферы педагогической деятельности каждого учителя. Сложился уклад школьной жизни педагогов, где доминируют доверительные, уважительные взаимоотношения. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег (особенно психологического характера). Практически ежедневно отслеживает все случаи и факты, требующие поощрения, помощи, поддержки. Администрация школы находится в постоянном творческом поиске, в процессе самообразования и повышения своей управленческой компетенции.

За последние три года все члены администрации прошли курсы повышения квалификации в области управления образованием по программам: "Современный образовательный менеджмент", «Инклюзивное обучение детей с инвалидностью и ОВЗ "Доступная среда"», "Подготовка управленческих кадров в отраслях социальной сферы: в сфере образования", "Особенности реализации ФГОС общего образования", "Моделирование системы оценки качества образования и воспитания в ОО", "Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности", «Противодействие терроризму».

Администрация школы владеет и использует в своей деятельности современные управленческие технологии:

1. Информационные технологии. Исследование показало, что внедрение информационных технологий в управлении школы способствует:

- повышению эффективности процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии образовательной деятельности;
- существенному сокращению времени по управлению (принятие решения, постановка задачи, контроля исполнения);
- замене рутинной, ручной работы по сбору, хранению и обработке информации, что приводит к экономии времени;
- созданию долгосрочных, систематизированных банка данных;
- значительное повышение эффективности при обработке больших объемов информации;
- представление информации в удобно оформленном виде;
- быстрое осуществление поиска необходимых данных;
- чёткое видение динамики происходящих в школе изменений;
- педагогическим работникам: управлять познавательной деятельностью обучаемых; отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся; получить доступ к педагогической информации школы;
- заинтересованным лицам в результатах образовательной деятельности: иметь информацию о деятельности школы и ее развитии; оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие школы и качество обучения и воспитания.

Благодаря применению ИКТ созданы базы данных по кадрам, банк методических разработок и др. При проведении педагогических советов, школьных методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий, конференций широко используются мультимедийные презентации.

2. Технология проектирования.

3. Технология коллективного планирования: организация коллективного планирования работы, разработки инновационного проекта в группе; реализация в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности. В результате коллективного планирования формируется набор заданий, выполнение которых гарантирует достижение результата (анализ, планирование, организация, руководство и контроль).

4. Технология оценки качества образования. Оценка качества включает систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Реализация осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Исследование показало, что большинство педагогов желают творчески работать в команде единомышленников, видеть в администрации деловых партнёров, а не только руководящий и контролирующий орган. Заметно проявилась тенденция к индивидуальной работе, к личным достижениям и профессиональному самоутверждению. Эффективное применение управленческих технологий позволило превратить идеи по развитию школы в реальность. Для внедрения современных образовательных технологий в практику, необходимо было повышение квалификации педагогов. Один раз в 3 года повышают свою квалификацию все педагоги. В результате заметно вырос профессионализм педагогов: все умеют обобщать свой опыт, описывать методы и основные приёмы технологии, знают требования к составлению учебных и внеурочных программ, проектов, портфолио ученика и портфолио учителя. Выросла функциональная грамотность учителя: все умеют пользоваться компьютером, работают в Интернете, широко применяют медиауроки.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Разработана внутришкольная документация, регламентирующая образовательную деятельность. Функции администрации школы в части управления, регламентируются соответствующими локальными актами. В школе разработаны локальные акты, отражающие уставные направления деятельности образовательной организации и его специфику.

Для эффективной управленческой работы разработаны должностные инструкции членов администрации.

Система административного контроля позволяет анализировать полноту реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся и принимать своевременно эффективные управленческие решения. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мониторинговое исследование качества образования администрация школы доводит до членов педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Структура и система управления образовательной деятельностью соответствует Уставу школы, законодательству Российской Федерации и Республики Коми.
2. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная документация по управлению школой.
3. С целью эффективной управленческой деятельности членам администрации школы рекомендовано составить циклограмму работы (на неделю, месяц, триместр, полгода, учебный год).

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Данные по выполнению программ за 2020-2021 учебный год представлено в Приложении 1. В первом полугодии 2021-2022 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам на количественном и качественном уровне выполнялись (100%), но связи с незапланированными выходными днями с 30 октября по 8 ноября 2021 года имеется количественное не выполнение программы (96%), что было восполнено во втором триместре.

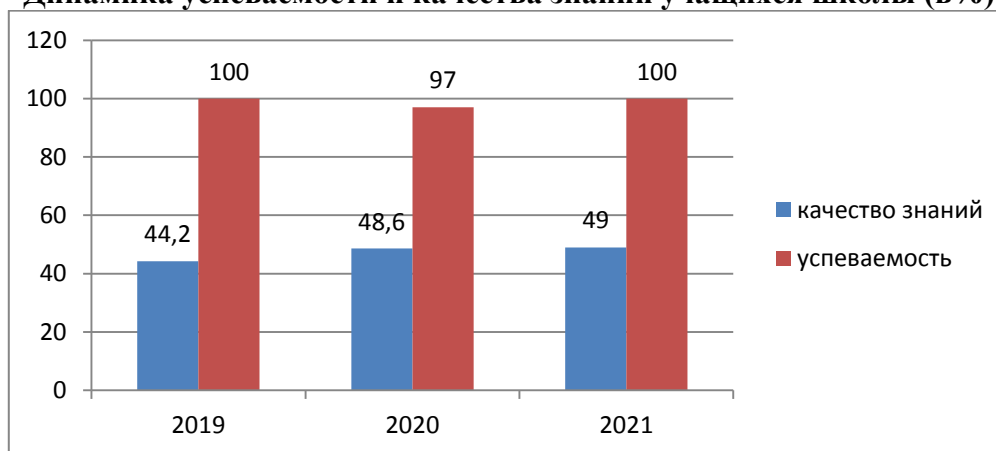
Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах – чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-11 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов, коррекционных и внеурочных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах и специальном (коррекционном) классе VIII вида и шестидневной учебной недели в 9-11 классах в односменном режиме.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся школы (в%)



Анализ результатов обучения на уровне начального общего образования

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне начального общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 классы	100	100	100	49	54,5	51,4

Уровень успеваемости за последние 3 года - -100%, качество знаний понизилось на 3,1%.

Анализ результатов обучения на уровне основного общего образования

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне основного общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5-9 классы	100	100	100	43	45,5	44,4

Уровень успеваемости за последние 3 года - -100%, качество знаний в 2020 году повышалось на 2,5%, в 2021 году понизилось на 1,1 %.

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования

Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне среднего общего образования

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости, %			Динамика качества знаний, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
10-11 классы	100	82	100	33	47	61,5

Уровень успеваемости за последние 3 года – было на уровне 82%, в 2021 году -100%, качество знаний в 2021 году повысилось на 13,5%, что является хорошим показателем.

В целом по школе в 2021 году в сравнении с 2020 годом качество знаний повысилось на 0,4%, успеваемость повысилась на 3%.

Выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за последние 3 года не было.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году школе государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась только по математике и русскому языку.

Все 12 выпускников основного общего образования 2021 года получили аттестаты, и 3 выпускника 9 специального (коррекционного) класса VIII вида получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Результаты основного государственного экзамена

№ п/п	Показатель	Математика	Русский язык	ИТОГО
1.	Количество «5» (результаты экзамена)	-	2	2
2.	Количество «4» (результаты экзамена)	5	8	13
3.	Количество «3» (результаты экзамена)	7	2	9
4.	Количество «2» (результаты экзамена)	-	-	
5.	% обученности (без «2»)	100	100	100

6.	% качества обучения	42	83	62,5
7.	Средний балл	3,4	4	3,7
8.	% совпадения экзаменационной оценки и годовой	67	33	100
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	25	8	33
10.	% экзаменационных отметок выше годовой	8	58	66

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2021 году проводилась в форме ГВЭ и ГИА. Желающих поступать в высшие учебные заведения сдавали ЕГЭ, только для получения аттестата сдавали ГВЭ по математике и русскому языку. Таких учащихся было 2. Сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), русскому языку, биологии, физике и обществознанию.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен							Средний тестовый балл по предметам						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	7	6	7	4	3	4	5	58,4	70	62,6	86	73	57	67,6
Математика базовый	7	6	7	4	3	1								
Математика профильный	5 (1)	6	7	4	1	-		3,2	4,3	3,9	4,75	3,0		
Обществознание	2 (6)	2	2	3	2	1	3	39	61,5	56	58,7	33	50	42
Биология	5	2	2	3	1	1	2	48,2	58	65,5	73	55	49	50,5
Физика	1	3	2	0	1	2	2	42	39	32	-	50	36	44
Химия	1	1	1	0	1	1	2	48	58	48	-	40	48	46,5
Информатика	-	-	-	0	1	2		-	-	-	-	39	34,5	
История	-	-	-	2	0	-		-	-	-	67	-		
История	2	1	3	0	0	1		48,5	71	62	-	-	55	
Общий средний балл								47,3	59,6	54,4	71,2	48,3	47	50,1

. Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительных итогах государственной итоговой

Отчет о проделанной работе по профориентации за 2021 год

В 2021 году в проведении профориентационных мероприятий были задействованы учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-11 классов, администрация школы.

Данная работа проводилась в различных формах: классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, специалистами и др. Её главная цель заключается в том, чтобы расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, в том числе и о востребованных на селе, показать актуальность обсуждаемой проблемы правильного выбора профессии учащимися, наметить пути решения возникающих проблем, воспитывать сознательное отношение к труду, воспитывать уважение к результатам труда других людей и формировать готовность к сознательному выбору профессий.

В сентябре 2021 года был проведён анализ и обобщение данных мониторинга жизнеустройства учащихся 9 и 11 классов 2020-2021 учебного года (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга из 15 выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года (2020 – 14; 2019 г – 15) получают:

- среднее общее образование 10 человек, 66,7 % (2020 – 4; 2019 г – 10);
- среднее профессиональное образование – 3 выпускника, 20 % (2020 – 10; 2019 г – 3) в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Коми;
- 2 выпускника, 13,3 %, не организованы после получения основного общего образования по состоянию здоровья.

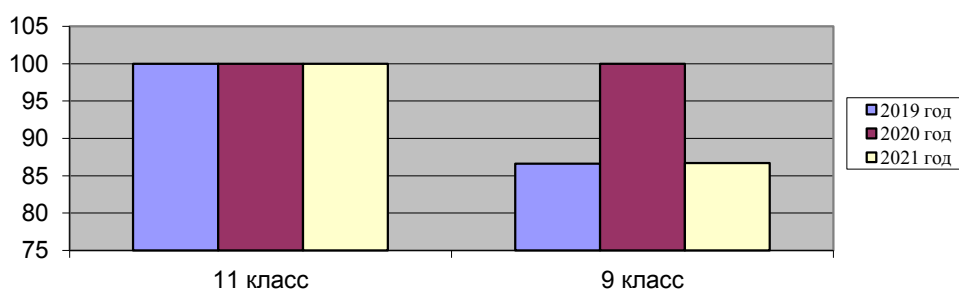
Анализ данных мониторинга жизнеустройства учащихся 9-х классов 2020-2021 учебного года показал, что снизилось количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования. Остаются востребованными среди выпускников 9-х классов учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Коми: ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум».

Из 7 выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года (в 2020 – 7; в 2019 – 3) получают образование в учреждениях:

- высшего профессионального образования – 4 человека, 57,1% (в 2020 – 2; в 2019 – 2), из них, расположенных на территории Республики Коми, обучаются 3 выпускника – 42,9 % (2020 – 1; 2019г. – 0); за пределами Республики Коми обучается 1 выпускник – 14,2 % (в 2020 – 1; 2019г. – 2);
- среднего профессионального образования – 3 человека, 42,9% (в 2020 – 71,4%; в 2019 – 57,2), расположенных на территории Республики Коми.

По фактическому устройству выпускников 11 класса можно сделать вывод, что в сравнении с 2020 годом в 2021 году наблюдается увеличение на 28,6% количества выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования.

Динамика выпускников 9, 11 классов, продолжающих обучение в образовательных учреждениях



В течение 2021 года классными руководителями 1-11 классов проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра, работа над проектами, конкурс рисунков, своя игра, защита презентации, встреча с представителями разных профессий: с местным участковым Коваленко С.И., который рассказал учащимся школы, какую профессию можно получить, чтобы работать в системе органов внутренних дел, классные часы, беседы с просмотром презентации, тесты: по определению волевых качеств, экскурсии в ремонтно-механическую мастерскую и гаражи ООО «Северный», в метеостанцию с. Мутный Материк, в ГКУ РК «Управление противопожарной службы и ГО» с. Мутный Материк (пожарная часть).

Профориентационная работа занимает большое место на уроках технологии, рассматривается широкий перечень профессий связанных с разными отраслями

производства и сельского хозяйства, лёгкой промышленности и общественного питания, строительства и машиностроения, жилищно-коммунального хозяйства и т.д.

Учителя начальных классов и учителя-предметники продолжают работать над расширением практических знаний учащихся по профессиям. Во втором классе на уроках технологии прошли беседы по профессиям: гончар, пекарь, резчик по дереву, пастух, доярка, птичница, плотник; в 4 классе каждый урок окружающего мира посвящен разным профессиям: геолог, буровик, скульптор, художник, раскройщик, оператор швейного оборудования, уютельщик, модельер-конструктор и т.д.

В рамках изучения предмета ОБЖ идёт знакомство со множеством профессий: учитель ОБЖ, пожарный, спасатель, военный, врач, полицейский, с которыми знакомятся учащиеся 8, 10-11 классов. Все эти профессии объединяет одно - стремление сохранить, спасти человеческую жизнь.

Ежегодно знакомство с профессиями проходит на занятиях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности.

Старшая вожатая школы провела профориентационную игру по станциям «Профессия и я», «Классные встречи с космонавтом С.Н.Рязанским», с учащимися 5 класса урок «Современное выставочное искусство», где познакомились с профессиями: стеклодув, художник-керамист, художник-стекольщик, ювелир.

Социальный педагог Немчинова Д.А. с учащимися 9 коррекционного класса VIII вида и их родителями (законными представителями) проводила индивидуальные консультации, с целью оказания помощи в организации образовательного маршрута.

Педагог-психолог Нестерова Д.В. провела с учащимися 11 класса профориентационную беседу «О профессии – психолог», посвященную к Дню психолога. Распространила буклеты среди 8-11 классов «7 шагов, которые помогут выбрать профессию». Провела тренинги «О важном» (9 класс), «Мир профессий» (11 класс).

Большое внимание отводится на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности и самоподготовке к избранной профессии в старших классах (9-11 классы). С учащимися проводились анкетирования, тренинги, тесты по определению интересов, склонностей, типа личности, темперамента учащихся.

На классных уголках 8-11 классов имеется сменная рубрика по профориентации. На базе «СОШ №3» г. Усинска учащиеся 10-11 классов дистанционно обучаются по программе элективного курса «Профессиональное самоопределение».

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили работу с родителями в групповой и индивидуальной формах. Групповая работа осуществлялась в рамках классных мероприятий, а также на уровне класса с отдельными группами семей. Индивидуальная работа проводилась с отдельными семьями и их членами. Классные руководители 9 и 11 классов консультировали родителей (законных представителей) в рамках работы страницы по профориентации на сайте школы (размещение статей, советов, дополнительной информации), провели родительские собрания «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации подростка», «Профессии, которые выбирают наши дети».

В 9 классе ведётся курс внеурочной деятельности «Путь в профессию». В рамках курса проводились беседы, лекции, анкетирования и тесты по темам: «Профессиональное самоопределение. Мотивация», «Классификация профессий. Профессиограмма», «Типы профессий», «Интересы. Склонности. Способности».

Для учащихся 9-11 классов была организована встреча с выпускниками школы, студентами высших учебных заведений: СГУ, КРАГСИУ, Сыктывкарского педагогического колледжа, Печорского промышленно-экономического техникума, Кировского пожарно-спасательного юридического полицейского колледжа, Волжского государственного университета водного транспорта (г. Нижний Новгород). Проведены классные часы по ознакомлению с образовательными организациями высшего образования (среднего образования) и профессиональными организациями,

расположенными на территории РК. В январе приняли участие в республиканском социологическом исследовании по изучению профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов, с целью изучения профессиональных намерений и планов учащихся 9 и 11 классов. Социологическое исследование проводилось в формате анкетирования в сети Интернет.

Учащиеся 3, 8-9 классов приняли участие в муниципальном профориентационном конкурсе «Мир профессий» в разных номинациях, в муниципальном открытом фотоконкурсе «Профессия – педагог».

С 01 октября по 30 ноября 2021 года приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Всего в проекте были зарегистрированы и прошли практические мероприятия 15 учащихся.

В течение года в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» провели уроки по теме: «Искусственный интеллект в образовании» и «Разработка игр». Учащиеся узнали, что такое «искусственный интеллект» и о различных специалистах game-индустрии.

С целью профессиональной навигации учащихся 1-11 классов, в рамках проекта «Шоу-профессий» приняли участие во Всероссийских открытых уроках по темам: «Дело вкуса», «Клубная жизнь», «Модный разговор», «Стоп, снято», «Кузовной ремонт».

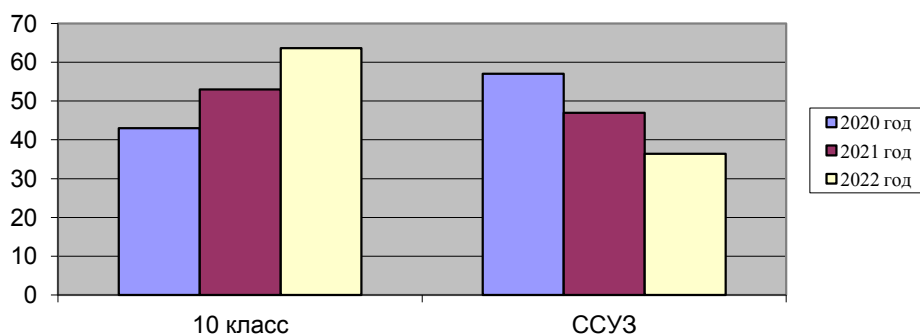
Также приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, проводимых ГОУ ВО КРАГСиУ: «Профессиональный портрет HR-специалиста», «Выбираем профессию вместе. Страх перед ЕГЭ».

В течение года библиотекарем школы подбирались литература в помощь учителям и учащимся по выбору профессии. Классные руководители использовали в своей работе профориентационную литературу из школьной библиотеки. Учащимся выпускных классов предоставили информацию об учебных заведениях Республики Коми и за ее пределами (справочники, брошюры, буклеты).

В школе оформлен сменный информационный стенд по профессиональной ориентации «На пути к выбору профессии», в котором систематически обновляется тематическая база данных: «Словарь новых профессий», «Первый шаг к выбору профессии», «Учебные заведения Республики Коми», выставка буклетов «Учебные заведения». На сайте школы ведется страница «Профориентация», где размещены необходимые информации учащимся, родителям (законным представителям).

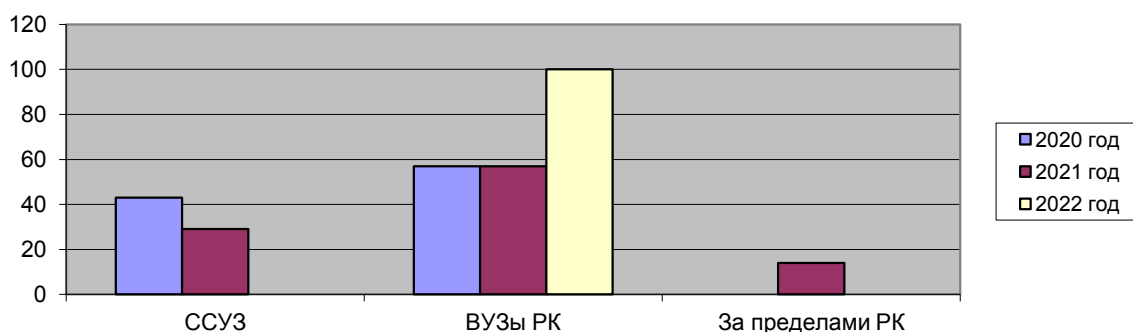
По итогам мониторинга по изучению профессиональных намерений учащиеся 9 класса планируют продолжить обучение в 10 классе 7 учащихся (63,6%), 36,4% – ориентируется на получение среднего профессионального образования (4 человека).

Профессиональные намерения учащихся 9 класса



Учащиеся 11 класса все (4 человека) также профопределены: в ВУЗы РК.

Профессиональные намерения учащихся 11 класса



Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на формирование профессиональной грамотности и умения ориентироваться на рынке труда.
2. Развивать интересы, склонности и способности школьников;
3. Формировать потребности школьников в профессиональном самоопределении;
4. Помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения, помочь самоопределиваться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями;
5. Воспитывать готовность выпускников школы к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
6. Способствовать профессиональному самоопределению выпускников.

Анализ воспитательной работы с учащимися

Воспитательная система школы представляет совокупность межличностных и личностно-профессионального взаимодействия детей, педагогов и родителей в учебном и социально-культурном пространстве села. Такое взаимодействие нацелено на создание условий для самореализации ребёнка, осознания им необходимости реализовать творческую индивидуальность, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Цель работы: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации во взрослой жизни.

Задачи методического обеспечения воспитательного процесса:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий (здоровьесберегающие, информационные и т.д.)
3. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми актами, межведомственными документами, целевыми программами.

Классные руководители работают по утвержденным программам, все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм, методов и технологий: здоровьесберегающие технологии, метод проектов, технология исследовательской деятельности, личностно-

ориентированного воспитания, технология «Портфолио», информационные, технология воспитания в сотрудничестве.

Задачи, поставленные перед классом, соответствуют направлению работы школы и вытекают из воспитательных потребностей. При планировании воспитательной работы классные руководители 1-4 классов опираются на школьную программу «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования ФГОС», классные руководители 5-9 классов – на программу «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования ФГОС ООО», классный руководитель 10 класса - на программу «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного среднего образования ФГОС ООО», классный руководитель 11 класса при планировании воспитательной работы опираются на школьную программу «Воспитание», которая состоит из программ «Здоровый ученик», «Профилактика по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних», Программа «Я выбираю жизнь» по профилактике суицидального поведения среди учащихся 5-11 классов.

Все мероприятия проводились по следующим направлениям: Духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительная работа, гражданское и патриотическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях, правовое воспитание, ученическое самоуправление, профилактика экстремистских настроений, проведение работ по выявлению учащихся, относящих себя к «неформалам», предупреждение и пресечение межнациональных и межэтнических конфликтов, волонтерское объединение, самореализация школьников в различных видах социально и лично значимой деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, игровой) (одарённые дети), взаимодействие и сотрудничество семьи, школы и общественности.

С 01 сентября 2021 года вся воспитательная работа проводится согласно новой Рабочей программы воспитания.

В школе функционирует детское Волонтерское объединение «Патриот», школьное объединение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд Юного инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных, Первичное отделение РДШ Ученическое самоуправление «Галактика «САЛВИСТ». Работает школьный краеведческий музей.

Школа находится в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, тесно сотрудничает с субъектами социализации: МБУК «ДК» с. Мутный Материк, МБДОУ «ДОУ» с. Мутный Материк, ООО «Северный», МБУК УЦБС «Центральная детская библиотека» филиал № 8.

В школе создан информационный банк по проблемам воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Название	Частота оценивания
1	Банк детей «группы риска» (социальный)	4
2	Банк одаренных детей (интеллектуальные, спортивные, творческие конкурсы)	1
3	Охват дополнительным образованием	4
4	Охват внеурочной деятельностью	2
5	Банк семей «группы риска» и СОП	4
6	Банк детей, состоящих на ВШУ	4
7	Банк детей «группы риска» (психологический)	2
8	Президентские состязания (практическая часть)	1
9	Социальный паспорт школы	3
10	Анкетирование «Вредные привычки»	2

11	Опрос «Интернет безопасность»	2
12	Анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой образовательной организации»	1
13	Анкетирование «уровень воспитанности»	1
14	Анкетирование «Удовлетворенность организацией школьного питания»	2

Одним из основных направлений воспитания школьников является гражданско-патриотическое воспитание, задачей которого являются развитие социальной инициативы и ответственности, гражданско-правового сознания, воспитание ценностного отношения к героическому прошлому Родины, воспитание патриотизма на материалах школьного музея, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы, формирование толерантности, приобщение к истокам культуры. Целенаправленно ведётся работа по изучению русского народного творчества, исторического наследия и традиций родного села.

Участники образовательной деятельности принимают активное участие в сельских, муниципальных, республиканских и Всероссийских тематических мероприятиях.

В течение учебного года проводятся мероприятия по изучению и использованию государственных символов РФ, РК и их популяризации:

В школе создан историко-краеведческий музей, его фонд постоянно пополняется. На базе музея проходят экскурсии, лекции, праздники, встречи с интересными людьми, музейные уроки, тематические классные часы. Активистами музея ведётся поисковая работа по участникам жителей с. Мутный Материк в первой мировой войне и в Великой Отечественной войне. Ежегодно члены историко-краеведческого музея принимают активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса музеев образовательных организаций и краеведческих объединений. Школа тесно сотрудничает с муниципальной газетой «Усинская новь», краеведами и известными людьми. Налажена тесная связь с Усинским музеем боевой и трудовой славы.

В школе создан отряд ЮИДД (Юный инспектор дорожного движения) физкультурно-спортивной направленности. Члены отряда приняли участие в акциях, мероприятиях различного уровня:

<i>Название акции</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Акция «Сохраним Землю»	Общесельский	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Сбор и Утилизация использованных батареек. Отправили 3 пятилитровых контейнера
«День здоровья»	общешкольный	10 человека	Эстафеты между классами на лыжах
«Игры отважных»	Всероссийский	1 человек	Состязались в полосе препятствий. 2 место по России; 1 место по СЗФО
Акция «Добровольцы России» в рамках ВНД	Общесельский	4 человек	Раздача листовок жителям села (50 штук)
Оформление стенда «Знай и соблюдай правила движения»	Общесельский	8 человек	Вывешены данные о ветеранах Войны и труда.

Фестиваль «Футбол в школе» 1 этап 2 этап	Всероссийский	5 человек	1 этап - 1 место по республике 2 этап – подведение итогов.
День народного единства	Школьный	Учащиеся 2-11 классов, юидд– 3 человека	Оформление стенда «Герои России»
День народного единства	Школьный	Учащиеся 1-11 классов, юидд– 10 человек	Общая зарядка - флешмоб «Тебе, Россия!»
Соревнование «Безопасное колесо»	Муниципальный	Учащиеся 1-4 классов, юидд– 10 человек	Помощь в организации и проведении мероприятия
	Школьный	Учащиеся 1-11 классов, педагоги	Помощь в организации и проведении мероприятия. Участие.
Весёлые старты «Мы против СПИДа. Мы выбираем жизнь!»»	Школьный	40 человек	Помощь в организации и проведении мероприятия. Участие.
Лучший школьный отряд "ЮИДД"	Муниципальный	Учащиеся и ЮИДД	Участие

Детское Волонтерское объединение «Патриот». Направление деятельности – патриотическое. Волонтеры приняли участие в Весенней неделе добра, в муниципальном конкурсе «Наставник добровольчества».

Реализованные проекты:

- Проект «Зона психологической разгрузки» (помощь волонтеров в создании иллюстраций по мотивам коми-национальных сказок и орнамента)
- Акции «Сохраним Землю» и «Крышки добра»
- Создание открыток к 9 мая, для поздравлений тыловиков и «детей войны»

Все фотографии по мероприятиям выложены в социальной сети на странице группы «Детское волонтерское объединение «Патриот» и в группе «Первичное отделение РДШ с. Мутный Материк «Огоньки Севера».

Участвовали в акциях, мероприятиях различного уровня:

<i>Название акции</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Акция «Сохраним Землю!»	Сельский	Учащиеся школы, жители села. Волонтеры 4	Использованные батарейки теперь собираются не только в школе, но и в селе.

		человека	
Акция «Крышки добра»	Сельский	волонтёры – 9 человека	Собираем пластиковые крышки и утилизируем правильно в г. Усинске (контейнеры для пластика)
«Добрые уроки»	Школьный	1 волонтер	Рассказали о деятельности волонтерского объединения и о том, кто такой волонтер.
Всероссийский «Урок Победы». Снятие блокады Ленинграда	Всероссийский	Учащиеся 1-2 классов, волонтеры 2 человека	Проведены уроки Победы, показаны воспоминания жителей блокадного Ленинграда
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Учащиеся 5-11 классов, волонтеры 1 человек	Раздали кусочки чёрного хлеба, как символ блокадного Ленинграда
Квест «Блокадный Ленинград»	Школьный	Учащиеся 5-7 кл, волонтеры 5 человек	Ребята прошли квест с 5 станциями, на которых выполняли задания по блокадному Ленинграду
Акция «Гвоздика на снегу»	Всероссийский	Учащиеся 5-9 кл, волонтеры	Просмотрели видеоролики про Сталинград, подготовили гвоздики, из которых затем на снегу выложили слово СТАЛИНГРАД.
Акция «Ветеран живёт рядом»	Сельский	Волонтеры	Поздравили своих подопечных с днём рождения и новым годом
Конкурс «Наставник добровольчества»	Муниципальный	Руководитель ДВО «Патриот»	Приняли участие
Акция «Весенняя неделя добра»	Всероссийский	Волонтеры 18 человек	Заочная форма. - Обучение на «Добро. Университет» Очная форма. - убрали снег возле «Памятника погибшим воинам»; - акция «Крышки добра» - подготовили 20 конвертов для поздравления 9 мая; - подготовили рассаду для высадки возле «Памятника погибшим воинам»
Украшение Георгиевских ленточек	Школьный	Волонтеры 8 человек	Украсили георгиевские ленточки голубыми и значками
Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Волонтеры 12 человек	Было роздано 50 ленточек
Акция «Ветеран	Сельский	Волонтеры 14	Поздравили «детей войны»

живёт рядом»		человек	с 9 мая, исполнили творческие номера на гитаре и гармошке.
Акция «Подари улыбку!»	Сельский	Волонтёры 4 человека	Дарили детям воздушные шары
Акция «Памятник»	Сельский	Волонтёры	Высадка цветов на территории Памятника погибшим воинам
Всероссийский квест «Наша Победа»	Всероссийский	Волонтёры 6 человек, учащиеся 10-11 классов	Провели квест, посвящённый событиям Великой Отечественной войны
Акция «Здоровый Усинск»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	На протяжении 4 недель выполняли спортивные задания
Всероссийская премия молодёжных достижений «Время молодых»	Всероссийский	Канева Л.М.	Для участия в конкурсе был отправлен проект
Акция «Письма-треуголки» в День Героев Отечества	Региональный	Волонтёры 3 человека, учащиеся 1-11 классов	Каждому классу было вручено письмо-треуголка с информацией о героях Республики Коми

Первичное отделение РДШ с. Мутный Материк «Огоньки Севера».
 Приоритетное направление деятельности - личностное развитие. Приняли участие в акциях, мероприятиях различного уровня:

<i>Название акции</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Онлайн-семинар «Подведение итогов деятельности РДШ в ОО за 2020 год. Ошибки. Планы. Перспективы.»	Муниципальный	Куратор РДШ	Куратор РДШ выступила с отчётом по итогам участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» во Всероссийском фестивале «Игры отважных»
Выпуск школьной стенгазеты «Школьные будни»	Школьный	Пресс-центр 6 человек и куратор РДШ	Выпущено 8 номеров
«Кибертурнир РДШ»	Школьный	Учащиеся 5-9 классов	Провели турнир по игре в «Special Forces Group 2»
День рождения местного отделения РДШ	Школьный	Учащиеся 2-11 классов и классные руководители	-Акция «Дверь РДШ». Каждый класс оформил дверь своего класса с поздравлением - «Лозунг РДШ». Ребята придумали лозунг РДШ
Торжественное посвящение в ряды РДШ	Школьный	15 человек	Приняли в ряды РДШ 15 учащихся 2 класса
День святого Валентина	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	Организация поздравительной почты

День Российской науки	Школьный	Учащиеся школы, 128 человек и педагоги	- акция «Я ♥ науку» - акция «Несуществующая наука»
«Урок мужества и подвига»	Школьный	Учащиеся 6 кл	О героических подвигах и поступках подростков и детей
«День книгодарения»	Школьный и Муниципальный	Учащиеся 1-9 кл	Ребята дарили книги друг другу, Рассказывали о своих любимых книгах и получили в подарок книгу, которую хотели.
8 марта	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	- Оформление стенда «Весна! Весна!» - Выставка с поделками «8 марта!» - Игры на переменах в начальном звене «Весенние фантазии» - «Душевные встречи», песни под гитару
День счастья	Всероссийский	Учащиеся 1-11 кл	- Всероссийская акция «Почта радости» (дерево счастья) - Всероссийская акция «Коробка счастья»
«Марафон заданий»	Муниципальный	Команда лидеров первичного отделения РДШ и куратор	- Рассказать о деятельности РДШ - Сделать эмблему РДШ - Сделать доброе дело - Придумать слоган к проекту РДШ и подобрать песню к нему - Видео приветствие лидерам другой школы - Рассказать о проекте «Классные встречи» Видеоролики размещены в группе в социальной сети
День историка. Всероссийская акция #ИстоЛук	Школьный	8 учащихся 3-5 классов	Подготовили образы разных времён
1 апреля – День смеха	Школьный	Учащиеся 3-9 классов	- Акция «Разыграй с РДШ» - «ЮморФест». Фотографии размещены в Первичной группе в социальной сети ВК
День космонавтики	Школьный и Всероссийский	Учащиеся 1-6 классов	- «Гагаринская зарядка» - «Классные встречи» с

			С.Н.Рязанским
Конкурс пресс-центров «Грани пера»	Муниципальный	6 человек	-Последний выпуск газеты «Школьные будни» размещён в социальной сети ВК; -Запись видео презентации «Знакомьтесь, это мы!»
День Победы	Школьный	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	- Акция «Окна Победы» - «Военные песни», - «Стихи о войне и Победе» - «Душевные встречи», песни под гармонь и под гитару Фотографии и видеоролики размещены в Первичной группе в социальной сети ВК
Праздник «Последнего звонка»	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	- видео поздравление выпускникам 9 класса - видео поздравление выпускникам 11 класса - фильм для выпускников 9 класса - фильм для выпускников 11 класса - выпуск газеты «Школьные будни» -Торжественная линейка для выпускников начальной школы - Торжественная встреча выпускников начальной школы
#ЧитаемПушкинаУсинск	Муниципальный	Учащиеся 1-5 классов	Записали видео стихотворения А.С. Пушкина «У Лукоморья»
Акция #ГораЗнанийРДШ	Всероссийский	Учащиеся 1, 4, 5 классов	Класс создавал свою гору знаний
#МыПротивТеррора	Школьный	Учащиеся 5, 7, 9	Ребята выкладывали надпись «Мы против террора»
Онлайн- викторина в честь Дня грамотности	Всероссийский	Участники 2 человека	Приняли участие в викторине
Урок – беседа «Вместе с РДШ»	Школьный	Учащиеся 5-11 классов	Поговорили об организациях, существующих в школе, выбрали лидеров
Акция «Спасибо, Учитель!»	Всероссийский	Учащиеся 4-11 классов	-Ребята в классах писали об учителях и

			<p>выкладывали посты в социальной сети ВК</p> <p>-Была оформлена фотозона «С Днём Учителя!»</p> <p>-День самоуправления</p> <p>-«Душевные встречи»</p>
Конкурс «Лучшее первичное отделение РДШ»	Муниципальный	Лидеры и учащиеся	Конкурс проводится в течение 21-22 учебного года. Выполнение различных заданий
Акции ко Дню отца	Всероссийский	Участники 5 человек	Ребята выкладывали посты с тёплыми словами о своих отцах
День рождения ООГДЮО Российское движение школьников	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	-Оформление фотозоны «С днём рождения, РДШ»
	Муниципальный		-Оформление эмблемы РДШ
	Региональный		-Стенгазета РДШ (из фотографий лидеров и РДШат)
			-Запись песни «Старая песня на новый лад»
			- Озвучка мультфильмов
			-Фотокросс «РДШ в нашей школе»
			-Видеосообщение «6 причин вступления в РДШ»
			-Участие в викторине от ВПН
			-Поздравь РДШ на коми
Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Всероссийский	Лидеры + куратор	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшее первичное отделение»
Конкурс «Мгновения РДШ»	Региональный	Участники 3 человека	Размещение фотографий и описания к ним
Акции ко Дню матери	Всероссийский	Участники 9 человек	-«Завтрак для мамы»
			-«Модный – не приговор»
			-«Поздравь маму!»
«ЗИМФЕСТ РДШ Коми»	Региональный	2 человека	Выполняли различные творческие задания. Настя К. смогла побывать на «ЗИМФЕСТЕ РДШ Коми»
«Окно РДШ»	Школьный	5 человек	Оформили новогоднее окно мотивами РДШ
День неизвестного	Школьный	25 мальчиков	Запись стихотворения

солдата			А.Б.Лукьянова «Неизвестный солдат»
Акция «Герои нашего времени»	Школьный	12 человек	Просмотр презентации о героях нашего времени, знакомство с их героическими поступками
Акция «Поздравь усинцев с Новым годом»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов + педагоги	Записали видеопоздравление, пожелания для односельчан
Конкурс «Дверь в Новый год»	Муниципальный	1 участник	Украшали дверь
Конкурс «Моя новогодняя ёлка»	Муниципальный	1 участник	Украшали ёлку

Ученическое самоуправление Галактика «САЛВИСТ». Приняли участие в акциях, мероприятиях различного уровня:

День защитника Отечества	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	-Оформление стенда «Будущим защитникам Отечества!» - Выставка моделей военной техники
День здоровья	Школьный	3 человека	Высказывания о здоровом образе жизни и правильном питании
День народного единства	Школьный	Участники 7 человек	Создание видеороликов
День рождения Деда Мороза	Школьный	Учащиеся 1-4 классов	Игры на переменах «Волшебный посох», «Ёлочки-пенёчки» и т.д.
Игровая программа по правам «Где логика?»	Школьный	Участники 9 человек	Ребята в игровой форме повторили свои права
Съёмка мультфильмов	Школьный	Участники 6 человек	Снимали мультипликационные фильмы с пластилиновыми игрушками, слепленными самостоятельно
Новогодние квесты	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	-«Ёлки» -«Новогодний детектив» -«Новогодний БЛЭКАУТ»
Проверка классных уголков	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	Ребята, входящие в состав учебного сектора, провели проверку оформления классных уголков
Проверка спортивной формы на уроках физической культуры	Школьный	Учащиеся 1-11 классов	Ребята, входящие в состав спортивного сектора, провели проверку на наличие спортивной формы на уроках физической культуры

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ. Направление деятельности – Патриотическое. *Участвовали в акциях, мероприятиях различного уровня:*

<i>Название акции</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Акция «Сохраним Землю»	Общесельский	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Сбор и утилизация использованных батареек. Отправили 3 пятилитровых бутылок.
Конкурс «Отличник Юнармии»	Муниципальный	4 человека	Отправляли свои видеозаписи
«День здоровья»	общешкольный	10 человека	Эстафеты между классами на лыжах
«Игры отважных»	Всероссийский	6 человек	Состязались в полосе препятствий. 2 место по России; 1 место по СЗФО
Акция «Добровольцы России» в рамках ВНД	Общесельский	8 человек	Раздача листовок жителям села (50 штук)
Акция «Ветеран живёт рядом»	Общесельский	13 участников	Складирование дров
Акция «Памятник»	Общесельский	24 учащихся, Жители села 4 участника	Расчистка снега возле памятника Подготовка рассады для высадки возле памятника погибшим воинам
Оформление стенда «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	Общесельский	8 человек	Вывешены данные о ветеранах Войны и труда.
День Победы	Общесельский	Учащиеся 10 человек	Участие в акции возложение венка посвящённом Дню Победы
Фестиваль «Футбол в школе» 1 этап 2 этап	Всероссийский	20 человек	1 этап - 1 место по республике 2 этап – подведение итогов.
Акция «Доброе дело» с юнармейцами	Школьный	Участники 5-11 классы	Очищение от снега лестниц общей доступности, крыш сараев пожилым
Муниципальный слёт добровольцев «Возможности для добра»	Муниципальный	Юнармейцы – 2 человека	Приняли участие в муниципальном слёте
День народного единства	Школьный	Учащиеся 2-11 классов,	Оформление стенда «Герои России»

		юнармейцы - 6 человек	
«Юнармейская елочка»	муниципальный	4 человека	Украшали ёлочку к новому году
День народного единства	Школьный	Учащиеся 1-11 классов, юнармейцы - 5 человек	Общая зарядка - флешмоб «Тебе, Россия!»
Выставка моделей военной техники	Школьный	Участники 5-9 классы	Самодельные модели техники
Соревнование «Безопасное колесо»	Муниципальный	Учащиеся 1-4 классов, юнармейцы – 4 человека	Помощь в организации и проведении мероприятия
День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Школьный		Помощь в организации и проведении мероприятия. Участие.
Весёлые старты «Мы против СПИДа. Мы выбираем жизнь!»»	Школьный	40 человек	Помощь в организации и проведении мероприятия. Участие.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям

Каждый ученик требует большого внимания со стороны педагогов, а «трудные» дети требуют особого внимания, особых форм работы.

Под постоянным контролем со стороны администрации школы, администрации села, классного руководителя, социального педагога находятся учащиеся, состоящие на профилактических учётах (ВШУ, КПДН, ОПДН) и семьи СОП и «группы «риска».

Работа по данному направлению ведется согласно составленного плана работы с инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Усинску (участковыми уполномоченными) по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике семейного неблагополучия.

В школе создан Совет профилактики, который работает по утверждённому плану. На заседания Совета приглашаются ученики, родители (законные представители). Вопросы работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания. Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, работа с методическим объединением классных руководителей, посещение семей, через педагогический совет, Совет профилактики, общешкольный родительский совет, общественную комиссию при администрации села Мутный Материк, работу с ОПДН, ТКПДН и ЗП, ГИБДД УВД, центр социальной помощи семье и детям в г. Усинске, сектор опеки и попечительства по г. Усинску.

Систематически проходят тематические классные часы, родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы по выполнению прав и обязанностей подростков, проводятся беседы об ответственности за поступки и правонарушения, профилактические беседы по профилактике асоциальных, аутоагрессивных формах поведения учащихся, употребления алкогольной продукции, формированию здорового образа жизни.

Проводятся оперативно-профилактические операции «Полиция и дети», «Контакт», «Подросток» и др. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом,

педагогом-психологом, представителями администрации села проводятся рейды в семьи, состоящих на профилактических учетах. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Проводятся консультации психолога, классного руководителя с неблагополучными, неполными, малообеспеченными семьями. Собраны и зафиксированы сведения о неблагополучных семьях. С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе в рамках правового лектория проводятся беседы специалистов. Разъяснительная работа проводится как с учащимися, так и с родителями (законными представителями) учащихся. Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы.

Важным условием успешной работы с детским коллективом является включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учётах, во внеурочной и внеклассной работе и в системе дополнительного образования остается стабильной (100%).

В школе принята программа «По профилактике и правонарушениям несовершеннолетних». Сформированы социальные паспорта классов, школы, которые корректируются по мере выявления неблагополучных семей, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих повышенного внимания. Создан банк данных учащихся и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, «группы риска». На каждого ученика, семью, состоящих на профилактическом учёте, социальным педагогом оформлены индивидуальные личные карточки, разработан план профилактической работы. Ежемесячно ОО совместно с инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Усинску проводит сверку «банка данных» по учащимся и семьям, состоящим на профилактических учётах. Два раза в год проводится обследование неблагополучных семей и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

В результате проведения целенаправленной работы обстановка в этих семьях улучшилась, поэтому в мае 2021 года 1 семья снята с профилактического учёта и 1 семья переведена из СОП в «группу риска». На конец 2021 года семей, состоящих на профилактических учётах, нет.

Занятость учащихся, состоящих на профилактических учетах, в летний период составляет 100%.

С сентября 2018 года в школе работает педагог-психолог

Назначение психолога – педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказание психолога – педагогической помощи учащимся 1-11 классов, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, оказание помощи ОО в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи деятельности:

1. Психолога – педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолога – педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
3. Психолога – педагогическое обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолога – педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Для решения общих задач педагогом – психологом реализовывались следующие служебные задачи в течение 2021 календарного года:

- Психологическое сопровождение и личностное развитие учащихся;
- Психологическое сопровождение одаренных учащихся в процессе обучения;
- Содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- Психологическое обеспечение подготовки образовательного учреждения к итоговой аттестации;
- Изучение особенностей психо – эмоциональной сферы учащихся;
- Создание социально-психологических условий для развития личности, их успешного обучения и общения в социуме;
- Обеспечение успешной адаптации на всех этапах школьной жизни;
- Психокоррекция психических процессов.
- Профилактика употребления учащимися ПАВ, профилактика наркомании и табакокурения

Работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

➤ **Диагностическое направление:**

- Диагностика тревожности 5 – 11 классы;
- Анкетирование учащихся, с целью выявления профнамерений и профпланов;
- Адаптация 1,5,10 классов;
- Социометрия;
- Муниципальное анкетирование учащихся на выявление немедицинского выявления ПАВ;
- Диагностика причин неуспеваемости обучающихся;
- Индивидуальные диагностики (Цветной тест Люшера, «Несуществующее животное» и т.д

➤ **Коррекционно-развивающее направление**

Цель данного направления - создание коррекционно – развивающих программ по снижению уровня тревожности и стабилизации психо - эмоционального состояния обучающихся.

В течение 2021 года реализовались следующие программы:

Программа для младших подростков коррекционно - развивающего курса «Жизнь без тревожности!»

Цель программы: снижение тревожного состояния среди младших подростков

Программа для старших подростков коррекционно - развивающего курса «Скажу тревожности - НЕТ!»

Цель программы: снижение уровня школьной тревожности у детей 7 – 8 классов

Программа для обучающихся 9 – 11 классов коррекционно – развивающего курса «Живу в гармонии с собой!»

Цель программы: снижение личностной, реактивной тревожности у подростков.

➤ **Профилактическое направление.**

В данном направлении разработано и проведено 34 мероприятия за период с 1 января по 31 декабря 2021:

1. Тренинговые занятия, направленные на толерантное отношение друг к другу для (1-11 классов).
2. Коммуникативный мини – тренинг «Я дружу!»
3. Тренинговое занятие для 5 класса «Наш дружный класс!»
4. Тренинговое занятие для 10 класса «Мы разные, и это здорово!»
5. Групповая беседа о ЗОЖ
6. Познавательная викторина по толерантности (5 – 11 классы)

7. Групповая беседа по антитеррористическому воспитанию «Террору – НЕТ!»
8. Групповая беседа «Антинаркотическое воспитание»
9. Психологические классные часы:
10. «В поисках хорошего настроения»
11. «Как научиться жить без драки»
12. Правовые классные часы:
13. «Знаешь ли ты, свои права и обязанности?»
14. Профилактическая индивидуальная беседа «За что можно уважать?»
15. Занятие – тренинг «Жизнь без конфликтов!»
16. Психологические классные часы:
17. «В поисках хорошего настроения»
18. «Профилактика курения»
19. Правовые классные часы:
20. «Что ты знаешь об УК РФ»
21. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
22. Психолого-педагогическая поддержка выпускников перед итоговым тестированием

Профориентационные занятия для учащихся 8 и 10 класса:

Занятие «Мое светлое будущее»

Занятие «Мир профессий»

➤ **Оформлены тематические информационные стенды:**

1. Стенд «Виды правонарушений»
2. Стенд «Сообща, где торгуют смертью»
3. Стенд «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
4. Стенд «Медиация в школе»
5. Стенд «Безопасность в школе и на улице»
6. Стенд «Вербовка»
7. Стенд «Уголовная ответственность»
8. Стенд «Правила по безопасному обращению с огнестрельным оружием»

➤ **Консультативное направление:**

В период с 1 января по 31 декабря 2021 года разработано и проведено 134 мероприятия в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов в ОО;
2. Групповые консультации педагогов ОО;
3. Индивидуальные консультации родителей;
4. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», Межличностные отношения в классе», Адаптация школьников 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения, «Результаты диагностики УУД обучающихся», Результаты диагностики тревожности у обучающихся, психологическая подготовка к ГИА, «Профориентация», Психологические особенности подросткового возраста», «Психологическая безопасность на карантине», «Дистанционное обучение», «Помощь при выполнении ДЗ на карантине», «Результаты и рекомендации по итогам муниципального анкетирования на ПАВ»;

➤ **Просветительское направление.**

По данному направлению разработано и проведено 18 мероприятий для разных целевых групп и участников образовательного процесса.

На МО классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

- «Особенности адаптационного периода у детей 1,5,10 классов»;
- «Интернет – безопасность»;
- «Профилактика и предупреждение суицидальных проявлений среди учащихся»

Распространение буклетов для педагогического коллектива:

- Буклет «Роль педагога в профилактике дезадаптации обучающихся»

- Буклет «Основные интернет – риски»;
- Розданы памятки об установлении программ на разные провайдеры информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Педагогический совет:

- **Алгоритм действий педагога по раннему выявлению и реагированию на несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;**

- **«Конфликты и способы его решения»;**

- Распространение буклетов для педагогического коллектива

- Информировались об услуге «Родительский контроль», а также были ознакомлены с методами их установления на разные провайдеры информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

- Памятка «Как вести себя в конфликтных ситуациях»

- Классные родительские собрания (1 – 11 классы):

- «Результаты тревожности», «Профилактика агрессивного поведения», «Вредные привычки», «Профилактика суицидального поведения», «Как подготовиться к ГИА?», «Результаты УУД». «Особенности адаптации в 1,5,10 классах»;

Круглые столы:

- **Ознакомление с ходом проведения муниципального анкетирования на раннее выявление употребления ПАВ**

Классные родительские собрания (1 – 11 классы)

Основные темы: «Результаты тревожности», «Профилактика агрессивного поведения», «Вредные привычки», «Профилактика суицидального поведения», «Как подготовиться к ГИА?», «Результаты УУД», «Особенности адаптации в 1,5,10 классах»; «Деструктивное поведение, под воздействием Интернета, Гаджеты, «Психологическая безопасность детей», «Подростковый возраст», «Налаживаем отношения с ребенком!», «Как подготовиться к ГИА?», «Психологическая поддержка родителя в экзаменационный период».

Работа с родителями

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями (законными представителями) учащихся. Классные руководители используют разные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации с учителями – предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, Дни открытых дверей (начальные классы), организация работы классных родительских советов, помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий, в организации экскурсионной работы (экскурсии и поход на природу), помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах. В течение 2021 года в каждом классе проведено не менее 3 родительских собраний. Также проводится информирование родителей через памятки, буклеты, рекомендации, школьный сайт по тематике:

1. Антинаркотическое воспитание.
2. Профилактика девиантного поведения у ребёнка.
3. Профилактика и коррекция агрессивности у ребёнка.
- 4.«Готовимся к ГИА-2021», буклеты «Закон РК № 148 «О некоторых мерах. По профилактике безнадзорности и профилактике несовершеннолетних в РУ».

В течение 2021 года в школе действует Совет школы, в который вошли учащиеся 8-11 классов и представители родительской общественности. В течение года прошло 3 заседания Совета, работа проводилась по утверждённому плану, все запланированные мероприятия выполнены.

В школе работает общешкольный родительский комитет, который работает по утверждённому плану. Одним из основных направлений является работа с детьми, и семьями, состоящими на профилактических учётах. Также члены общешкольного родительского комитета участвуют в рейдах «Каникулы», «Полиция и дети», «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность».

Созданию единого коллектива школы и семьи, духовному сближению детей и родителей, всемерному совершенствованию сферы общения взрослых и детей способствуют совместные праздники, проводимые в школе. Родители с большим желанием участвуют в таких традиционных мероприятиях, как празднование Дня Матери, Дня семьи; в проведении Дней здоровья и др. Проведение подобных мероприятий обогащает нравственный микроклимат в семье, способствует повышению уровня педагогической культуры родителей.

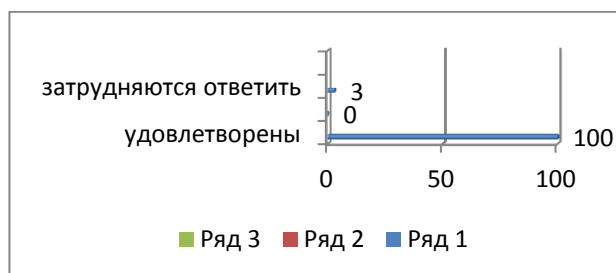
Проводится эффективная индивидуальная работа с каждой семьёй. Всё это даёт неплохие результаты в плане положительного влияния родителей на ребёнка.

Ежегодно родители (законные представители) учащихся принимают участие в анкетировании «Изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг ОО».

В 2021 году в опросе приняли участие 121 (92% от общего количества родителей) родитель (законный представитель) обучающихся 1-11 классов.

Диаграмма 1

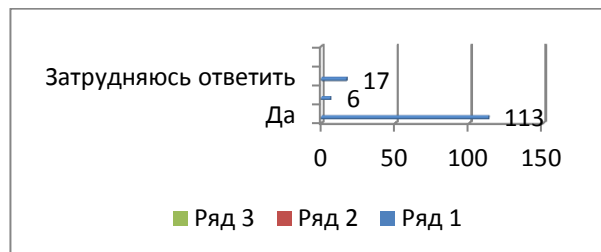
Удовлетворённость родителей качеством работы общеобразовательной организации в целом



100 % опрошенных родителей (законных представителей) учащихся в целом положительно оценили качество работы общеобразовательной организацией.

Диаграмма 2

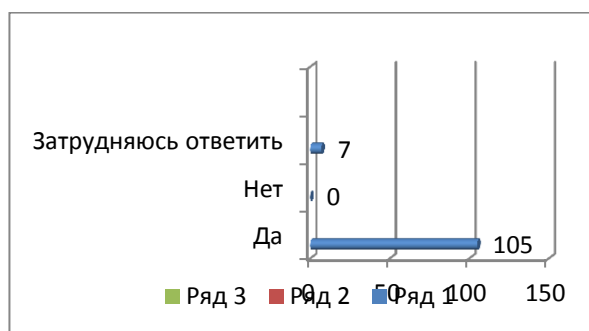
Удовлетворённость родителей отношением сотрудников общеобразовательных организаций к личности ребёнка, к родителям



Уважительное отношение учителей к личности ребёнка ощущают 93% опрошенных родителей, 4% родителей затруднились ответить на данный вопрос. 2% родителей считают, что не все сотрудники образовательной организации уважительно относятся к личности ребёнка, к родителям.

Диаграмма 3

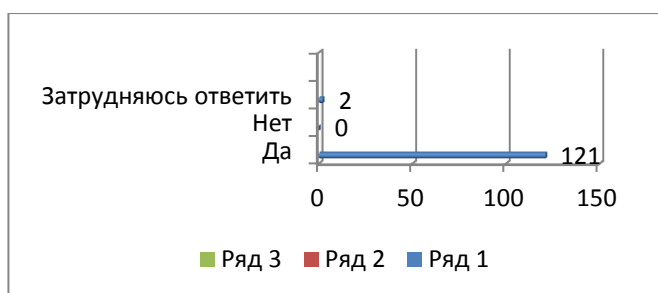
Удовлетворённость родителей компетентностью и профессионализмом сотрудников общеобразовательной организации



94% опрошенных считают, что в образовательной организации работают компетентные и высокопрофессиональные сотрудники, 7% родителей затруднились ответить на поставленный вопрос.

Диаграмма 4

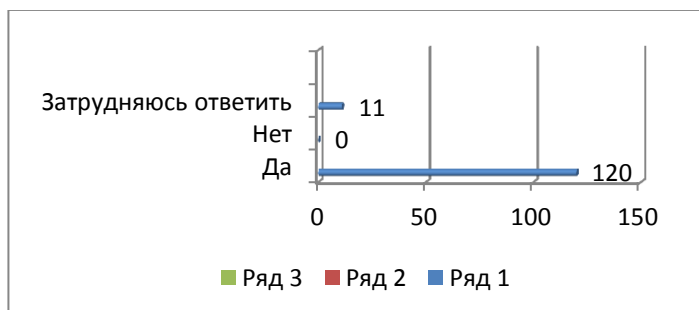
Доля родителей, имеющих возможность получения компетентного ответа со стороны сотрудников общеобразовательной организации, в т.ч.через официальный сайт, телефон, электронную почту общеобразовательной организации



100% родителей (законных представителей) отметили, что они имеют возможность получения ответа на обращения со стороны сотрудников образовательной организации, в т.ч. через официальный сайт, телефон, электронную почту образовательной организации.

Диаграмма 5

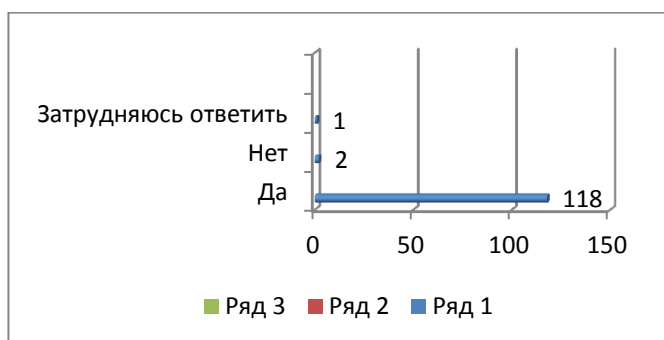
Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением ОО



99% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением общеобразовательной организации, 1% - испытали затруднение при ответе на данный вопрос.

Диаграмма 6

Готовность родителей рекомендовать общеобразовательную организацию родственникам и знакомым



97% опрошенных родителей (законных представителей) учащихся готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым. 2% - затруднились ответить на поставленный вопрос, 1% респондентов – не готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.

Полученные в ходе опроса данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг показали, что 100% респондентов, высоко оценивают качество предоставления образовательных услуг.

Так же в мае 2021 года родители (законные представители) учащихся участвовали в анкетировании «Удовлетворённость организацией школьного питания». По итогам анкетирования все опрошенные (100%) отметили, что их дети питаются в школьной столовой. 98% родителей, из числа участвующих, удовлетворены организацией школьного питания. 98% опрошенных ответили, что их устраивает меню/ассортимент блюд школьной столовой и качество питания.

В течение 2021 года классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы проводится индивидуальная работа с родителями (законными представителями), чьи дети испытывают затруднения в учёбе, показывают повышенный уровень тревожности.

Информация до родителей доводилась на классных родительских собраниях, общешкольном родительском собрании, через дневники учащихся, по телефону, через индивидуальную беседу, через посещение семей, через электронный дневник ГИСЭО, официальный сайт школы, через открытые уроки, информационные стенды.

Общественной комиссии «Родительский патруль» работает в тесном взаимодействии с администрацией школы, классными руководителями, администрацией села Мутный Материк, участковым уполномоченным полиции.

В состав родительского патруля входят родители (законные представители), социальный педагог и представитель из комиссии по делам несовершеннолетних. Итоги работы родительского патруля выносятся на заседание общешкольного родительского комитета, на заседания Совета профилактики школы и общешкольные родительские собрания.

Работа Родительского патруля осуществлялась на протяжении всего года, согласно графику проведения рейдов. Было проведено 17 рейдов. По итогам данных мероприятий нарушений не выявлено.

Родительский патруль в течении года

Показатели результативности работы родительского патруля:

1. Правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время за прошлый учебный год не было выявлено;
2. Уменьшилось количество конфликтных ситуаций среди подростков в школьном коллективе.

Первый год в школе действует общественная комиссия «Родительский контроль». Цель создания комиссии - контроль условия организации горячего питания в ОО. Ежемесячно проводились проверки и составлялись акты. Информация с фотоматериалами по итогам проверки публиковалась на официальном сайте ОО. В своей деятельности комиссия руководствуется статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методических рекомендаций Роспотребнадзора от 18 мая 2020 года: МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» и в целях создания оптимальных условий для обеспечения доступного и качественного горячего питания обучающихся, руководствуясь приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.01 2021 года № 41 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию и совершенствованию условий качественной организации горячего питания обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» на 2021 – 2024 г.г.», в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников. Составы комиссии утверждаются приказом директора на учебный год. Работа комиссий осуществляется в соответствии с планами, утверждёнными приказом директора. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссий с приглашением заинтересованных лиц.

Работа с одарёнными детьми за 2021 год

Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

В течение 2021 года работа с одарёнными и мотивированными на учёбу детьми проводилась по специальному плану, в которой определены следующие **цели обучения детей с общей одарённостью:**

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению предметов

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

3. Развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей).

4. Обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

В течение 2021 года проводилась следующая работа: учителя начальных классов продолжили индивидуальную и групповую работу с одарёнными и мотивированными на учёбу детьми через внеурочную деятельность; разработали индивидуальный план работы для развития личности. Все члены педколлектива (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели интерната):

- продолжали внедрять новые технологии обучения и воспитания, особое внимание уделяя исследовательской и проектной деятельности в учебную деятельность с целью формирования у школьников качества субъекта учебной деятельности;

- организовали и провели школьные предметные олимпиады с учащимися 2-11 классов, разработав систему выявления учащихся со специальной одарённостью;

- организовали и провели предметные недели;

- занимались подготовкой учащихся к различным конкурсам и олимпиадам, в том числе дистанционным, выстраивая индивидуальную траекторию развития ребёнка;

- организовали заочное участие учащихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Горжусь тобой, моя Республика!», посвященная 100-летию Республики Коми;

- продолжили изучать на теоретическом и практическом уровне проблематику одарённости на уровне самообразования, методобъединения, семинаров и педсоветов.

Формы работы по выявлению и поддержки одарённых детей.

На протяжении нескольких лет школа активно применяет различные формы работы с детьми, обладающими высокими интеллектуальными, спортивными, декоративно-прикладными, художественными, лидерскими способностями.

Формы, методы и средства обучения одарённых учащихся: ведущие - методы творческого характера: проблемные, поисковые, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Для выявления одарённых детей проводится диагностика и пополняется «банк одарённых» (анкетирование учащихся, наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, тестирование, совместная и индивидуальная работа с учащимися, практическая, познавательная, коммуникативная, духовно – ценностная деятельность), проводятся первые этапы школьной олимпиады по предметам, предметные недели, школьные конкурсы сочинений, стихов, рисунков и т.д. Учителями начальных классов разработаны индивидуальные планы работы для развития личности.

В планах школьных предметных методических объединений предусматривались разделы, посвященные работе с мотивированными на учёбу учащимися. В учебной деятельности используются различные технологии для развития творческих способностей учащихся, в том числе информационные, исследовательские, проектная деятельность, проблемное обучение, работа в малых группах, парах. Кроме того, учителя-предметники ведут индивидуальные занятия с мотивированными на учёбу учащимися, помогая им в подготовке к олимпиадам, конкурсам, викторинам, направляя их исследовательскую и познавательную деятельность.

Работа с одарёнными и мотивированными на учёбу детьми проводится по специальному плану, в котором определены цели и задачи, по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое (художественное). Для реализации поставленной цели учащиеся участвовали в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.

Основные мероприятия

Ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном уровне. В 2021 году участвовали 70 учащихся (98%) 4-11 классов (2020 год - 77 учащихся, 94%). Из-за проблем с транспортом и материальным обеспечением не имеем возможности принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие в республиканских олимпиадах по коми языку, литературе Республики Коми, историческому краеведению, коми фольклору в два этапа: муниципальный и республиканский и занимают призовые места.

Победители Республиканской и Муниципальных олимпиад по предметам этнокультурной составляющей в 2021 году

Уровень	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный	Коми язык	10	4	4
	Литература Республики Коми	1	0	1
	Историческое краеведение	3	1	1
	Родная (коми) литература	4	3	1
Республиканский	Коми язык	4	0	0
	Историческое краеведение	1	0	1
	Родная (коми) литература	1	0	0

Учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах разных уровней: муниципального - в 34 конкурсах, республиканского - в 13, российского – в 10, международного – в 5 конкурсах.

Особое место в работе с учащимися с гуманитарными интересами занимала деятельность по празднованию различных знаменательных дат, которая была связана с участием в творческих конкурсах. Необходимо отметить большую подготовительную работу по подготовке учащихся к творческим конкурсам учителями коми языка и литературы, учителями русского языка и литературы, истории и обществознания.

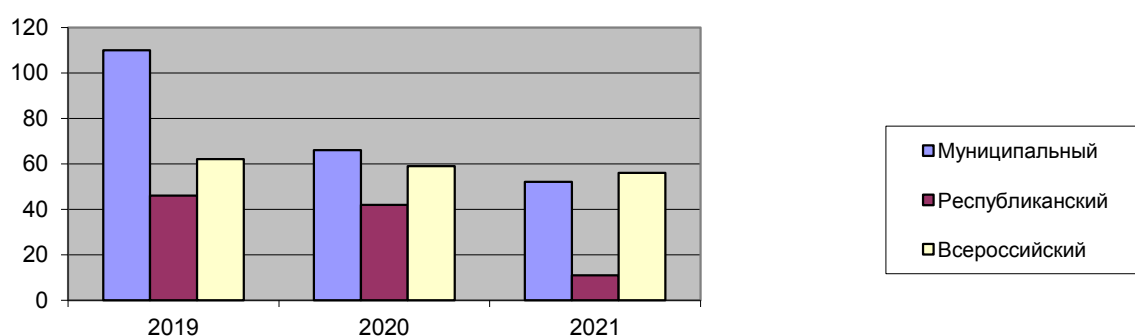
ШМО начальных классов организовало для учащихся 1-4 классов олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы, конкурс сочинений, рисунков, стихотворений, игровых программ в ходе предметных недель и в честь различных знаменательных дат и событий.

Возможность реализовать учащимся свои интересы и способности по какому-либо направлению предоставляют дистанционные олимпиады и конкурсы. В течение года учителя-предметники с учащимися качественно и результативно участвовали в

творческих конкурсах, фестивалях, проектах, викторинах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Уровень	Количество победителей и призёров		
	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный	110	66	52
Республиканский	46	42	11
Всероссийский	62	59	56
Международный	46	57	44

Профессиональные намерения учащихся 11 класса



Важное значение имеет работа со спортивно-одаренными детьми. Имеются определённые достижения в этой сфере деятельности. Работа со спортивно-одаренными детьми реализуется через спортивно – массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, в течение года проводятся соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, пионерболу, лыжным гонкам, мини-футболу, выезжают на муниципальные и республиканские соревнования:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат	
			Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	-	-
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	59	13	43
Республиканский уровень				
1	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек на призы спортивной семьи Филипповых	2	-	-
2	Открытое Первенство Республики Коми по лыжным гонкам среди юношей и девушек памяти	3	-	-

В связи с эпидемиологической ситуацией (COVID – 19) не состоялись все запланированные выездные соревнования по лыжным гонкам.

Главные достижения

В начале учебного года учащиеся 9 и 10 классов награждены дипломом лауреата именной премии лучших учащихся общеобразовательных школ в городах деятельности ООО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Таким образом, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы. Каждый учащийся, имеющий способности и, особенно, познавательную мотивацию, смог проявить себя в интеллектуальной деятельности, спортивно-одарённые дети проявили себя в спортивной деятельности, а учащиеся, проявляющие большой интерес к творчеству – в творческой и художественной деятельности. Но, необходимо отметить, что во многих интеллектуальных конкурсах и мероприятиях активное участие принимают одни и те же дети, которые, обладая общей одарённостью, проявляя умственную активность и её саморегуляцию, готовы участвовать во всём, что их интересует. В то же время остаются ещё в стороне некоторые учащиеся со специальной одарённостью, определяющейся в отношении отдельных областей.

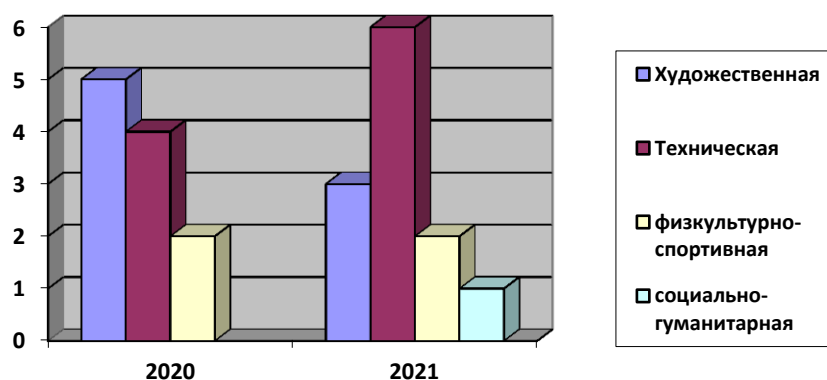
В 2021 году из каждого класса большая часть учащихся (в среднем 115, 87%) активно участвовали в конкурсах, викторинах, конкурсах-играх, соревнованиях, олимпиадах разного уровней.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

С 1 сентября 2018 года дополнительное образование осуществляется через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

По учебному плану дополнительного образования в 2021 году в школе функционировали 3 программы художественной направленности, 6 программ технической направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 1 программа социально-гуманитарной направленности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарно-тематическим планированием. Из них 9 программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

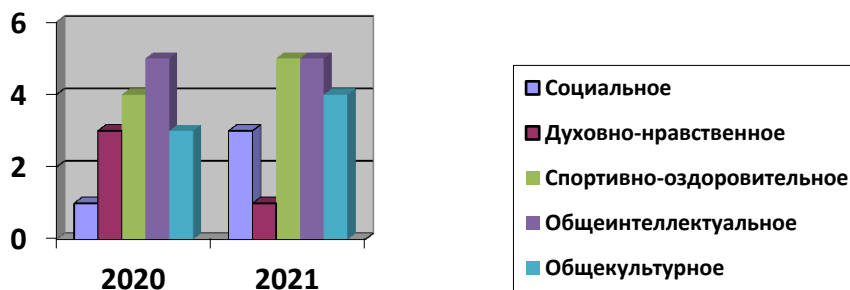
Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



По планам внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования в 2021 году реализованы 3 программы курсов внеурочной деятельности по

социальному направлению, 5 программ по спортивно-оздоровительному направлению, 5 программ по общеинтеллектуальному направлению, 1 программа по духовно-нравственному направлению, 4 программы общекультурного направления в соответствии с программами внеурочной деятельности.

Реализуемые программы внеурочной деятельности



Также в 2021 году реализованы программы курсов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1: 1 программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению, 1 программа по спортивно-оздоровительному направлению, 1 программа по духовно-нравственному направлению; по плану внеурочной деятельности начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.: 4 программы по направлению «Коррекционно-развивающая область»; по плану внеурочной деятельности для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2): 2 программы коррекционно-развивающего направления, 1 программа духовно-нравственного направления (совместно с обучающимися по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 программа спортивно-оздоровительного направления (совместно с обучающимися по ООП НОО, 3 класс) и 1 программа общеинтеллектуального направления (совместно с обучающимися по ООП НОО, 3 класс); по плану внеурочной деятельности специальных (коррекционных) классов VIII вида: 3 программы по коррекционно-развивающему направлению и 1 программа спортивно-оздоровительного направления.

Контроль по дополнительному образованию и внеурочной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за документацией;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- тематический контроль;
- контроль за выполнением программ.

Осуществлялась проверка наличия и анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности с целью своевременного и правильного составления педагогами дополнительного образования согласно Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и Положению о разработке и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Были посещены занятия и внеклассные мероприятия. По плану внутришкольного контроля с целью изучения состояния качества проведения занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, сохранение контингента школьников в группах и изучения психологического климата были посещены занятия: внеурочной деятельности в кружках «Мастерская Самоделкина», «Аэробика», «Развивай дар слова», «История в лицах», «Юный филолог», «Робототехника», «Познай себя», дополнительного

образования «Компьютерный дизайн» для учащихся 11-18 лет (5-11 классы), «3D моделирование» для учащихся 11-14 лет (5-8 классы), «Секреты актёрского мастерства» для учащихся 11-15 лет (5-9 классы), «Мир танца», «Современный танец», «Азбука анимации».

Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает, посещаемость занятий по кружкам находится на должном уровне (в количестве 8-12 человек).

С целью тематического и календарного выполнения осуществлялся внутришкольный контроль по проверке выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности.

Изучение качества выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности за 2021 год показало, что программы педагогами выполнены.

С целью выполнения педагогами дополнительного образования, учителями требований к ведению журналов дополнительного образования и журналов учета внеурочной деятельности в течение года проверялось ведение журналов внеурочной деятельности и в ГИС ЭО по дополнительному образованию. Требования к ведению журналов педагогами выполнены.

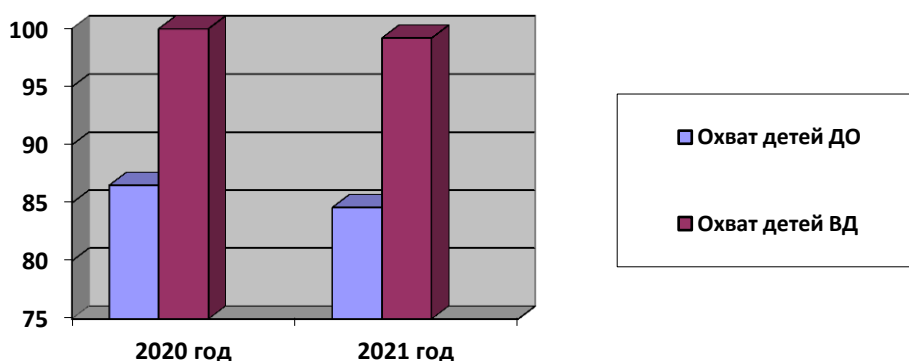
Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием. Деятельность педагогов была направлена на реализацию и выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ курсов внеурочной деятельности, ведение журналов учета работы.

Результаты и достижения своей деятельности объединения показывали через участие в различного уровня выставках, конкурсах, концертах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Анализ мониторинга по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования по персональному списку обучающихся показал, что охват детей дополнительным образованием в 2021 году составляет 110 человек, 84,6% (в 2020 году – 116 человек, 86,5%).

Анализ мониторинга по охвату детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования показал, что охват детей программами курсов внеурочной деятельности составил 130 учащихся, 99,2% (в 2020 году – 100%).

Охват детей в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года в школе состоялось открытие Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка

роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. На базе центра работают 7 педагогов, которые прошли обучение на курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности» и в муниципальной школе педагогов дополнительного образования г. Усинска.

В Центре «Точка роста» занимаются учащиеся с 1 по 11 классы, 130 ученика. Дополнительным образованием ребята занимаются во второй половине дня. Кружки работают по утверждённому расписанию, осуществляет свою деятельность на основании Положения о центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Составлены и реализуются программы дополнительного образования: Робототехника для 1-4 классов и 5-11 классов, Шахматы, Компьютерный дизайн, 3D-моделирование, Сценическая речь, Секреты актёрского мастерства, Школьная медиастудия, вместе с РДШ, Азбука анимации. Параллельно ведется работа в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты, ведётся исследовательская работа.

На занятиях центра ребята собирают простейших роботов, программируют движущиеся модели, «Умный робот-автомобиль, квадрокоптер и управляют ими в компьютерно - управляемых средах, создали учебный проект метеостанции, конструируют модели, используя механические передачи. Члены кружка «Робототехника» для 1-4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по лего-конструированию «Мир-Лего» и стали победителями.

Ребята кружка «Компьютерный дизайн» и «Азбука анимации» работают с декоративными надписями и их редактированием, оформляют фотографии, создают буклеты, кадровую ленту, рисунки, коллаж, работают с цветовым балансом, создают и озвучивают видеоролики, буктрелеры и мультфильмы. Ребята приняли участие в региональном веб-квесте «Открывая двери в Коми Вселенную», где выполнили 3 блока заданий. В процессе прохождения роли «Географ» участники исследовали территорию Республики Коми на наличие уникальных природных объектов и подготовили виртуальную экскурсию возможностями сервиса GoogleКарты. В процессе прохождения роли «Экскурсовод» участники представили авторский онлайн-путеводитель по «родной» местности в формате аудиогuida. В процессе прохождения роли «Шеф-повар» продемонстрировали свое кулинарное мастерство и показали процесс приготовления одного из блюд традиционной коми кухни. Ребята кружка «Азбука анимации» в веб-квесте заняли 3 место, участники кружка «Компьютерный дизайн» награждены за участие.

В течение года проведено два шахматных турнира по круговой системе, Турниры были посвящены Дню защитника Отечества, 100-летию Республики Коми и 150-летию с. Мутный Материк. Победители и призёры награждены грамотами.

В течение года двери Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» открыты для всех желающих. В октябре 2021 года центр посетили воспитанники детского сада, побывали на занятиях кружка Шахматы, Робототехника, Компьютерный дизайн. Ребята познакомились с квадрокоптером и с интересом наблюдали за движением робота-машины. А члены кружка Компьютерный дизайн показали малышам мультипликационный фильм «Люба-любознайка», созданный ребятами в программах СНИ ВЕГАС ПРО. Девочки 8 класса рассказали будущим первоклассникам о принципе создания рисунка, о создании анимационных слайдов, а в конце мероприятия малыши с удовольствием поработали в приложении Microsoft Power Point и создали красочные рисунки. А на занятиях по шахматам дети изучили названия фигур и их расстановку на игровом поле, проверили свои силы и знания в игре в шахматы.

Педагоги дополнительного образования «Точки роста» постоянно проводят работу, направленную на всестороннее повышение своего профессионального мастерства и развитие творческого потенциала, на достижение оптимальных и качественных результатов образования, воспитания и развития учащихся. Повышают собственную

профессиональную компетентность путём саморазвития и самообразования, участвуют в он-лайн-вебинарах, методических семинарах, приняли участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций.

Выводы и рекомендации по разделу

Расписание занятий, календарно-учебный график соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу школы.

В школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы.

Система воспитательной работы в школе достаточно результативна, педагоги создают условия для достижения хороших результатов.

Ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся.

Педагогам необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, больше внимания уделить профилактической работе с учащимися.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2021 года – 23 педагога. Фактическая численность педагогических работников соответствует штатному расписанию. Состав коллектива стабильный, вакансии и текучесть кадров отсутствуют. 74% педагогов имеют высшее образование, 35% - высшую и первую квалификационную категории, 65% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой деятельности. Все учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. (Приложение №1).

Квалификация и образование учителей

Всего педагогов	Квалификация				Образование			Средний возраст педагогов	Кол-во педагогов выпускников
	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие занимаемой	Не имеют категории	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное		
2019 год									
24	6	6	8	4	16	2	6	42	11
	25%	25%	33%	17%	67%	8%	25%		46%
2020 год									
23	9	5	8	1	17	0	6	44	10
	39 %	21%	35%	4%	74%	0	26%		43%
2021 год									
23	2	6	15	0	17	0	6	46	10
	9%	26%	65%	0	74%	0	26%		43%

Педагоги и административно-управленческий аппарат периодически проходят курсы по повышению квалификации в вопросах ФГОС, инклюзивного обучения, методической помощи по учебному предмету, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема в образовательной организации: «Сопровождение профессионально-творческого развития и саморазвития педагога в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для обеспечения доступности получения качественного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Задачи методической работы:

- обеспечение доступности и получения качественного образования всеми учащимися, в том числе одарёнными и талантливыми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на основе изучения и внедрения современных технологий;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- профессиональное становление молодых учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, организация проведения мастер-классов;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- реализация проектной деятельности учащихся;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.

Направления методической работы:

- работа методического совета школы;
- подбор и расстановка кадров;
- анализ качества преподавания учебных предметов;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации;
- работа с молодыми учителями;
- развитие одарённых и талантливых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- наставничество.

Формы методической работы:

- методические объединения;
- творческие микрогруппы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педсоветы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные декады;
- педагогический мониторинг;
- аттестация;
- организация курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одарёнными и талантливыми детьми, в том числе с детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Анализ основных недостатков в работе методической службы, их причины, пути устранения

- 1) Неуверенность учителей в своих возможностях, недостаточные знания в области самоанализа педагогической деятельности, недостаточная активность участия в профессиональных конкурсах, особенно республиканского уровня. Необходимо оказывать поддержку и методическую помощь учителям, желающим пройти аттестацию на повышение квалификационной категории, обобщить опыт работы. У некоторых учителей наблюдается эмоциональное выгорание. На уровне МО и администрации школы необходимо разработать систему мер для устранения проблем низкой мотивации учителей, для их морального и материального стимулирования.
- 2) Среди учащихся начальных классов всего два отличника по итогам 2021 года. Необходимо выстраивать индивидуальную траекторию развития учащихся, мотивировать их на отличную и хорошую учёбу. Необходимо активизировать работу МО в решении этой проблемы.
- 3) Из-за транспортных и материальных проблем невозможность участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам, республиканской олимпиаде по краеведению, и т.д.
- 4) Есть надобность в стажировке или курсах для учителей по предпрофильной подготовке.

Перспективы методической работы и задачи на 2022 год

- Внедрение обновленных ФГОС в первом и пятом классах.
- Организация работы с одарёнными детьми через предметные кружки, дополнительное образование, участие в конкурсах и олимпиадах. Исследовательская деятельность учащихся.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2022 году.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Аттестация учителей.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга.
- Организация оборудованных постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся по ФГОС: газета, журнал; изостудия; театральная студия.
- Разработка рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов.
- Своевременное пополнение школьного сайта, оформление сайтов педагогов.
- Педсовет: «Особенности обновленных ФГОС»

4.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека. Художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки. Режим работы по графику.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой.

С целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе широко используются возможности школьной библиотеки. В библиотеке в наличии имеются учебно-методические комплекты, отвечающие требованиям ФГОС.

Состояние учебно-информационного фонда на 2021 год

Учебная литература	Учебно-методические издания		Программно-информационные источники
	Количество	Количество	

шт.	С грифами, %	На одного обучающего я общего контингента	экземпляров	наименован ий	(ед.)
2059	Соответств ует 100%	16	1958	1558	142

Перечень программ, учебников и учебных пособий библиотечного фонда соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021 году. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составила 100%.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная литература. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков.

Проводятся мероприятия для стимулирования читательской активности: традиционные библиотечные уроки с использованием презентаций, «Недели детской книги», выставки книг и журналов, выставка работ детей, эстетическое оформление библиотеки, оформление стендов, оформление уголка «Как хорошо уметь читать», инсценировка сказок в младших классах, проведение викторин, игр, конкурсов, проведение праздников, беседы о прочитанной книге, проведение ежегодной анкеты «Твоя любимая книга».

В школьной библиотеке используются разные приемы и методы повышения интереса к чтению учащихся с применением информационных технологий. Библиотека укомплектована компьютером (с выходом в Интернет), принтером, сканером что позволяет все проводимые мероприятия сделать более яркими и запоминающимися. С помощью Интернета библиотека осуществляет дополнительную помощь учащимся в поиске необходимой информации. Имеется в наличии установленная библиотечная система АИБС МАРК-SQL 1.5 (Школьная библиотека).

Библиотека тесно сотрудничает с педагогическим коллективом школы. Такая работа необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, участие во внеклассных мероприятиях.

Библиотекарь систематически информирует учителей о новой учебно-методической литературе, учебных журналах и газетах. Ведется консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Производится поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике, формируются заявки на учебники на новый учебный год.

Фонд библиотеки, за счёт новых поступлений учебной литературы, на конец 2021 года составил: основной фонд – 29655 экз., учебники - 2059 экз., учебно-методическая литература – 1958 экз. (по учебным предметам школьного плана обеспеченность учебниками составил 100%).

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащую информацию об образовательном процессе и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном школьном сайте в сети «Интернет».

Школьный сайт создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательной организации. Создание и функционирование школьного сайта направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательной деятельности социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс школьного сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательной деятельности и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс школьного сайта является открытым и общедоступным. Информационная структура школьного сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 128 Кб/с.), в общей численности учащихся составляет:

2019 год – 80%

2020 год – 82%

2021 год – 83%

Наблюдается рост численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В марте 2022 года Ростелеком подключил оптоволоконный Интернет. На данный момент все учащиеся, во всех кабинетах могут пользоваться Интернетом в учебных целях.

К локальной сети подключен компьютерный класс, в котором 9 компьютеров. К локальной сети подключен компьютер в библиотеке, которым пользуются дети. В настоящее время 23 (100%) учителя имеют доступ к сети Интернет в школе, что позволяет более качественную подготовку к учебно-воспитательной работе и в инновационной деятельности. Так же к локальной сети подключено 6 компьютеров для работы администрации, 7 компьютеров в бухгалтерии.

Доля классов, оснащённых мультимедийным проектором, составляет 86%.

Доля рабочих программ, по реализации которых осуществляется эффективное применение информационно-коммуникационных технологий составляет 100%.

Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база. Учителя школы широко используют ИКТ в образовательной деятельности. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. С 2017 года классные журналы оформляются в электронном виде в системе ГИС ЭО «Сетевой город».

С целью информатизации образовательной деятельности, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты; каталог медиатеки включает 110 электронных учебных пособий;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты mmaterik.shkola@mail.ru;
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей школьного сайта.

4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

4.3.1. Обеспечение охраны здоровья и соблюдение санитарно-гигиенических норм являются неотъемлемым условием осуществления образовательной деятельности. Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, все усилия педагогического коллектива школы направляются на устранение из жизни школы тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению, а также на использование возможностей школы для формирования знаний, умений и навыков школьников, направленных на сохранение их здоровья.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности образовательной организации.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия. мероприятия:

- организовано двухразовое горячее питание;
- работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период школьных каникул (на базе школы);
- мониторинг состояния здоровья, психического и физического развития;
- подвижные игры на переменах;
- физминутки на уроках;
- профилактическая работа с детьми;
- просветительская работа с родителями;
- витаминизация третьих блюд;
- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов;
- индивидуально-дифференцированная работа с детьми;
- проведение плановых медосмотров, вакцинации, санации полости рта.

В целях профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в отдыхе и движении. Наряду с уроками физической культуры в школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Работают спортивные секции (лыжная подготовка, волейбол, минифутбол, ритмика), танцевальный кружок.

Физическое развитие учащихся и пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений воспитательной работы. Создана и реализуется программа «Здоровый ученик», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся. Создана программа летнего оздоровительного лагеря. Главной целью программы является организация индивидуально ориентированного досуга, способствующего оздоровлению, творческому и физическому развитию детей.

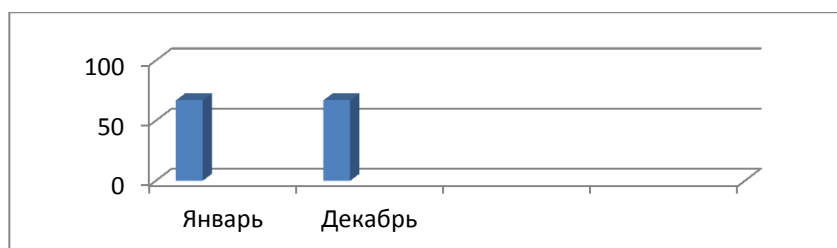
Стало традиционным проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе, в котором принимают участие обучающиеся, учителя, работники школы, родители (законные представители) учащихся, воспитатели и воспитанники МБДОУ «Детский сад», представители ООО «Северный» др. Разнообразие мероприятий помогает учащимся сделать еще один шаг к самосознанию своего здоровья, к здоровому образу жизни

Педагогический коллектив целенаправленно формирует у детей и взрослых положительное отношение к разумной организации досуга, потребность в повседневных занятиях физкультурой и спортом. 100 % учащихся охвачено занятиями в спортивных секциях. Организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, дни здоровья.

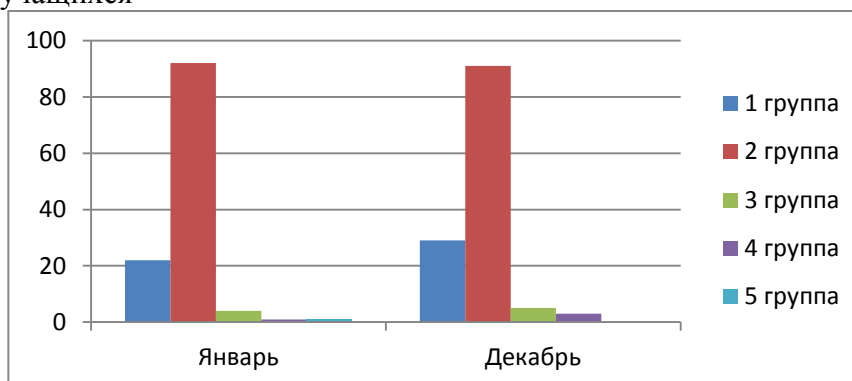
Итоги состояния здоровья учащихся:

Период Индекс здоровья	Январь 2021	Декабрь 2021
	66,92	52,67

Диаграмма



С января по декабрь 2021 года индекс здоровья учащихся понизился на 14%
Группы здоровья учащихся



С января по декабрь 2021 года наблюдается повышение количества учащихся с I группой здоровья.

В 2021 году в школе был создан ЛТО и лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере труда и отдыха отдохнули 60 учащихся 14 до 18 лет, в том числе и учащиеся, состоящие на профилактических учётах. Лагерь с дневным пребыванием детей посетили 110 учащихся 1-7 классов. 22 учащихся 5-9 классов отдохнули и поправили здоровье в загородных оздоровительных лагерях.

4.3.2. Организация систематического медицинского сопровождения образовательной деятельности

В школе созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых и сохранения их здоровья: организовано горячее питание, охват составляет 100 %; обучающимся оказываются бесплатные медицинские услуги, все работники школы проходят бесплатный медицинский осмотр, с педагогическим коллективом проводятся психологические тренинги, оборудован медицинский кабинет (лицензия № ЛО -11-01-000557 от 25.04.2011 года). Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда. Педагогами широко используются в работе инновационные здоровьесберегающие методики и технологии, прослеживается последовательная и непрерывная система обучения детей и подростков сохранению и укреплению здоровья. Все учащиеся школы охвачены двухразовым горячим питанием с 2010-2011 учебного года. В образовательной организации проводится мониторинг здоровья учащихся и мониторинг организации питания школьников.

Администрация школы в информационном обеспечении действует на основании анализа форм, методов, содержания и организации движения информационных потоков.

Осуществляя психологическую поддержку учителя, администрация школы опирается на достижения психологии, эффективно идёт работа по формированию комфортной психосферы педагогической деятельности каждого учителя. Сложился уклад школьной жизни педагогов, где доминируют доверительные, уважительные взаимоотношения. Администрация школы проявляет постоянный, глубокий интерес к изменениям, запросам, проблемам своих коллег (особенно психологического характера). Администрация нашей школы практически ежедневно отслеживает все случаи и факты, требующие поощрения, помощи, поддержки.

Составлен и реализуется план по оздоровлению детей и взрослых через сотрудничество с учреждениями и организациями села, района и города.

С ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ» Мутно-Материкской участковой больницей составлен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей и безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (учащихся) общеобразовательного учреждения.

Постоянное медицинское обслуживание учащихся осуществляется детской медсестрой при участковой амбулатории, которая несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе. Ежегодно в сентябре проводится плановый медосмотр всех обучающихся узкими специалистами муниципальным учреждением «Усинская центральная районная больница». По выявленным заболеваниям участковая медсестра совместно с родителями (законными представителями) организуют лечение детей. Проводятся плановые профилактические прививки; ежегодный стоматологический осмотр всех обучающихся и санация полости рта; витаминотерапия (весна и осень); витаминизация третьих блюд; флюорографическое обследование обучающихся с 14 лет и старше.

Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Педагогическим коллективом и медицинской сестрой в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Сведения о состоянии здоровья, об антропометрических данных каждого учащегося выдаются классному руководителю для проведения мониторинга «Здоровье».

С целью обеспечения безопасности школа оснащена современной противопожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения на 100%. Один раз в квартал проводятся эвакуационные учения в школе и пришкольном интернате на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей; инструкция пропускного режима школы, инструкция пропускного режима пришкольного интерната. Разработан Паспорт антитеррористической защищённости, план проведения практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстремальных ситуациях.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания учащихся и работников. Итог этому - отсутствие несчастных случаев с участниками образовательного процесса.

4.3.3. Отсутствие случаев производственного травматизма с работниками школы и отсутствие несчастных случаев, произошедших с учащимися

В нашей школе проводится много мероприятий по предупреждению возможных травм (при занятиях спортом и физической культурой, на перемене, при выполнении заданий практического характера и др.). Случаев производственного травматизма среди работников школы за последние три года не зафиксировано.

Профилактика детского травматизма - обязательная составная часть работы коллектива школы. Педагоги серьёзное внимание уделяют формированию системы воспитания безопасного поведения в урочной и во внеурочной работе. Следствием этой

работы является развитие у школьников прочных навыков правильного поведения в различных ситуациях. Во все правила школьных спортивных соревнований внесены пункты по охране здоровья участников спортивных мероприятий. Меры предупреждения травматизма обсуждаются на совещаниях трудового коллектива. Большое значение для предупреждения травм имеют тщательный учет, расследование и анализ причин травм, что проводится в нашей школе. При проведении занятий физической культурой учителя учитывают состояние здоровья, физическое развитие обучающихся, не допускаются к занятиям больные учащиеся. Особую ценность в предупреждении травм имеет педагогический контроль, позволяющий определять степень утомления учащихся и уровень безопасности игр на перемене.

Задачи на 2022 год

1. Продолжать систематически проходить курсы повышения квалификации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей пришкольного интерната через самообразование, курсы и семинары.
2. Продолжать реализацию во всех классах воспитательных программ.
3. Продолжать изучение и внедрение новых воспитательных технологий в образовательной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками.
4. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями и организациями села, района, города и республики.
5. Сохранность здоровья воспитанников (повысить «индекс здоровья учащихся»);
6. Повышение качества образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности;
7. Овладение всеми обучающимися методами контроля своего здоровья;
8. Продолжение использования инновационных здоровьесберегающих технологий;
9. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия;
10. Стабилизация показателей уровня психоэмоциональных расстройств детей и педагогов;
11. Поддержание обеспечения безопасности в школе.
12. Продолжать волонтерскую деятельность учащихся.
13. Продолжить работу с обучающимися и семьями обучающихся, состоящими на профилактических учётах

4.4 Материально-техническая база

Образовательная деятельность в школе ведется в 15 помещениях:

Кабинеты: физики, химии, технологии, литературы, истории, русского языка, коми языка; компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Почти все учебные кабинеты, кроме кабинетов технологии, оснащены автоматизированным рабочим местом: компьютер, проектор, экран. Компьютерный класс содержит 9 рабочих мест: 8 – для учащихся и 1 - для учителя. Девять компьютеров в компьютерном классе объединены в локальную сеть. Также там имеется проектор и интерактивная доска.

В целом по школе насчитывается 85 компьютеров. Из них 10 уже устарели и подлежат списанию. 37 компьютеров используются в учебных целях, 24 компьютера подключены в общую локальную сеть школы. Общее число ноутбуков составляет 30, 21 из которых входит в так называемый «мобильный компьютерный класс», приобретенный за счет Министерства образования Республики Коми и 2020 году в рамках реализации Национальных образовательных программ в «Точку роста» поступили 10 современных ноутбуков.

Имеется доступ к сети Интернет. Тип подключения – спутниковый, скорость подключения составляет 128 кбит/с. К сети Интернет подключены 24 компьютера: 9 компьютеров в компьютерном классе, 3 компьютера в кабинете директора, 3 компьютера

в кабинете заместителей директора, 1 компьютер в учительской, 1 компьютер в библиотеке, 7 компьютеров в бухгалтерии.

В 65 компьютерах установлено лицензионное ПО. Имеются около 100 мультимедийных обучающих дисков по учебным предметам, которые по характеристикам немного устарели для использования современными компьютерами. Программированию, робототехнике, вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия совершенствуется материально-техническая база, в частности в 2019 году приобретены 7 комплектов конструкторов по робототехнике для начального образования.

В кабинетах физики и химии обеспеченность учебным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ составляет 80%. Все учебные кабинеты и классы оборудованы хорошей мебелью и соответствуют нормам СанПиНа.

Почти в достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортзале школы и на спортивной площадке.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах и самостоятельным изучением методической литературы.

2. Периодически педагоги аттестуются на более высокую категорию или подтверждают уже имеющуюся.

3. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, методической, художественной и периодической литературой.

4. В рамках ФГОС библиотека недостаточно оснащена компьютерами, медиатикой, читальным залом и выходом в Интернет.

5. На хорошем уровне в школе ведется работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

6. Индекс здоровья учащихся понижается.

7. В достаточном количестве спортивного оборудования имеется в спортзале школы и на спортивной площадке.

Рекомендации:

1. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в профилактические мероприятия.

2. В кабинетах технологии необходимо установить автоматизированные рабочие места (компьютер, проектор и экран) для более широкого использования современных образовательных технологий.

2. Списать устаревшие компьютеры.

3. Приобрести новые обучающие цифровые программы, совместимые с современным ПО.

4. Овладение всеми учащимися методами контроля своего здоровья.

Следовательно, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения современной,

полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализуются в школе, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение образовательных программ школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Контроль за исполнением государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов ОО: рабочих программ, проверок тетрадей и дневников, результатов мониторинговых исследований, отчетов, ведомостей по итогам аттестации выпускников, классных журналов.

В течение 2021 года осуществлялся фронтальный, текущий, итоговый, классно-обобщающий, персональный контроль (аттестующиеся учителя), тематический, административный контроль.

Объекты внутришкольного контроля

Учебный процесс:

- выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией обучения;

- качество внеурочной предметной деятельности;

Воспитательный процесс

- Уровень воспитанности учащихся;
- Качество работы классных руководителей;
- Качество общешкольных традиционных мероприятий;
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся;

Формы контроля, использованные в 2021 году

1. Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки учебно-воспитательного процесса в течение года в следующих классах: 1, 4, 5, 6, 9, 11 классах. Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в образовательный уровень учащихся. В ходе контроля определялся уровень ЗУН, оформление документации (тетради, дневники, классные журналы), проведение родительских собраний.

2. Тематический контроль-обеспеченность учащихся учебно-письменными принадлежностями и учебниками, состояние школьной документации, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, индивидуального обучения; выполнение рабочих программ по учебным предметам и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; преимущество рабочих

программ по учебным предметам на уровне начального общего образования и в 5 классе; организация работы кружков, секций, факультативных занятий, элективных учебных предметов; организация итогового повторения при подготовке к государственной итоговой аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам: стартовый контроль, промежуточный контроль (по триместрам), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах), контроль работы над ошибками после пробного экзамена в новой форме по математике и русскому языку в 9 классе, контроль за техникой чтения в 1-4-х классах.

4. Персональный контроль за работой учителей целью оказания методической помощи при подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории.

5. Система работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ -9 по русскому языку и математике в 9 классах.

6. Система повторения на уроках в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам в 11 классах.

7. Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9 класса по математике и русскому языку в форме ОГЭ и 11 класса по предметам, выносимым на ЕГЭ.

8. Дозировка и объем домашних заданий.

9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводились на заседаниях методического совета, педсовета, совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. По итогам репетиционных работ составлены планы по исправлению типичных ошибок и работе по коррекции знаний.

Оценка уровня обученности учеников 2-11 классов (изучалась и анализировалась систематически путем проведения контрольных работ: входных, триместровых, по итогам года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля).

Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.

Проведение административных контрольных работ и их независимая проверка учителями неработающими в данных классах.

Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся.

Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Программы выполнены по всем учебным предметам. Были созданы условия для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана: была организована замена отсутствующих учителей, проведена корректировка программ. Все это способствовало выполнению рабочих программ по учебным предметам

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ. По посещенным урокам в ходе классно-обобщающего контроля можно отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и учащими. Имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора, даны рекомендации учителям.

В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

Ежегодно в школе учитывается уровень обученности и качество знаний учащихся с целью проанализировать успеваемость и качество обученности в сравнении по итогам года, определив рост или понижение данных по классам и по предметам; выявить резервы повышения успеваемости и качества обученности; выработать меры по предотвращению неуспеваемости и повышения качества знаний.

Основной задачей на 2022 год является сохранение качества знаний и уровня обученности, для этого почти во всех классах имеется резерв учащихся, имеющих одну или две отметки «удовлетворительно», а также рекомендовать учителям рассмотреть и разнообразить методики и формы преподавания учебных предметов.

Выводы и рекомендации по разделу

Администрация школы и учителя организуют и осуществляют контроль внутренней системы оценки качества образования школы.

Заключение

На основании результатов самообследования МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк можно сделать следующие общие выводы:

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.
3. Содержание, уровень и структура основных образовательных программ и выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией, **соответствуют** требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение проводится с использованием основных общеобразовательных программ.
4. Структура и система управления образовательным процессом соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах можно считать оптимальными.
6. Материально-техническое обеспечение организации позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС. Из года в год по программе модернизации образования проводится приобретение нового оборудования, обновление средств информатизации учебного процесса, проведение ремонтных работ в организации, приобретение учебников.
7. Запланированная воспитательная работа на 2021 год выполнена на 100%.
8. В 2021 году уменьшилось количество семей, состоящих в СОП.
9. Педагогические работники постоянно ведут самообразование через повышение квалификации на курсах и самостоятельным изучением методической литературы.
10. Периодически педагоги аттестуются на более высокую квалификационную категорию или подтверждают уже имеющуюся.
11. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, методической, художественной и периодической литературой.
12. В школе ведётся системная комплексная работа по организации здоровьесбережения, имеется Программа «Здоровый ученик». Активно создается безопасная и эмоционально-комфортная образовательная среда.
13. Понизился «индекс» здоровья учащихся.
14. 87% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя.
15. Разработана Программа «Система оценки качества образования», которая соответствует современным требованиям ФГОС и позволяет обеспечить внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО.)
16. В школе накоплен большой опыт, сложилась благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка. В рамках проекта «Одаренный ребенок» проводятся творческие и интеллектуальные конкурсы, внутришкольные конференции, олимпиады, фестивали, спортивные соревнования, обеспечивается поддержка участия одаренных детей в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрах и фестивалях.
17. В школе сложился большой опыт в дополнительном образовании школьников.

Проблемы:

1. Низкая активность педагогов в участии профессиональных конкурсов.

Задачи педагогического коллектива школы на 2022 год

1. Администрации школы:
 - Продолжить совершенствование системы управления качеством образования, ориентированную на выполнение муниципальных услуг на оптимальном уровне;
 - продумать и использовать систему мер, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов и способствующих повышению качества труда педагогов, вовлечению их в инновационную деятельность;
 - организовать качественное управление реализацией ФГОС общего образования;
 - создавать и совершенствовать условия для организации предпрофильной подготовки, индивидуальных и групповых занятий учащихся и элективных курсов.
2. Подготовить выпускников 9 и 11-го классов к государственной итоговой аттестации (обеспечить успеваемость учащихся на экзаменах по предметам – 100%).
3. Реализовать содержание образовательных программ на 100%.
4. Повысить уровень обученности учащихся до 100%, удержать качество знаний учащихся в пределах 45%.
5. Повысить количество выпускников 9 класса, продолживших получение общего образования (до 100%).
6. Сохранить количество выпускников 11 класса, продолживших обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (до 100%).
7. Обеспечить качественный контроль объективности оценивания педагогами результатов освоения учащимися образовательных программ и за полнотой их выполнения.
8. Продолжить совершенствование преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
9. Совершенствовать систему работы внутришкольных методических объединений:
 - 9.1. по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
 - 9.2. по расширению спектра повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах;
 - 9.3. по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
 - 9.4. по диагностике труда педагогов школы;
 - 9.5. по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;
 - 9.6. по формированию у учащихся действенных системных знаний на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения.
10. Активизировать работу с одарёнными детьми через различные формы деятельности, в том числе дистанционные.
11. Всем членам педколлектива:
 - 11.1. продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
 - 11.2. организовать и провести школьные проектные и исследовательские конкурсы;
 - 11.3. в течение учебного года заниматься подготовкой учащихся к различным конкурсам и олимпиадам;
 - 11.4. участвовать в очных профессиональных конкурсах.
12. Совершенствовать систему работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений и безнадзорности:
 - 12.1. уменьшить количество подростков, состоящих на педагогическом учёте;

12.2. продолжить работу по соблюдению учащимися и родителями закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми, принятого Государственным Советом Республики Коми 16 декабря 2008 года».

13. В кабинете технологии установить автоматизированные рабочие места (компьютер, проектор и экран) для более широкого использования современных образовательных технологий.

№ п/п	Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Всего учебных часов до изменения КУГ	Выполнение программы на количественном уровне		Выполнение программы на содержательном уровне, % от запланированного после изменения программы		Предпринимаемые меры (объединение тем (ОТ), исключение повторения (ИскП))
				Количество данных уроков	% от запланированного до изменения программы (объединение тем, перенос на следующий учебный год)	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Математика	1	132	128	97	100	100	ОТ, ИскП
2.	Русский язык		132	129	98	100	100	ИскП
3.	Литературное чтение		132	128	94	100	100	
4.	Родной (коми) язык		33	33	100	100	100	
5.	Окружающий мир		66	65	98	100	100	ОТ
6.	Технология		33	32	97	100	100	ОТ
7.	Изобразительное искусство		33	32	97	100	100	ОТ
8.	Музыка		33	33	100	100	100	
9.	Физическая культура		99	97	98	100	100	ОТ,
10.	Математика	2	136	133	98	100	100	ОТ
11.	Русский язык		136	133	98	100	100	ОТ
12.	Литературное чтение		136	131	96	100	100	ОТ
13.	Родной (коми) язык		17	17	100	100	100	ОТ
14.	Родной (русский) язык		17	17	100	100	100	
15.	Литературное чтение на родном (коми) языке		17	17	100	100	100	ОТ
16.	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	100	100	100	
17.	Иностранный язык (англ.)		68	67	99	100	100	ОТ
18.	Окружающий мир		68	66	97	100	100	ОТ
19.	Технология		34	33	97	100	100	ОТ
20.	Изобразительное искусство		34	33	97	100	100	ОТ
21.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ

22.	Физическая культура		85	83	98	100	100	ОТ
23.	Край, в котором я живу		17	17	100	100	100	
24.	Математика	3	136	132	97	100	100	ОТ
25.	Русский язык		136	133	98	100	100	ОТ
26.	Литературное чтение		136	133	98	100	100	ОТ
27.	Родной (коми) язык		17	17	100	100	100	
28.	Литературное чтение на родном (коми) языке		17	17	100	100	100	
29.	Иностранный язык (англ.)		68	68	100	100	100	
30.	Окружающий мир		68	66	97	100	100	ОТ
31.	Технология		34	33	97	100	100	ОТ
32.	Изобразительное искусство		34	34	100	100	100	
33.	Музыка		34	32	94	100	100	ОТ
34.	Физическая культура		102	99	97	100	100	ОТ
35.	Математика	4	136	133	98	100	100	ОТ
36.	Русский язык		136	133	98	100	100	ОТ
37.	Литературное чтение		102	101	99	100	100	ОТ
38.	Родной (коми) язык		17	17	100	100	100	
39.	Родной (русский) язык		17	17	100	100	100	
40.	Литературное чтение на родном (коми) языке		17	17	100	100	100	
41.	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	16	94	100	100	ОТ
42.	Иностранный язык (англ.)		68	66	97	100	100	ОТ, ИскП
43.	ОРКСЭ		34	34	100	100	100	
44.	Окружающий мир		68	67	99	100	100	ОТ
45.	Технология		34	33	97	100	100	ОТ
46.	Изобразительное искусство		34	33	97	100	100	ОТ
47.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ
48.	Край, в котором я живу		17	17	100	100	100	
49.	Физическая культура		85	83	98	100	100	ОТ
50.	Математика	5	170	165	97	100	100	ИскП
51.	Русский язык		170	163	96	100	100	ОТ
52.	Литература		102	98	96	100	100	ОТ
53.	Родной (коми) язык		17	16	94	100	100	ОТ
54.	Родная (коми) литература		17	17	100	100	100	

55.	Иностранный язык (англ.)		102	97	95	100	100	ОТ , ИскП
56.	Всеобщая история		68	66	97	100	100	ОТ
57.	ОДНКНР		34	33	97	100	100	ОТ
58.	Биология		34	34	100	100	100	
59.	География		34	33	97	100	100	ОТ
60.	Технология		68	66	97	100	100	ОТ
61.	Изобразительное искусство		34	33	97	100	100	ОТ
62.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ
63.	Физическая культура		68	66	97	100	100	ОТ
64.	Занимательная математика		34	33	97	100	100	ОТ
65.	Математика	6	170	162	95	100	100	ИскП
66.	Русский язык		204	199	98	100	100	ИскП
67.	Литература		102	98	96	100	100	ИскП
68.	Родной (коми) язык		17	17	100	100	100	
69.	Родная (коми) литература		17	17	100	100	100	
70.	Иностранный язык (англ.)		102	98	96	100	100	ИскП
71.	Всеобщая история		29	29	100	100	100	
72.	История России		39	36	92	100	100	ОТ
73.	Обществознание		34	33	97	100	100	ОТ
74.	Биология		34	33	97	100	100	ОТ
75.	География		34	33	97	100	100	ОТ
76.	Технология		68	66	97	100	100	ОТ
77.	Изобразительное искусство		34	33	97	100	100	ОТ,
78.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ
79.	Физическая культура		68	66	97	100	100	ОТ
80.	Занимательная математика		34	33	97	100	100	ОТ
81.	Алгебра	7	102	96	94	100	100	ИскП
82.	Геометрия		68	64	94	100	100	ИскП
83.	Информатика		34	33	97	100	100	ИскП
84.	Русский язык		136	132	97	100	100	ИскП
85.	Литература		68	65	96	100	100	ИскП
86.	Родной (коми) язык		34	33	97	100	100	ОТ
87.	Родной (русский) язык		34	32	94	100	100	ОТ
88.	Родная (коми) литература		34	32	94	100	100	ОТ
89.	Родная (русская) литература		34	32	94	100	100	ОТ

90.	Иностранный язык (англ.)		102	95	93	100	100	ОТ
91.	Всеобщая история		26	26	100	100	100	
92.	История России		42	39	93	100	100	ОТ
93.	Обществознание		34	34	100	100	100	
94.	Биология		34	33	97	100	100	ОТ
95.	География		68	66	97	100	100	ОТ
96.	Физика		68	65	96	100	100	ОТ
97.	Технология		68	67	99	100	100	ОТ
98.	Изобразительное искусство		34	34	100	100	100	
99.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ
100.	Физическая культура		102	97	95	100	100	ОТ
101.	История и культура Республики Коми		34	32	94	100	100	ОТ
102.	Реальная математика		34	33	97	100	100	ОТ
103.	Секреты орфографии		34	32	94	100	100	ОТ
104.	Алгебра	8	102	96	94	100	100	ИскП
105.	Геометрия		68	64	94	100	100	ИскП
106.	Информатика		34	34	100	100	100	
107.	Русский язык		102	98	96	100	100	ОТ
108.	Литература		68	66	97	100	100	ОТ
109.	Родной (коми) язык		34	32	94	100	100	ИскП
110.	Родной (русский) язык		34	32	94	100	100	ИскП
111.	Родная (коми) литература		34	33	97	100	100	ИскП
112.	Родная (русская) литература		34	32	94	100	100	ИскП
113.	Иностранный язык (англ.)		102	95	93	100	100	ИскП
114.	Всеобщая история		17	17	100	100	100	
115.	История России		50	50	100	100	100	
116.	Обществознание		34	33	97	100	100	ОТ
117.	Биология		68	66	97	100	100	ОТ
118.	География		68	66	97	100	100	ОТ
119.	Физика		68	64	94	100	100	ОТ
120.	Химия		68	67	99	100	100	ОТ
121.	Технология		34	34	100	100	100	
122.	Музыка		34	33	97	100	100	ОТ
123.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	33	97	100	100	ОТ
124.	Физическая культура		102	97	95	100	100	ОТ

125.	История и культура Республики Коми		34	33	97	100	100	ОТ
126.	Реальная математика		34	32	94	100	100	ОТ
127.	Трудные вопросы пунктуации		34	31	91	100	100	ОТ
128.	Алгебра	9	99	97	98	100	100	ОТ
129.	Геометрия		66	64	97	100	100	ОТ
130.	Информатика		33	32	97	100	100	ОТ
131.	Русский язык		99	99	100	100	100	
132.	Литература		99	99	100	100	100	
133.	Родной (коми) язык		33	32	97	100	100	ОТ
134.	Родной (русский) язык		33	32	97	100	100	ОТ
135.	Родная (коми) литература		33	31	94	100	100	ОТ
136.	Родная (русская) литература		33	31	94	100	100	ОТ
137.	Иностранный язык (англ.)		99	94	95	100	100	ИскП
138.	Всеобщая история		33	32	97	100	100	ОТ
139.	История России		66	65	98	100	100	ОТ
140.	Обществознание		33	33	100	100	100	
141.	Биология		66	65	98	100	100	ОТ
142.	География		66	66	100	100	100	
143.	Физика		102	95	93	100	100	ОТ
144.	Химия		66	66	100	100	100	
145.	Основы безопасности жизнедеятельности		33	31	94	100	100	ОТ
146.	Физическая культура		102	94	93	100	100	ОТ
147.	Реальная математика		33	31	94	100	100	ОТ
148.	История и культура Республики Коми		16	15	94	100	100	ОТ
149.	Трудные вопросы пунктуации		17	16	94	100	100	ОТ
150.	Математика	10	136	132	97	100	100	ИскП
151.	Информатика		136	132	97	100	100	ОТ
152.	Русский язык		34	33	97	100	100	ИскП
153.	Литература		102	98	96	100	100	ОТ
154.	Родная (коми) литература		34	34	100	100	100	
155.	Иностранный язык (англ.)		102	97	95	100	100	ИскП
156.	История		68	67	99	100	100	ОТ
157.	Обществознание		68	68	100	100	100	
158.	Биология		34	33	97	100	100	ОТ

159.	Биология У		102	99	97	100	100	ОТ
160.	География		34	34	100	100	100	
161.	Физика		68	65	96	100	100	ОТ
162.	Химия		34	34	100	100	100	
163.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	33	97	100	100	ОТ
164.	Физическая культура		102	97	95	100	100	ОТ
165.	Химия и здоровье		34	34	100	100	100	
166.	Общая биология		34	33	97	100	100	ОТ
167.	Избранные вопросы обществознания		34	33	97	100	100	ОТ
168.	Вопросы географии		34	34	100	100	100	
169.	Мир программирования		34	31	91	100	100	ОТ
170.	Теория и практика написания сочинения		34	33	97	100	100	ОТ
171.	Теория и практика		34	34	100	100	100	
172.	Методы решения физических задач		34	31	91	100	100	ОТ
173.	Решение задач повышенной сложности		34	31	91	100	100	ОТ
174.	Профессиональное самоопределение		34	33	97	100	100	ОТ
175.	Индивидуальный проект		34	33	97	100	100	ОТ
176.	Текст: от замысла к созданию		34	33	97	100	100	ОТ
177.	Математика	11	132	127	96	100	100	ИскП
178.	Информатика		33	33	100	100	100	
179.	Русский язык		33	33	100	100	100	
180.	Литература		99	98	97	100	100	ОТ
181.	Коми литература		66	64	97	100	100	ОТ
182.	Иностранный язык (англ.)		99	94	95	100	100	ИскП
183.	История		66	66	100	100	100	
184.	Обществознание		66	66	100	100	100	
185.	Биология		33	33	100	100	100	
186.	География		33	31	94	100	100	ОТ
187.	Физика		68	63	93	100	100	ОТ
188.	Астрономия		34	31	91	100	100	ОТ
189.	Химия		33	33	100	100	100	
190.	Основы безопасности жизнедеятельности		33	32	97	100	100	ОТ
191.	Технология		33	33	100	100	100	

192.	Физическая культура		102	94	92	100	100	ОТ
193.	Профессиональное самоопределение		33	32	97	100	100	ОТ
194.	Совершенствование практической грамотности		33	30	91	100	100	ОТ
					1-4	3107/3039	3038/2965	98/97,56499
					5-9	5815/5642	5602/5522	96/97,87309
					10-11	2525/2651	2442/2603	97/98,18936
					1-11	11447/11332	11082/11090	97/97,86445

Приложение 2.**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	131	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	Человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/49%	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	Балл
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6	Балл
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена выпускников 11 класса по математике	42	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0	Человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129/ 98 %	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	82/63%	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	51/39 %	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	79/60 %	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	46/35%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/12%	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/12%	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/12%	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%	Человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%	Человек/%
1.29.1	Высшая	9/39%	Человек/%
1.29.2	Первая	/22%	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/4,3%	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/22%	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,9%	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23/100%	Человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,35	Единиц

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9	кв.м